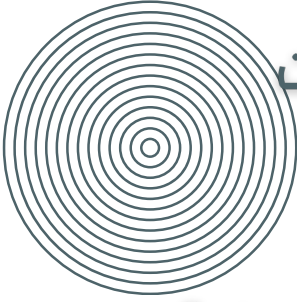


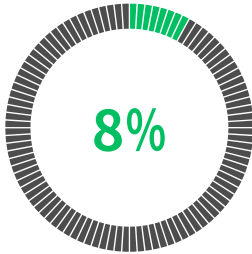
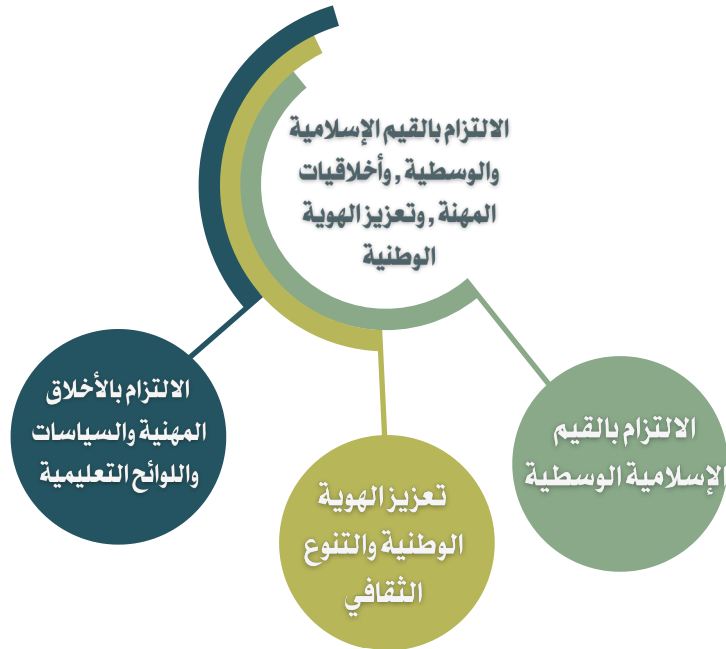
# الرخصة المهنية



**المجال الأول: القيم و المسؤوليات المهنية**

**المعيار الرئيسي الأول:**

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ,  
وأخلاقيات المهنة , وتعزيز الهوية الوطنية



**الوزن النسبي**

( 7 أسئلة )

# دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

## المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ،  
وأخلاقيات المهنة ، وتعزيز الهوية الوطنية

### أ- الالتزام بالقيم الإسلامية الوسطية

في عالم التعليم، يلعب المعلم دورًا محوريًا في تشكيل شخصيات الطلاب وتعزيز قيمهم الأخلاقية والاجتماعية. من خلال تبني قيم مثل

1. تقبل الآخرين
2. تعزيز قيم الوسطية
3. القدوة الحسنة
4. تمثّل القيم وممارستها
5. المواظبة على العمل والإخلاص فيه
6. الرفق واللين والإحسان والعدالة والمساواة

التعامل مع الآخرين باعتدال ووسطية - والمعلم يعزز قيم الوسطية من خلال (يكون قدوة حسنة - يتمثل هذه القيم ويمارسها أمام طلابه تطبيقًا عمليًا من خلال تعامله مع الآخرين برفق ولين واحسان وعدالة ومساواة)

تجاوب المعلم بانتظام مع المواقف السلبية والإيجابية يضمن تحقيق العدل والمساواة بين الطلاب وهذا مهم لتقبل الطلاب للمعلم ورفع دافعيتهم نحو التعلم .

الإسلام دين الوسطية والاعتدال في كل شيء ، يفكر واعي ورشيد وهذا يقودنا لتقبل الآخرين مهما كانوا بمختلف جنسياتهم وأديانهم

المواظبة على العمل والإخلاص فيه من خلال الانضباط في العمل والدوام المبكر وحضور الطابور الصباحي والمشاركة بفاعلية في كل أنشطة المدرسة وتأدية الحصص بفاعلية وأمانة .

- المعلم يعترف بالخطأ ويصححه أمام طلابه مما ينعكس بشكل إيجابي على الطلاب في مواقف مشابهه .

يمكن للمعلم أن يساهم في بناء جيل واعٍ ومسؤول.

## ● دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

### المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ،  
وأخلاقيات المهنة ، وتعزيز الهوية الوطنية

### ب- تعزيز الهوية الوطنية والتنوع الثقافي

تلعب الهوية الوطنية والتنوع الثقافي دورًا أساسيًا في تعزيز الوحدة والتفاهم بين أفراد المجتمع. من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للمعلمين أن يساهموا في بناء جيل واع ومعتز بهويته الوطنية، وقادر على التفاعل بإيجابية مع التنوع الثقافي. فيما يلي أمثلة تربوية توضح كيفية تطبيق هذه القيم في مواقف صافية.

#### 1. هوية واحدة وثقافات متعددة

##### مثال تربوي:

ينظم المعلم نشاطًا صفيًا حيث يطلب من الطلاب تقديم عروض عن ثقافتهم المختلفة، مع التركيز على كيفية اندماج هذه الثقافات في الهوية الوطنية المشتركة. هذا يعزز من فهم الطلاب لتعدد الثقافات داخل الوطن الواحد.

#### 2. المكونات الأساسية للهوية (التاريخ المشترك - الدين - البيئة)

##### مثال تربوي:

يقوم المعلم بتنظيم رحلة ميدانية إلى موقع تاريخي مهم، حيث يتعلم الطلاب عن الأحداث التاريخية المشتركة والدور الذي لعبته البيئة والدين في تشكيل الهوية الوطنية. هذا يعزز من فهم الطلاب للمكونات الأساسية لهويتهم.

#### 3- المعلم يعزز الهوية الوطنية والثقافات المتعددة للطلاب

يشجع المعلم الطلاب على المشاركة في الأنشطة الوطنية والثقافية، مثل الاحتفالات الوطنية والمعارض الثقافية، ويقدم دروسًا تربط بين المفاهيم الدراسية والوطن وقضاياها، وذلك من خلال :

#### أولاً: تعزيز المحافظة على العادات والتقاليد الموروثة من الآباء والأجداد

##### مثال تربوي:

ينظم المعلم ورش عمل حول الحرف التقليدية والفنون الشعبية، حيث يتعلم الطلاب عن العادات والتقاليد الموروثة من الآباء والأجداد، ويشاركون في أنشطة عملية تعزز من تقديرهم لهذه التقاليد.

## دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

### المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ,  
وأخلاقيات المهنة , وتعزيز الهوية الوطنية

### ج- الالتزام بالأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية

تعتبر مهنة التعليم من أسمى المهن وأكثرها مسؤولية، حيث تشكل حجر الأساس لبناء المجتمعات وتساهم في تنشئة الأجيال القادمة. ولذا، فإن الالتزام بالأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية يعد من أهم المعايير التي يجب أن يهتم بها المعلمون خلال أدائهم وممارساتهم التربوية والتعليمية .

### 1. يتمثل المعلم أخلاقيات مهنته (ممارسة فعلية)

يجب على المعلم أن يتمثل أخلاقيات مهنته من خلال ممارسة فعلية تعكس القيم والمبادئ التي يقوم عليها التعليم ، هذه المبادئ تشمل النزاهة، الاحترام، العدالة، والشفافية، والتي تساهم في بناء بيئة تعليمية إيجابية ومشجعة للطلاب.

### مثال تربوي:

يحرص المعلم على التعامل مع جميع الطلاب بعدالة واحترام، ويظهر النزاهة في تقييم أعمالهم. على سبيل المثال، عند تصحيح الاختبارات، يتبع المعلم معايير واضحة وشفافة لضمان العدالة بين جميع الطلاب.

# ● دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

## المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ،  
وأخلاقيات المهنة ، وتعزيز الهوية الوطنية

### ج- الالتزام بالأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية

2. المبادئ التي يقوم عليها التعليم في المملكة  
التعليم في المملكة العربية السعودية يستند إلى تسعة مبادئ أساسية  
تهدف إلى بناء مجتمع متعلم ومؤهل للمنافسة العالمية. هذه المبادئ هي:



## وثيقة سياسة التعليم في المملكة 1390 هـ

تنظيم يضع الخطوط العريضة للتعليم و يحدد غاياته وأغراضه

## ميثاق أخلاقيات مهنة المعلم

- توعية المعلم بأهمية مهنته ودوره في بناء مستقبل وطنه
- تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
- تحفيز المعلم على أن يتمثل قيم وأخلاق مهنته سلوكا في حياته

## ● دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

### المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ,  
وأخلاقيات المهنة , وتعزيز الهوية الوطنية

### ج- الالتزام بالأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية

## قواعد السلوك والمواظبة في جميع المراحل

### المرحلة الابتدائية

المخالفات **4 درجات** ولها إجراءات تربوية علاجية  
لتعديل السلوك

### المرحلة المتوسطة والثانوية

المخالفات **5 درجات** ولها إجراءات وقواعد تنظيم  
السلوك والمواظبة .  
والغياب بدون عذر



قواعد السلوك والمواظبة  
لطلاب وطالبات التعليم العام

## ● دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

### المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ،  
وأخلاقيات المهنة ، وتعزيز الهوية الوطنية

### ج- الالتزام بالأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية

### 3. الإلمام باللائحة التعليمية وبعض القواعد المنظمة لها

يحرص المعلم على متابعة التحديثات في اللوائح التعليمية ويشارك في الدورات التدريبية المتعلقة بها.

يتعين على المعلم الإلمام باللائحة التعليمية والقواعد المنظمة لها، بما في ذلك الرتب والأنصبه وشروط الترقية من رتبة إلى رتبة أعلى. هذا الفهم يساعد المعلم على تحقيق التقدم المهني والالتزام بالمعايير المطلوبة.

تتكون هذه اللائحة من (38 مادة) تشرح بالتفصيل جميع الأحكام الخاصة بالوظائف التعليمية في المملكة العربية السعودية

تشمل اللائحة المسميات الوظيفية، شروط التعيين، المؤهلات، رتب المعلمين الأنصبه، الترقيات، النقل والتأديب، الإبعاد عن مهنة التعليم، التكاليفات، الحرمان من العلاوة، الترقيات، المكافآت



امسح الرمز لتحميل  
لائحة الوظائف التعليمية



# دورة التربوي العام المدرب خيرات نجمي

## المعيار الرئيسي الأول:

الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية ،  
وأخلاقيات المهنة ، وتعزيز الهوية الوطنية

### ج- الالتزام بالأخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية

#### 4. المواطنة الرقمية وحقوق الملكية الفكرية

هي مفهوم حديث يشير إلى استخدام التكنولوجيا الرقمية بطرق مسؤولة وأخلاقية. في المملكة العربية السعودية، تكتسب المواطنة الرقمية أهمية خاصة في ظل رؤية 2030 التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى مجتمع رقمي متقدم.

#### المواطنة الرقمية

تعني القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطرق سليمة ووفقاً لقواعد وضوابط سلوكية، دينية، وأخلاقية، وقانونية. تهدف إلى إعداد مواطنين قادرين على التفاعل الإيجابي مع العالم الرقمي، والمساهمة في بناء مجتمع رقمي صحي وآمن.



#### حقوق الملكية الفكرية

حقوق الملكية الفكرية هي حقوق قانونية تحمي إبداعات العقل البشري، مثل الاختراعات، المصنفات الأدبية والفنية، والتصاميم، والشعارات. تهدف هذه الحقوق إلى منح المبدعين والمخترعين الاعتراف القانوني بإبداعاتهم، وتمكينهم من الاستفادة المالية منها.

#### مثال تربوي:

يناقش المعلم موضوعات المواطنة الرقمية في دروسه، مثل احترام حقوق الملكية الفكرية وعدم نسخ الأعمال دون إذن. على سبيل المثال، يمكن للمعلم أن ينظم ورشة عمل حول كيفية استخدام المصادر الإلكترونية بشكل قانوني وأخلاقي.

أخيراً، في عصر التكنولوجيا والمعلومات، يجب على المعلم أن يكون مواطناً رقمياً واعياً بحقوق الملكية الفكرية، مما يعزز من دوره في تقديم تعليم متكامل ومتوافق مع التطورات الحديثة.





## تدريبات المعيار الأول