

الجزء الأول

الأسبوع التاسع

محاضرات المراجعات النهائية

موعد اللقاء



الأربعاء

9:45 مساءً

شرح أحدث التجميعات من الفترة الأولى

25-02-2026

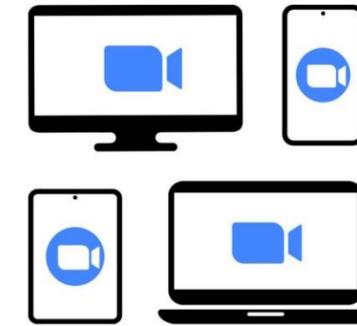
تقديم

المدرّب خيرات نجمي

دورة 2026



رابط القاعة الافتراضية



تأكد من تحميل وتثبيت
تطبيق الزووم على جهازك

الفئة المستهدفة

المعلمين والخريجين
من جميع التخصصات

طالبة تحاول التلفت والغش أثناء الاختبار ، فإن على المعلمة القيام بـ:

السؤال

1

هل غشت؟

إذا تحتاج إلى

ب (إحالتها فورًا إلى إدارة المدرسة

أ) التنبيه الشفهي

د) مراقبتها جيدًا

ج) سحب ورقة الاختبار وإلغاء درجتها

الإجابة أ

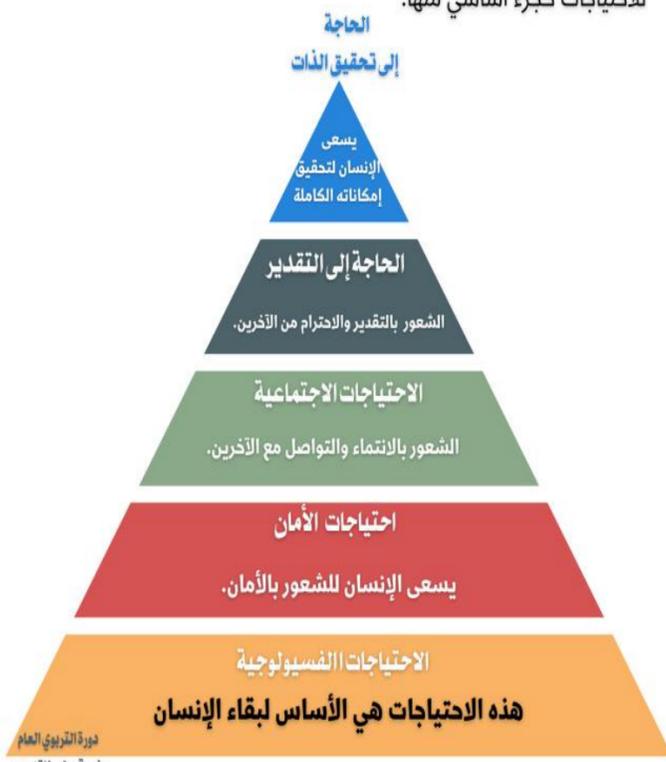
معلم يخصص ٣ دقائق حرة للطلاب بعد الانتهاء من أداء المهام ، بهذا
الإجراء يطبق المعلم:

السؤال
2

النظرية الإنسانية

هرم ماسلو

النظرية الإنسانية تركز على الجوانب الإيجابية للطبيعة البشرية وإمكانات النمو الشخصي.
أبراهام ماسلو هو أحد رواد هذه النظرية، وقد قدم تسلسل ماسلو الهرمي للاحتياجات كجزء أساسي منها.



هرم ماسلو يصنف الاحتياجات الإنسانية إلى خمس مستويات مرتبة هرمياً

ب (المدخل السلوكي

أ (المدخل الإنساني

د (المدخل الاجتماعي

ج (المدخل المعرفي

الإجابة
أ

1446-2024

المدرّب خيرات نجمي

دورة 2026



الرخصة المهنية التربوي العام

لتعزيز القيم الدينية والوطنية لدى الطلاب ، فإن أفضل طريقة هي:

السؤال

3

أ- الالتزام بالقيم الإسلامية الوسطية

- تقبل الآخرين

- المعلم يعزز قيم الوسطية للطلاب من خلال

- يكون قدوة حسنة

- يتمثل هذه القيم ويمارسها أمام طلابه

- المواظبة على العمل و الإخلاص فيه

- الرفق واللين والإحسان والعدالة والمساواة

ب (تكليفهم بكتابة تقرير نظري عن القيم

أ) تمثل المعلم لهذه القيم في سلوكه

د (تخصيص حصة دراسية كاملة للوعظ المباشر

ج) معاقبة الطلاب المقصرين في أداء العبادات

الإجابة أ

معلم يسأل نفسه " هل طلابي يوضح تطورهم في ملف الإنجاز ؟ هل طلابي يفهمون الدروس ؟" يعتمد هذا المعلم على:

ب (التقويم الختامي

يكون في نهاية الوحدة أو الفصل
لقياس مستوى التحصيل

د (التغذية الراجعة

ملاحظات يقدمها المعلم للطلاب
لتحسين المستوى ، وهي جزء
من التقويم البنائي

أ (التقويم المعتمد على الأداء

يقيم الطالب من خلال تنفيذ مهمة
أو مشروع

ج (التقويم البنائي

تقويم مستمر أثناء التعلم لمتابعة
التقدم وتحسن

ج

الإجابة

مريض يتناول ٤ حبات دواء يوميًا ، سعة كل حبة ٥٠٠ مليجرام . كم جرامًا يتناول في اليوم؟

١ ← ٥٠٠ مليجرام ← ٠,٥ جرام

٢ ← ١٠٠٠ مليجرام ← ١ جرام

٤ ← ٢٠٠٠ مليجرام ← جرام

السؤال

5

ب (٣ جرام

أ (٢ جرام

د (٥ جرام

ج (٤ جرام

الإجابة
أ

السؤال

6

كلف المعلم طلابه بالبحث عبر الإنترنت عن موضوع "الأخبار المضللة" وكتابة تقرير،
مع منحهم الحرية في اختيار المواقع الإلكترونية.
يستهدف هذا النشاط تنمية المهارات الآتية ما عدا:

ب (استخدام المواقع الإلكترونية

أ) تدريبهم على الوسطية والعدالة

من خلال مناقشة قضية معينة وعرض الآراء ووجهات
النظر واحترام آراء الآخرين

د (المهارات الكتابية الرقمية

ج) مهارات البحث والاستقصاء

الإجابة أ

اجتهد أحمد طوال العام الدراسي حصل على نتيجة متواضعة. حرف الربط المناسب هو:

السؤال

7

(أ) لكن

(ب) بل

(ج) حتى

(د) حيث

الإجابة

أ

معلم يشتكي من ضيق وقت الحصة ، الاستراتيجية الأنسب التي توفر وقت الشرح داخل الصف هي:

السؤال
8

لا بد أن جزء من الدرس ينفذ خارج وقت الحصة

ب (التدريس المباشر

أ (التدريس التبادلي

د (جدول التعلم (KWL)

ج (الصف القلوب

الإجابة
ج

نسيان المعلومات نتيجة عدم ممارستها أو استعمالها لفترة طويلة يتبع قانون :

السؤال

9

أ (الإهمال

النسيان يحدث بسبب عدم استخدام المعلومات لفترة طويلة

ب (الأثر

السلوك الذي يتبعه تعزيز أو نتيجة مرضية يتكرر

ج) الاستعداد

يكون التعلم أفضل عندما يكون المتعلم مستعداً نفسياً وعقلياً

د (التكرار

تكرار السلوك أو المعلومة يقوي الارتباط ويثبت المعلومة

الإجابة

إذا تعطل جهاز العرض (البروجكتور) أثناء الدرس ، ماذا يفعل المعلم؟

السؤال
10

ب (يؤجل الدرس للحصة القادمة

أ) يشرح باستخدام السبورة والحوار

د) يراجع الدروس السابقة

ج) يحول الحصة للنقاش الحر

الإجابة
أ

عند تبادل الخبرات مع الزميلات ، تحرص المعلمة سارة على مشاركة::

السؤال
11

ب) الأفكار السهلة فقط

أ) الأفكار الجيدة والقابلة للتنفيذ

د) النظريات التربوية المعقدة

ج) الأفكار التي تناسب مستوى واحدًا

الإجابة
أ

التفكير بصوت عالي " من قبل المعلم أثناء خطوات الحل يكون في مرحلة:

السؤال
12

ب (التمهيدي

أ (التخطيط

د (التقويم

ج (التنفيذ

الإجابة
ج

لمعالجة مشكلة الانشغال بالأعمال الروتينية ، يجب على المعلم:

السؤال
13

ب (التركيز على الأنشطة قصيرة المدى

أ) التركيز على المهام المهمة أولاً

د (تأجيل الأعمال المهمة

ج) تفويض كل مهامه للطلاب

الإجابة
أ

المعلم الذي يحصل على تقدير " غير مرض " في تقويم الأداء الوظيفي لسنتين متتاليتين:

السؤال
14

أ) تنهى خدماته

إذا كان معلم جديد

ب) يحرم من العلاوة

إذا كانت سنة واحدة

ج) يحول لعمل إداري

سنتين متتالية

د) ينقل لمدرسه أخرى

لمعالجة الضعف قبل تحويله إلى إداري

ج الإجابة

السؤال
15

يستخدم الرسم الشجري:

مثال استعمال الرسم الشجري

مطعم: استعمال الرسم الشجري لتحديد عدد الوجبات الممكنة في المثال السابق.

مقبلات	طبق رئيسي	حلوى	الناتج
حساء	لحم	كعك	حساء، لحم، كعك
	دجاج	مثلجات	حساء، لحم، مثلجات
	كعك	كعك	حساء، دجاج، كعك
سلطة	سمك	مثلجات	حساء، دجاج، مثلجات
	لحم	كعك	حساء، سمك، كعك
	دجاج	مثلجات	حساء، سمك، مثلجات
سمك	لحم	كعك	سلطة، لحم، كعك
	دجاج	مثلجات	سلطة، لحم، مثلجات
	سمك	كعك	سلطة، دجاج، كعك
سمك	دجاج	مثلجات	سلطة، دجاج، مثلجات
	سمك	كعك	سلطة، سمك، كعك
	مثلجات	مثلجات	سلطة، سمك، مثلجات

وبذلك يوجد ١٢ وجبة طعام مختلفة في قائمة الطعام.

تحقق من فهمك:

(أ) استعمال الرسم الشجري لتحديد عدد النواتج عند إلقاء قطعة نقدية مرتين.

(ب) وسيلة للترفيه

(أ) كمخطط سهمي لتنظيم المعلومات

(د) سجل للغياب

(ج) بديل للاختبارات

الإجابة
أ

تقوم المعلمة هند بأنشطة متنوعة تناسب مستويات الطالبات لتحقيق هدف واحد ،
هذا يسمى:

السؤال
16

أ (التعليم المتميز

أنشطة متنوعة (تراعي الفروق الفردية) هدف واحد

ب (التعليم المباشر

شرح مباشر من المعلم تدريس تقليدي المعلم هو المحور الأساسي

ج) التعليم المدمج

حضوري + الكتروني (عن بعد)

د (التعليم الذاتي

الطالب يتعلم بنفسه

الإجابة
أ

احترام الفروق الفردية بين الطلاب في تقديم الفرص التعليمية يمثل مبدأ:

السؤال
17

أ) المساواة

ب) العدالة

ج) التمييز

د) الفروق الفردية

الإجابة
ب



المساواة: أن تعطي نفس الشيء
لجميع الناس، العدل
العدل: أن تعطي كل فرد حسب
احتياجه الفعلي

أسئلة الواجب المنزلي لا بد أن تكون:

السؤال
18

ب (سهلة جداً لضمان الحل

أ) متنوعة لتناسب مختلف مستويات
الطلاب

د) اختيار من متعدد فقط

ج) قصيرة جداً وموحدة

الإجابة
أ

إذا أراد المعلم تطوير أدائه المهني ، فعليه الرجوع أولاً إلى:

السؤال
19

ب) وثيقة سياسة التعليم

أ) معايير الأداء المهني

د) سجلات الحضور والانصراف

ج) الدليل الإرشادي للطلاب

الإجابة
أ

لكي يعطي المعلم طلابه فرصة للتفكير فيما تعلموه يطلب منهم:

السؤال
20

ب (إعطاء تطبيقات عملية وحياتية

أ) تلخيص ما تعلموه بلغتهم الخاصة

د (حل تمارين إضافية

ج) ذكر الأفكار الرئيسية كما وردت

الإجابة
أ

تحديد الأدوات والوسائل التعليمية اللازمة للشرح يكون في مرحلة:

السؤال
21

ب (التنفيذ

أ (التخطيط

د (المتابعة

ج (التقويم

الإجابة
أ

من معوقات التواصل بين المدرسة وولي الأمر كل ما يلي " ما عدا":

السؤال
22

ب (انشغال ولي الأمر

أ) تحديد مواعيد محددة ومرنة
للاجتماعات

د (عدم إدراك أهمية التواصل

ج) البقاء على أدوات التقويم التقليدية

الإجابة
أ

أي مما يلي يعتبر من أدوات التواصل "غير المتزامن"؟

السؤال
23

ب (البريد الإلكتروني

أ) تيمز (البث المباشر)

د (الجلسات الافتراضية

ج) المحادثات المباشرة (الشات)

الإجابة
ب

اشتكى معلم من طالب يتنمر على زملائه ، بمّ تنصحه؟

السؤال
24

ب) تحويله فوراً للموجه الطلابي

أ) محاولة فهم دوافع الطالب قبل
الحكم عليه

د) طرد من الفصل

ج) خصم درجات من سلوكه

الإجابة
أ

معلم علوم اختبر طلابه في وحدة النباتات لكنه وضع سؤالاً عن الخلية العصبية ، هذا الاختبار يفتقر إلى:

السؤال
25

(أ) الثبات

يعطي نفس النتائج عند التكرار

(ب) الموضوعية

لا يتأثر بتقدير المصحح

(ج) الشمولية

يغطي جميع أجزاء المقرر

(د) الصدق

يقيس ما وضع لقياسه

الإجابة
د

إعداد نسختين من الاختبار وتطبيقها على نفس المجموعة يقيس ثبات:

السؤال
26

ب (الاتساق الداخلي

ترابط فقرات الاختبار معًا

أ (الاستقرار

ثبات النتائج عبر الزمن

د (التجزئة النصفية

تقسيم الاختبار لنصفيين ومقارنة نتائجهما

ج (التكافؤ

تطابق نتائج صورتين للاختبار

الإجابة
ج

من أبرز عيوب الأسئلة المقالية:

السؤال
27

ب) تقيس مهارات التفكير الدنيا فقط

أ) انخفاض ثبات تصحيحها

د) لا تغطي محتوى المنهج

ج) صعوبة إعدادها

الإجابة
أ

الكتابة التي تعتمد على الحقائق والأدلة والبراهين
تسمى كتابة:

السؤال
28

(أ) إبداعية

(ج) أدبية

(ب) فنية

(د) وظيفية

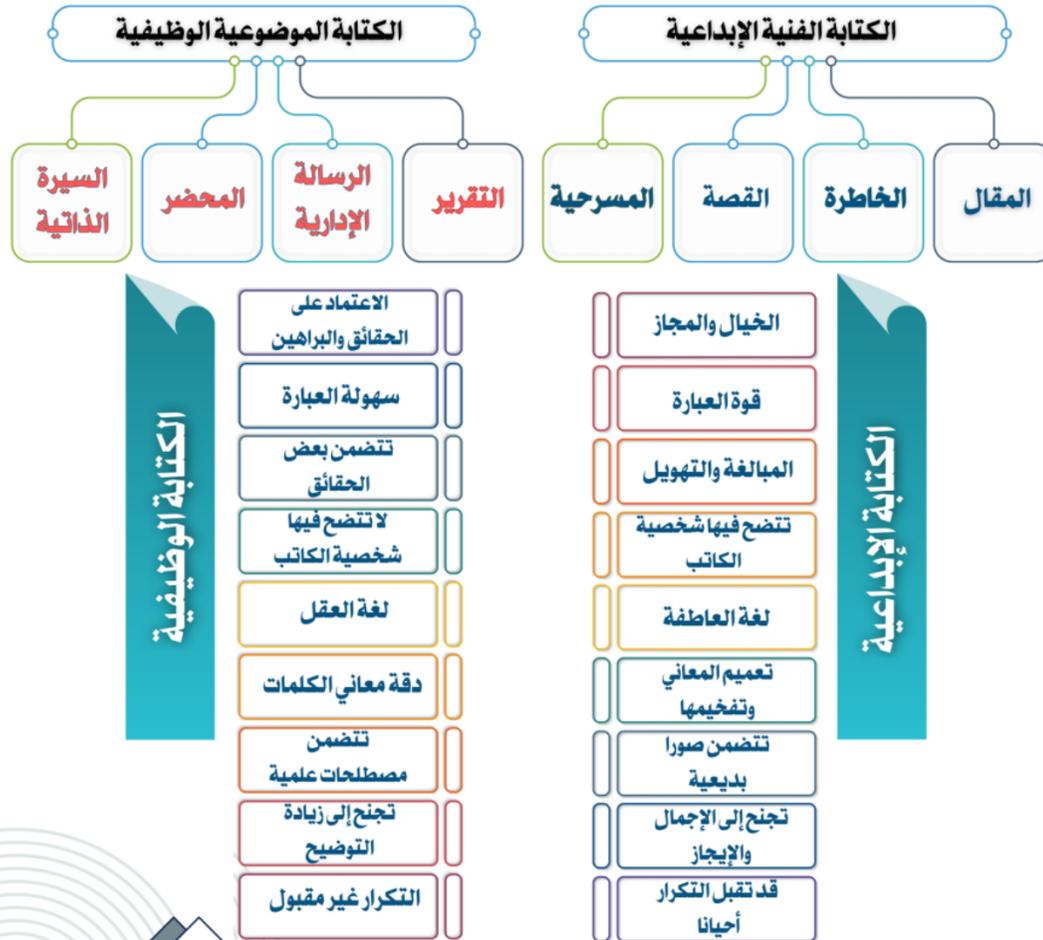
الإجابة
د

دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي
المعيار الرئيسي السابع:
الإلمام بالمهارات اللغوية والكمية

استيعاب النص المسموع
والمقروء

المهارات
اللغوية

أنواع الكتابة



طلب المعلم من الطلاب محاكاة تجربة علمية أو موقف إنساني ، الاستراتيجية المناسبة هي:

السؤال
29

أ) التعلم التعاوني

ب) لعب الأدوار

ج) المشروع

د) العصف الذهني

الإجابة
ب

الاستراتيجية التي تعزز لدى الطلاب إبداء الرأي والحوار هي:

السؤال
30

أ) المناقشة

ب) المحاضرة

ج) لعب الأدوار

د) التعلم المبرمج

الإجابة
أ

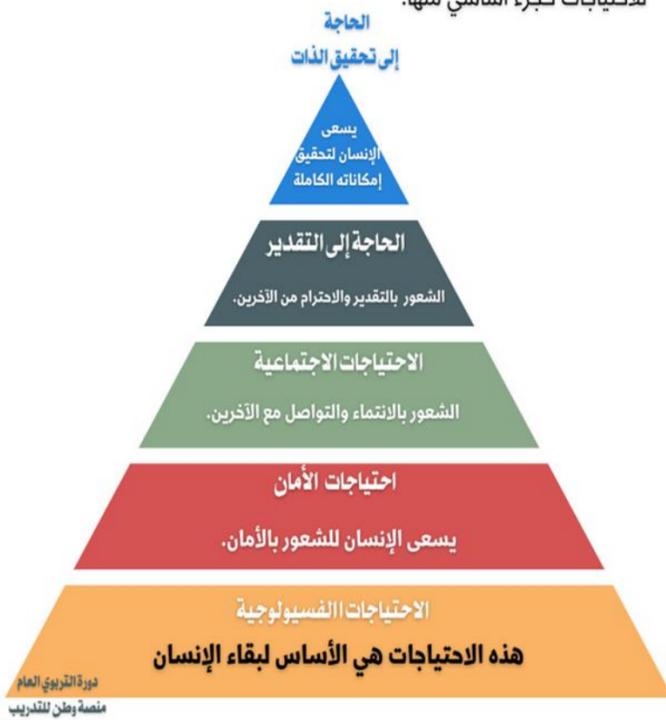
معلمة تعزز لدى طالباتها تقدير الذات والنجاح الشخصي ، هي بذلك تستند إلى:

السؤال
31

النظرية الإنسانية

هرم ماسلو

النظرية الإنسانية تركز على الجوانب الإيجابية للطبيعة البشرية وإمكانات النمو الشخصي.
أبراهام ماسلو هو أحد رواد هذه النظرية، وقد قدم تسلسل ماسلو الهرمي للاحتياجات كجزء أساسي منها.



٤٨

1446-2024

ب (المدخل المعرفي

أ (المدخل السلوكي

د (المدخل الإنساني

ج (المدخل الاجتماعي

د الإجابة

المدرّب خيرات نجمي

2026

دورة



الرخصة المهنية التربوي العام

حسب مستويات كيلر - ARCS ، يتم جذب الانتباه عن طريق:

مستويات جون كيلر (نموذج ARCS للدافعية): وضعها عالم التربية الأمريكي John Keller لزيادة دافعية المتعلمين.

النموذج يتكون من أربعة عناصر:

- ١- الانتباه (Attention): جذب انتباه المتعلم بأسلوب مشوق (سؤال، قصة، موقف مثير).
- ٢- الملاءمة (Relevance): ربط المحتوى بحياة الطالب واهتماماته.
- ٣- الثقة (Confidence): إشعار الطالب بأنه قادر على النجاح من خلال أهداف واضحة وتدرج مناسب.
- ٤- الرضا (Satisfaction): تعزيز الشعور بالإنجاز بالمكافأة أو التغذية الراجعة الإيجابية.

السؤال

32

ب (تعزيز ثقة المتعلم بذاته

أ) تنويع الصوت والحركات

د) تقديم المكافآت

ج) ربط التعلم بالواقع

الإجابة أ

اضطراب في بعض العمليات العقلية مثل التذكر والاستيعاب والتركيز هو من
خصائص:

السؤال
33

ب (التأخر الدراسي

انخفاض التحصيل بسبب عوامل خارجية (إهمال ، غياب ،
بيئة) وليس خلل عقلي

د (الإعاقة العقلية

قصور عام في القدرات العقلية والتكيف ، يشمل معظم
المجالات

أ (صعوبات التعلم

اضطراب نوعي في عمليات عقلية محددة (كالانتباه
والذاكرة) مع ذكاء عادي أو أعلى

ج) بطء التعلم

تعلم أبطأ من المتوسط مع قدرة عقلية أقل قليلاً من العادي

الإجابة
أ

التغذية الراجعة التي يوضح فيها المعلم دقة الإجابة والأجزاء الخاطئة ويدعمها بعبارات تشجيعية هي تغذية راجعة:

السؤال
34

أ) تفسيرية

توضح سبب الصحة أو الخطأ مع الشرح مختصر

ب) تعزيزية

تركز على التشجيع والتحفيز فقط

ج) تبريرية

تعطي مبررًا للحكم دون تفصيل وشرح

د) تصحيحية

تبين الخطأ وتحدد الصواب دون شرح

الإجابة
أ

القدرة على تمييز الأجزاء والعلاقات ثم شرح المنطلق الذي استندت عليه تمثل مهارة:

السؤال
35

أ) التحليل

تفكيك الموضوع إلى أجزائه وفهم العلاقات والمقارنات

ب) التركيب

تكوين أو إنتاج شيء جديد

ج) الفهم

إدراك المعنى وشرحه

د) التقويم

إصدار حكم وفق معايير محددة

الإجابة

معلم يشتكي من عدم وصول طلابه للقاعدة ، فنصحه زميله بتنمية التفكير الذي يساعد على صياغة "التعميمات" ، وهو التفكير:

السؤال
36

الأمثلة ← للقاعدة

أ) التحليلي

ب) التركيبي

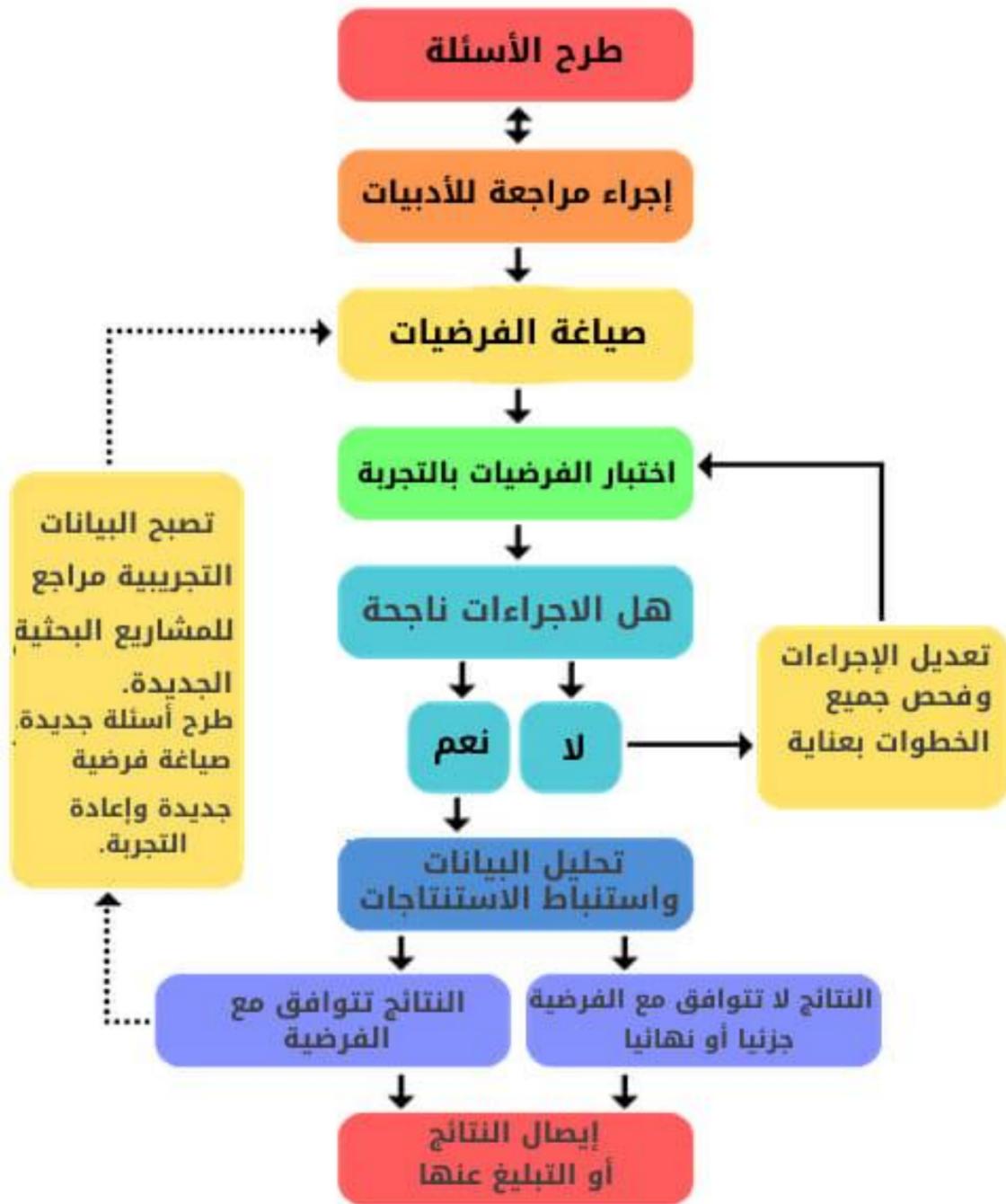
ج) الاستقرائي

د) فوق المعرفي

الإجابة
ج

بدء الدرس بأسئلة ثم صياغة فرضيات واختبارها للوصول لحل ، يمثل التفكير:

السؤال
37



ب (العلمي

أ (الناقد

د (التفسيري

ج (المنطقي

الإجابة ب

يساعد تقويم الأقران الطلاب في تقوية مهارة:

السؤال
38

ب (الحفظ والاستظهار

أ) المسؤولية

د (اتخاذ القرار

ج) القيادة التربوية

الإجابة
أ

طالب واجه صعوبة في القسمة المطولة مقارنة بزملائه ، ماذا يفعل المعلم بداية؟

السؤال
39

أ) يطلب من زملائه مساعدته

ب) مراجعة المتطلبات السابقة

ج) تحويلها لواجب منزلي

د) تكرار شرح التمرين أكثر من مرة

الإجابة
ب

الشراكة بين المدرسة والمجتمع في كل ما يخدم ويرتقي بالطرفين تسمى:

السؤال
40

ب (العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي

أ) التطوع المجتمعي

د) الأنشطة غير الصفية

ج) المسؤولية المدرسية

الإجابة
ب

نجاح المملكة في التصدي لجائحة كورونا بالتعاون بين الوزارات يمثل قيمة:

السؤال
41

ب (المسؤولية الفردية

أ) العمل بروح الفريق

د (التنافسية

ج) دقة الإنجاز

الإجابة
أ

(لسعات النمل والنحل مؤلمة وقد تكون مميتة...). أي الجمل التالية تعتبر حقيقة؟

السؤال
42

ب) لسعات النمل قد تبدو خطيرة

أ) لسعات النمل مؤلمة

د) النمل حشرة مخيفة

ج) لسعات النمل مميتة

الإجابة
أ

أراد معلم اللغة الإنجليزية حصر الفاقد التعليمي ، فما الأداة الأنسب؟

السؤال
43

أ) الاستبيان

ب) المقابلة

ج) الاختبارات التشخيصية

د) سجلات المتابعة

ج

الإجابة

الأداة الأنسب لقياس اتجاهات الطلاب هي:

السؤال
44

أ) الملاحظة

ب) ملف الإنجاز

ج) السجل القصصي

د) الاختبارات التحصيلية

الإجابة
أ

الرخصة المهنية
التربوي العام



نهاية الجزء الأول

من محاضرات المرابعات النهائية

ويليه تكملة الملف الأربعاء القادم كونوا في الموعد

9:45 مساءً



04-مارس-2026

تقديم
المدرّب خيرات نجمي

دورة
2026