



دورة القدرات الجزء الكمي

2025
(تأسيس - طرق حل سريعة)

اعداد وتقديم

أ. صالحة سويدي

القسم الأول / الجبر والإحصاء

القاعدة ١ الأعداد العشرية والعمليات عليها -

❖ الطريقة الأفقية

لابد من جعل العلامات العشرية متساوية عن طريق وضع أصفار على يمين العدد

$$\text{مثال } ٤,٢ + ٢,٥$$

$$\text{مثال } ٤,٢ + ٢,٢٤$$

❖ الطريقة الرأسية

وهي تعتمد على وضع الأعداد فوق بعضها البعض بشرط وضع العلامات العشرية أسفل بعضها

عند طرح عدد عشري من آخر صحيح لابد من حذف العلامة ويعوض عنها بأصفار في العدد الصحيح ونطرح ثم نعيد العلامة كما هي في الناتج

١	ما قيمة المقدار $٧ + ٠,٧ + ٠,٠٧ + ٠,٠٠٧ + ٠,٠٠٠٧$		
(أ)	٧,٧٧٤٧	(ب)	٧,٧٨٤٧
(ج)	٧,٧٧٧٧	(د)	٧,٨٧٤٧

القاعدة الثالثة / ضرب الأعداد العشرية

نضرب بدون علامات ونعد كم رقم بعد العلامات ثم نضع الفاصلة بعد هذا العدد في الناتج

٣	ما قيمة المقدار $٤ \times ٠,٠٤ \times ٠,٤ \times ٠,٠٠٢$		
(أ)	٠,٠٠١٢٨	(ب)	٠,٠١٢٨
(ج)	٠,١٢٨	(د)	١٢٨٠٠٠

٢ أوجد قيمة $٠,٠٠٠٦ - ١$

(أ)	٠,٩٩٤	(ب)	٠,٩٩٤
(ج)	٠,٩٠٠٤	(د)	٠,٠٠٤

قارن بين

٤	القيمة الأولى $٠,٢ \times ٠,٢٥$	القيمة الثانية $٠,٠٠٧$	
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعلومات غير كافية

٥ ما قيمة المقدار $٠,١ + ٠,١ + ٠,١ + ٠,١$

(أ)	٠,١١١	(ب)	٠,١١١
(ج)	٠,٠١١	(د)	٠,٠٠١

القاعدة الرابعة / قسمة الأعداد العشرية

نحاول جعل العلامات متساوية في البسط والمقام عن طريق إضافة أصفار ثم نحذف العلامات من البسط والمقام ونقسم بشكل عادي

٦	أوجد قيمة $\frac{١}{٠,٠٠١} + \frac{١}{٠,٠٠١} + \frac{١}{٠,٠٠١}$		
(أ)	١٠١٠	(ب)	١١٠١
(ج)	١١١٠	(د)	١١١١

٧ طائرة سعتها ٣٠٠م إذا أردنا أن نضع فيها عدد من الطرود سعة الطرد ٠,٥ م وتكلفة الطرد الواحد ١٠٠ ريال فكم التكلفة الكلية بالريال .

(أ)	١٥٠٠٠	(ب)	٤٠٠٠٠
(ج)	٦٠٠٠٠	(د)	٩٠٠٠٠

القاعدة الخامسة / الضرب والتقسمة مع قوى ١٠

في حالة الضرب في قوى العشرة تحرك الفاصلة جهة اليمين عدداً من المنازل يساوي عدد

الأصفر في قوى العشرة **مثال** $١٠ \times ٠,١ = ١$

مثال $١٠ = ١٠٠ \times ٠,١$

مثال $٠,١ = ١٠ \times ٠,٠١$

مثال $٠,٠١ = ١٠ \times ٠,٠٠١$

في حالة القسمة على قوى العشرة تحرك الفاصلة جهة اليسار عدداً من المنازل يساوي عدد

الأصفر في قوى العشرة **مثال** $٤٤ \div ١٠ = ٤,٤$

مثال $٤٤ \div ١٠٠ = ٠,٤٤$

مثال $٠,١ \div ١٠ = ٠,٠١$

مثال $٠,٠١ \div ١٠٠ = ٠,٠٠١$

١٠	أوجد قيمة $٠,١ \times ١٠ + ١٠ \times ٠,١ + ١٠ \times ٠,١$		
(أ)	١٠	(ب)	١٢
(ج)	٣	(د)	١٠٢

٨	القيمة الأولى ١٠,١		القيمة الثانية $\frac{٠,٣}{٠,٠٣} + \frac{٠,٣}{٠,٠٣}$
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

قارن بين

٩	القيمة الأولى ١٥٠٠ جرام		القيمة الثانية ١,٥ كيلو جرام
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

القاعدة السادسة / العدد العشري وتجربة الخيارات

طريقة تجربة الخيارات من أكثر الطرق المستخدمة في حل تمارين القدرات حيث يتم فيها البحث في الخيارات عن الحل الذي يحقق معطيات التمرين ونستخدمها في التمارين اللفظية التي تحتوي أعداد عشرية

١١	قيمة المقدار $\frac{٩}{١٠٠٠} + \frac{٩٠}{١٠٠٠} + \frac{٩٠٠}{١٠٠٠}$ هو		
(أ)	٩,٠٩٩	(ب)	٩,٠٠٩٩
(ج)	٩٠,٠٩٩	(د)	٩٠,٩٩

١٣	تاجر يشتري لعبتين بسعر ٢,٥ ريال ويقوم ببيع اللعبة الواحدة بقيمة ٢,٥ ريال فكم لعبة يبيعها ليكسب ٢٥ ريال ؟		
(أ)	١٠	(ب)	٢٠
(ج)	١٥	(د)	٢٥

١٢	إذا كان الثوب الواحد يحتاج ٣,٨ متر من القماش ، ولدينا لفة من القماش طولها ٣٢ متر ، فكم عدد الأثواب التي يمكن عملها ؟		
(أ)	٦	(ب)	٧
(ج)	٨	(د)	٩

١٥	ما قيمة $\frac{١}{٠,٥}$ ؟		
(أ)	٠,٢	(ب)	٠,٥
(ج)	٠,٢	(د)	٢

١٧	مع خالد وعلي ١٦ ريالاً ، وأرادوا شراء دفترين ومجموعة من الأقلام ، إذا كان سعر الدفتر ٦ ريال ، والظلم ٠,٧٥ ريال فكلم يمكنهم شراؤه ؟		
(أ)	٥ أقلام	(ب)	٦ أقلام
(ج)	٧ أقلام	(د)	٤ أقلام

١٩	القيمة الأولى : وزنها وهي فارغة	القيمة الثانية : ١,٥ كجم	
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعلومات غير كافية

القاعدة السابعة / تقريب العدد العشري			
نستخدم عملية التقريب مع الأعداد العشرية وتحويلها إلى أعداد صحيحة وذلك بهدف جعل الحسابات أسهل أثناء الضرب أو القسمة			
١٤	ما قيمة المقدار $\frac{٤,٩٨ \times ٤,٠٢}{٢,٥١ \times ١,٩٢}$ تقريباً		
(أ)	٣	(ب)	٤
(ج)	٥	(د)	٦

١٦	إذا كان $١٩٥,٧ \times ن = ١,٩٥٧ \times هـ$ فإن $\frac{هـ}{ن} =$		
(أ)	١٠	(ب)	$١٠^{-٢}$
(ج)	١٠	(د)	$١٠^{-٣}$

١٨	ما قيمة $\frac{٢٠}{٠,١} \times \frac{١٠}{٠,١} \times \frac{١}{٠,١}$		
(أ)	٢٠٠	(ب)	٢٠٠٠
(ج)	١٠٠٠٠	(د)	٢٠٠٠٠٠

القاعدة ١ / جمع وطرح الكسور

القاعدة ١ / جمع وطرح الكسور

جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة

يمكن جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة مباشرة عن طريق جمع البسط فقط كالآتي :

$$\text{مثال / ناتج جمع } \frac{٤}{٥} + \frac{٣}{٥} \text{ نجعل مباشرة ليصبح } \frac{٧}{٥}$$

جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة

في حالة المقامات مختلفة لابد من توحيد المقامات

مثال / ناتج جمع $\frac{٧}{٦} + \frac{٢}{٣}$ نجعل مباشرة ليصبح

$$\frac{١١}{٦} = \frac{٧}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{٧}{٦} + \frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٢}$$

٢١	كيكة تحتاج لصنعها $\frac{3}{4}$ كوب دقيق وكان لدينا $1\frac{1}{4}$ كوب متوفر فكم متبقي لصنع الكيكة.		
(أ)	١	(ب)	$1\frac{1}{4}$
(ج)	$1\frac{1}{5}$	(د)	$1\frac{1}{4}$

٢٠	ما قيمة المقدار $1 + \frac{7}{8} + \frac{13}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8}$		
(أ)	٢	(ب)	٣
(ج)	٤	(د)	٥

٢٢	ما قيمة $\left(\frac{4}{7} \times \frac{7}{5}\right) \times \frac{5}{10}$		
(أ)	$\frac{7}{5}$	(ب)	$\frac{4}{7}$
(ج)	$\frac{7}{4}$	(د)	$\frac{5}{7}$

القاعدة ٢ / ضرب وقسمة الكسور

عند ضرب الكسور / نضرب البسط في البسط والمقام في المقام

مثال / أوجد ناتج $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ بالاختصار يصبح الناتج $\frac{3}{10}$

عند قسمة الكسور / نحول علامة القسمة إلى ضرب ثم يقلب الكسر الثاني

مثال / أوجد ناتج $\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$ نطبق القاعدة ليصبح الناتج $\frac{5}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{5}{6}$

القاعدة ٣ / المقارنة بين الكسور

لتحديد أي الكسور أكبر أو أصغر نتبع الطريقة التالية :

مثال / قارن بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{5}{7}$

نضرب مقص / $\frac{3}{5} \times \frac{7}{7} = \frac{21}{35}$ و $\frac{5}{7} \times \frac{5}{5} = \frac{25}{35}$

وحيث أن ٢٥ أكبر من ٢١ لذلك

يكون الكسر $\frac{5}{7}$ أكبر من $\frac{3}{5}$

٢٣	كم ثلث في $\frac{10}{15}$		
(أ)	٢	(ب)	٣
(ج)	٤	(د)	٥

٢٥	القيمة الأولى $\frac{7}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{5} \times \frac{5}{4}$ القيمة الثانية $\frac{1431}{1430} \times \frac{1430}{1429}$		
(أ)	٢	(ب)	٣
(ج)	٤	(د)	٥

٢٤	القيمة الأولى ١٠٠٠ القيمة الثانية $\frac{3 + (991)}{1003}$		
(أ)	٢	(ب)	٣
(ج)	٤	(د)	٥

٢٨	أعطى والد لابنه ٥٠٠ ريال وقال له خصص $\frac{1}{4}$ المبلغ للوقود و $\frac{3}{4}$ أمثال مبلغ الوقود للكتب وأغراض المدرسة كم يتبقى معه ؟		
(أ)	٢٠٠	(ب)	٢٥٠
(ج)	٣٠٠	(د)	٢٥٠

القاعدة الرابعة / أشهر التمارين اللفظية التي تحتوي كسور			
٢٧	مجمع سكني به ٢٥٠٠ طالب وفي كل مبنى ١٢٥ طالب فإذا وقف على كل مبنى ٢ مشرف فكم عدد المشرفين في المجمع ؟		
(أ)	٢٠	(ب)	٣٠
(ج)	٤٠	(د)	٥٠

أحمد ينجز ٢٤٠ صفحة في ٦ أيام ، محمد ينجز ٢٧٠ صفحة في ٩ أيام. قارن بين

٣٠	القيمة الأولى / ما ينجزه أحمد في اليوم الواحد القيمة الثانية / ما ينجزه محمد في اليوم الواحد		
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

٢٩	أب وابنه يسيران في حلبة وعندما يقطع الأب الحلبة كاملة يكون ابنه قطع $\frac{1}{4}$ الحلبة فإذا قطع الأب ٣ دورات وطول الدورة الواحدة ٦٠٠ متر فكم متر قد قطع الابن ؟		
(أ)	٢٠٠ متر	(ب)	١٨٠٠ متر
(ج)	١٤٤٠ متر	(د)	١٠٠٠ متر

٣٢	إذا كان ربع ما مع أحمد هو ٦٠٠٠ ريال فما هو نصف ثلث ما معه ؟		
(أ)	٣٠٠٠	(ب)	٤٠٠٠
(ج)	٥٠٠٠	(د)	٦٠٠٠

٣١	خزان ماء يخسر وقت الجفاف ثلث الكمية فيصبح ٦٤٠٠ فكم كمية الماء في وقت غير الجفاف .		
(أ)	٩٦٠٠	(ب)	٧٢٠٠
(ج)	٣٦٠٠	(د)	٤٠٠٠

٣٤	خزان يوجد في ثمنه وقود فإذا أضفنا إليه ٦٢ لتر أصبح ممتلئاً ، فما سعته ؟		
(أ)	٧٢	(ب)	٨٢
(ج)	٨٤	(د)	٩٦

٣٣	مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر حليب إذا كان ربع الكمية يتم تعبئته في ٤ علب نصف لتر ونصف الكمية يتم تعبئته في ٢ علب ٢ لتر وباقي الكمية في ٤ علب لتر فكم عليه لدينا ؟		
(أ)	١٠٠ علبة	(ب)	٢٠٠ علبة
(ج)	٣٠٠ علبة	(د)	٤٠٠ علبة

إذا كان ثلث الطلاب يحبون الرياضيات وعدددهم ٢٢٠ طالب والباقي لا يحبونها كم عدد الطلاب جميعاً؟

٩٠٠ ٦٦٠ ٤٤٠ ٦٦٦

كم نصف في العدد $\frac{1}{7} \times 7$ ؟

١٠ ١٤ ١٦ ٢١

القاعدة ٥ / معادلات تحتوي على كسور

في مثل هذا النوع من التمارين نحاول البحث عن قيمة s التي تحقق المعادلة وذلك عن طريق :

❖ حل المعادلة بأن تجعل s طرفاً لوحدها .

❖ تجربة الخيارات ومحاول التعويض من الخيارات في المعادلة والبحث عن s التي تحقق المعادلة .

٣٥	إذا كان $\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}} = \frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}$ أوجد قيمة s		
(أ)	صفر	(ب)	١
(ج)	٢	(د)	٣

٣٦	إذا كان $1 = b \times x$ ، $\frac{1}{3} = b$ ، $2 = b \times x$ أوجد $x \times b \times c$		
(أ)	٤	(ب)	٨
(ج)	٣٢	(د)	١٦

تدريب / إذا كان $\frac{5}{1 + \frac{5}{s}} = \frac{5}{6}$ ، $s \neq$ صفر ، فقل بين :

٣٧	القيمة الأولى / s	القيمة الثانية / $0,2$ ص
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

القاعدة ٦ / خارج توقعاتك

- ❖ الأعداد المحصورة بين صفر ، 1 إذا تم تربيعها تكون أصغر من قيمتها الأصلية .
- ❖ إذا كان صفر $> s > 1$ فإن $s^2 > s$
- ❖ الأعداد المحصورة بين صفر ، 1 كلما زاد الأس تكون أصغر من 1 .
- ❖ إذا كان صفر $> s > 1$ فإن $s^2 > 1$
- ❖ الأعداد المحصورة بين صفر ، 1 كلما زاد الأس صغرت قيمتها

٣٨	$\frac{4}{5}$ من $\frac{3}{4} = \frac{2}{5}$ من $\frac{s}{4}$ فإن $s =$		
(أ)	٦	(ب)	١٦
(ج)	١٨	(د)	٨

تدريب للطالب / إذا كان صفر $> s > 1$ قارن بين :

٤٠	القيمة الأولى s	القيمة الثانية s^2
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

قارن بين

٣٩	القيمة الأولى / $(\frac{1}{3})^4$	القيمة الثانية / $(\frac{1}{3})^5$
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

٤٢	ما قيمة $\frac{٨٨ + ٨٨ + ٨٨}{٨٨}$		
(أ)	٣	(ب)	٢
(ج)	١	(د)	٤

إذا كان $\frac{ص}{س} = \frac{٢}{٥}$ ، س ، ص أعداد صحيحة سالبة ... قارن بين

٤١	القيمة الأولى س	القيمة الثانية ص
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

قارن بين

٤٤	القيمة الأولى نصف الخمس	القيمة الثانية ثلاثة أرباع العشر
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

٤٣ إذا كان ف = $\frac{٥}{٩} + ٢٢$ ، فإن م =

(أ)	$\frac{٥}{٩ف + ٣٢}$	(ب)	$\frac{٥}{٩ + ٣٢ف}$
(ج)	$\frac{٥}{٩ف + ٣٢}$	(د)	$\frac{٥}{٩(٣٢ - ف)}$

٤٦	أوجد ناتج $\frac{١٥}{١٦} + \frac{٧}{٨} + ٠,١٢٥ + ٠,٠٦٢٥$
(أ)	١
(ج)	١,٢٥
(ب)	٢
(د)	٢,٢٥

قارن بين

٤٥	$\frac{١}{٨} + \frac{١}{٨} + ٠,١٢٥ + ٠,١٢٥$	$\frac{١}{٨} + \frac{١}{٨} + ٠,١٢٥ + ٠,١٢٥$
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

منصة وطن للتدريب
Watan for Training

٤٨	ملاهي زارها في ٥ أيام ٣٦٠٠ شخص في اليوم الأول زارها $\frac{٥}{١٣}$ وفي اليوم الثاني زارها $\frac{١}{٧}$ الباقي ، احسب عدد الزوار في الثلاثة الباقية .
(أ)	٣٢٠٠
(ج)	٢٤٠٠
(ب)	٢٨٠٠
(د)	١٨٠٠

٤٧	إذا كان س = $\frac{١}{٣}$ أوجد $\frac{١}{٣} - س$
(أ)	$\frac{٢}{٤}$
(ج)	$\frac{١٥}{٢}$
(ب)	$\frac{١٥}{٤}$
(د)	$\frac{٤}{٣}$

القاعدة ١ / جذور أساسية لا بد من حفظها

$$\begin{array}{lll} 11 = \sqrt{121} & 6 = \sqrt{36} & 1 = \sqrt{1} \\ 12 = \sqrt{144} & 7 = \sqrt{49} & 2 = \sqrt{4} \\ 13 = \sqrt{169} & 8 = \sqrt{64} & 3 = \sqrt{9} \\ 14 = \sqrt{196} & 9 = \sqrt{81} & 4 = \sqrt{16} \\ 15 = \sqrt{225} & 10 = \sqrt{100} & 5 = \sqrt{25} \end{array}$$

٤٩ ما قيمة $(\frac{2}{5} \div \frac{1}{5}) \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{2}{5}$

$\frac{1}{5}$	(ب)	$\frac{2}{5}$	(أ)
١	(د)	$\frac{1}{2}$	(ج)

القاعدة ٢ / جمع وطرح الجذور

❖ إذا كانت الجذور متشابهة نجمع المعاملات فقط

مثال / أوجد ناتج $\sqrt{376} = \sqrt{372} - \sqrt{370} + \sqrt{373}$

❖ إذا كانت الجذور مختلفة لا بد من تبسيطها وجعلها متشابهة ثم نجمع

مثال / أوجد ناتج $\sqrt{377} + \sqrt{1272}$

$\sqrt{3713} = \sqrt{377} + \sqrt{376} = \sqrt{377} + \sqrt{3 \times 124}$

مثال / لتبسيط $\sqrt{12}$

يجب وضع العدد ١٢ في صورة ضرب عددين أحدهما له جذر والآخر ليس له جذر ليصبح $\sqrt{3 \times 4} = \sqrt{12}$ وحيث أن جذر ٤ هو ٢ فيكون الناتج $\sqrt{3} \times 2$

مثال / لتبسيط $\frac{10\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}$

يمكن اختصار البسط مع المقام لينتج $\sqrt{2}$

٥٢ ما قيمة $(\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3})^2$

٩	(ب)	٨	(أ)
٨١	(د)	٢٧	(ج)

٥٠ ما قيمة $\frac{\sqrt{128}}{\sqrt{2} + \sqrt{2}}$

٢	(ب)	١	(أ)
٦٤	(د)	٨	(ج)

منطقة وطن للتدريب
Watan For Training

القاعدة ٤ / ضرب وقسمة الجذور

❖ ضرب الجذور

نضرب الأعداد خارج الكسور في بعضها كالاتي

مثال $\sqrt{24} = \sqrt{6} \times \sqrt{4}$

مثال $\sqrt{30} = \sqrt{5} \times \sqrt{6} = \sqrt{3} \times \sqrt{10}$

مثال $(\sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{5})$

فقط نضرب الأول في الأول والآخر في الآخر

$3 = 2 - 5 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{5} \times \sqrt{5} =$

القاعدة ٣ / التكرار تحت الجذر

٥٣ ما قيمة $\sqrt{81 + 81 + 81 + 81}$

$\sqrt{3}$	(ب)	٩	(أ)
٢	(د)	٣	(ج)

❖ قسمة الجذور

المقامات التي بها جذور نضرب في المرافق للتخلص من الجذر

مثال / أوجد في أبسط صورة $\frac{5}{\sqrt{10}}$

$$\frac{5}{\sqrt{10}} = \frac{5 \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{10} \cdot \sqrt{10}} = \frac{5\sqrt{10}}{10}$$

مثال / أوجد في أبسط صور $\frac{6}{1-\sqrt{2}}$

$$6 + \sqrt{2} = \frac{(1+\sqrt{2}) \times 6}{1-\sqrt{2}} = \frac{6+6\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}}$$

٥٤ ما قيمة $(\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2)$ $(\sqrt{3} - 2)(\sqrt{3} + 2)$

(أ) ٣ (ب) ٢

(ج) ٤ (د) ١

٥٥ بسط المقدار $\frac{5}{\sqrt{10}} \times \frac{7}{5}$

(أ) $\frac{35}{\sqrt{10}}$ (ب) $\frac{36}{\sqrt{10}}$

(ج) $\frac{3}{\sqrt{10}}$ (د) $\frac{40}{\sqrt{10}}$

القاعدة ٥ / المقارنة بين الجذور

الحالة الأولى / إذا كانت الجذور منفردة أو مضروبة أو مقسومة يكون الحل هو تربيع القيمتين مع ترك الإشارات كما هي دون تغيير

القاعدة ٦ / المقارنة بين الجذور

الحالة الثانية / إذا كانت الجذور مجموعة أو مطروحة نستخدم القيم التقريبية

للجذور وأهمها . $\sqrt{2} = 1,4$ $\sqrt{3} = 1,7$ $\sqrt{5} = 2,2$

$\sqrt{6} = 2,4$ $\sqrt{7} = 2,6$ $\sqrt{8} = 2,8$

قارن بين

٥٧	القيمة الأولى : $\sqrt{32978}$	القيمة الثانية : ٢٠٠
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

قارن بين

٥٦	القيمة الأولى $\sqrt{7 + \sqrt{3}}$	القيمة الثانية $\sqrt{48} + \sqrt{3}$
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

تدريب للطالب (على نمط السؤال السابق) قارن بين :

القيمة الأولى $\sqrt[3]{7}$	القيمة الثانية $\sqrt[3]{2+1}$	58
القيمة الأولى أكبر	(ب)	(أ)
القيمتان متساويتان	(د)	(ج)

القاعدة ٧ / جذر العدد العشري

تذكر بعض الجذور التكعيبية الهامة

$$\begin{aligned} 3 &= \sqrt[3]{27} \\ 6 &= \sqrt[3]{216} \\ 9 &= \sqrt[3]{729} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 &= \sqrt[3]{1} \\ 2 &= \sqrt[3]{8} \\ 3 &= \sqrt[3]{27} \\ 4 &= \sqrt[3]{64} \\ 5 &= \sqrt[3]{125} \\ 6 &= \sqrt[3]{216} \\ 7 &= \sqrt[3]{343} \\ 8 &= \sqrt[3]{512} \\ 9 &= \sqrt[3]{729} \\ 10 &= \sqrt[3]{1000} \end{aligned}$$

القاعدة ٧ / جذر العدد العشري

الجذر التربيعي للعدد العشري

نحذف الفاصلة ثم نوجد جذر العدد ثم نضع الفاصلة في الناتج بعد نصف عدد الأرقام التي بعد العلامة .

مثال / $\sqrt{0,16} = 0,4$ نأخذ الجذر للعدد 16 ثم نضع العلامة بعد رقمين فيصبح 0,4

الجذر التكعيبي للعدد العشري

نحذف الفاصلة ثم نوجد جذر العدد ثم نضع الفاصلة في الناتج بعد نصف عدد الأرقام التي بعد العلامة .

مثال / $\sqrt[3]{0,27} = 0,3$ نأخذ الجذر التكعيبي للعدد 27 ثم نضع العلامة بعد رقم فتصبح 0,3

ما قيمة $\sqrt[3]{2,7+1}$ تقريباً.	60
5	(أ)
3	(ج)

ما قيمة $\sqrt[3]{0,000001}$	59
2-10	(ب)
2-10	(د)

القاعدة ٨ / معادلات تحتوي على جذور

في مثل هذا النوع من التمارين نحاول جعل الجذر في طرف وحده ثم تربيع الأطراف للتخلص من الجذر

إذا كان $\sqrt[3]{64} = x$ فإن x هي :	61
24	(ب)
22	(د)

القاعدة ٩ / الجذر النوني
للتخلص من الجذر نتبع القاعدة

الأس $\frac{1}{3}$ يعني الجذر التربيعي

$$\frac{4}{5} = \sqrt[5]{64}$$

الأس $\frac{1}{3}$ يعني الجذر التكعيبي

مثال / $\sqrt[4]{2} = \sqrt[4]{16}$

..... وهكذا

مثال / $\sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{32}$

٦٢ إذا كانت $m = 0,09$ فإن م هي :

(أ)	$3 \pm$	(ب)	$0,03 \pm$
(ج)	$0,003 \pm$	(د)	$0,3$

٦٤ أوجد قيمة $\sqrt[3]{81 \times 27} + 6$

(أ)	٢	(ب)	٣
(ج)	٤	(د)	٥

٦٣ أوجد قيمة $\sqrt[3]{20}$

(أ)	$0,43$	(ب)	$0,3$
(ج)	$0,203$	(د)	٩

القيمة الثانية
٢٠

القيمة الأولى
 $\sqrt[3]{99-101}$

(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

٦٥ كم عدد محصور من صفر إلى ١٠٠ له جذر تربيعي وتكعيبي ؟

(أ)	١	(ب)	٢
(ج)	٣	(د)	٤

الأسس

$$64 = 2^6 \quad 49 = 7^2 \quad 36 = 6^2 \quad 625 = 5^4$$

$$32 = 2^5 \quad 16 = 2^4 \quad 8 = 2^3 \quad 4 = 2^2$$

$$121 = 11^2 \quad 100 = 10^2 \quad 729 = 9^3 \quad 81 = 9^2$$

$$206 = 2^3 \quad 128 = 2^7 \quad 64 = 2^6$$

$$196 = 14^2 \quad 169 = 13^2 \quad 144 = 12^2$$

$$243 = 3^5 \quad 81 = 3^4 \quad 27 = 3^3 \quad 9 = 3^2$$

$$225 = 15^2$$

$$125 = 5^3 \quad 25 = 5^2 \quad 64 = 4^3 \quad 16 = 4^2$$

قاعدة ١ / طرق حل المعادلة الأسية

❖ أي عدد أس صفر = ١

مثال / إذا كان $١ = ٧^س$ فإن س = صفر

❖ إذا كان الأساس = الأساس فإن الأس = الأس

مثال / إذا كان $٢ = ٤^س$ فإن س = ٥

❖ إذا كان الأس = الأس فإن الأساس = الأساس

مثال / إذا كان س = ٩ = $٤^س$ فإن س = ٤ (الأس فردي)

مثال / إذا كان س = ٨ = $٤^س$ فإن س = ٤ ± (الأس زوجي)

إذا كان الأس = الأس والاساس ≠ الاساس فإن الأس = صفر

٦٧ إذا كان $٢٧ = ٣ \times ٩^س$ أوجد س + ١

(أ)	٤	(ب)	٧
(ج)	٩	(د)	١٠

إذا كان س = ٣٣ قارن بين :

٦٩	القيمة الأولى / س	القيمة الثانية / ٣
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

إذا كان $٣ = ٨١^ك$ ، $٤٠ \times ع = ٨٠$ قارن بين :

٦٨	القيمة الأولى / ك	القيمة الثانية / ع
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

قاعدة ٢ / العدد المرفوع لأكثر من أس

العدد المرفوع لأكثر من أس نضرب الأسس في بعضها $(٢٢)^٤ = ٢^٢٠$ ، $(٣)^٤ = ٣^١٦$ ، صفر = ٣ = صفر = ١

٧٠	إذا كان $٣ = ٩^س$ أوجد قيمة س
(أ)	١
(ج)	٤
(ب)	٣
(د)	٩

القاعدة / ضرب وقسمة الأساسات المتشابهة

عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأسس

مثال / $٤^٣ \times ٤^٥ = ٤^٨$

مثال / $٨١ \times ٣^٣ = ٣^٩$

عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسس

مثال / $٤^٧ \div ٤^٥ = ٤^٢ = ١٦$

مثال / $\frac{١٠٢}{٣٢} = \frac{١٠٢}{٥٢} = ٥٢$

يمكن ضرب الأساسات المختلفة إذا تساوت الأسس

مثال / $٢^٦ = ٣^٦$

٧١ أوجد قيمة أربعة أضعاف العدد ٥٢

(أ)	٥٨	(ب)	٢٠٢
(ج)	٢٠٨	(د)	٧٢

ما هو نصف العدد ١٠٢

القيمة الأولى $(\frac{1}{4})^4 \times (\frac{1}{4})^0$	القيمة الثانية 4^{-8}	٧٣
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعلومات غير كافية	

قاعدة ١ / طرق حل المعادلة الأسية

❖ أي عدد أس صفر = ١

مثال / إذا كان $١ = ٧^٥$ فإن $س =$ صفر

❖ إذا كان الأساس = الأساس فإن الأس = الأس

مثال / إذا كان $٢ = ٤^٥$ فإن $س = ٥$

❖ إذا كان الأس = الأس فإن الأساس = الأساس

مثال / إذا كان $س^٤ = ٤^٤$ فإن $س = ٤$ (الأس فردي)

مثال / إذا كان $س^٤ = ٤^٤$ فإن $س = \pm ٤$ (الأس زوجي)

إذا كان الأس = الأس والأساس \neq الأساس فإن الأس = صفر

القاعدة ٤ / جمع وطرح الأساسات المتشابهة

❖ عند جمع وطرح الأساسات المتشابهة

١- نأخذ العامل المشترك

٢- أو نحسب كل قيمة على حده ثم نجمع ونطرح

مثال / ماهي قيمة $٢٣ + ٤٣$

نحسب $٣ = ٩$ ثم نحسب $٣ = ٨١$

ويكون الناتج $٩٠ = ٨١ + ٩$

مثال / ماهي قيمة $٣ + ٦$ نأخذ العامل المشترك ذو الأس الأصغر وهو ٣

$$٨١٠ = ١٠ \times ٨١ = (١ + ٩) \times ٨١ = (١ + ٣)^٣$$

قارن بين

القيمة الأولى $٩٩٢ + ٩٩٢$	القيمة الثانية ١٠٠٢	٧٥
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	

٧٤ إذا كان $٥ = س$ أوجد قيمة $\frac{٢٣ + ٩}{٢٢ + ١}$

(أ) ٢	(ب) $\frac{١}{٣}$	
(ج) ٣	(د) $٣ -$	

قارن بين

القيمة الأولى $٦٥ -$	القيمة الثانية $٢٥ -$	٧٦
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	

القاعدة ٥ / الأس الزوجي والأس الفردي

❖ الأس الزوجي للعدد السالب يعطي ناتجاً موجباً

مثال / $(-٢)^٤ = ١٦$

❖ الأس الفردي للعدد السالب يعطي ناتجاً سالباً

مثال / $(-٢)^٣ = -٨$

تدريب للطالب :

$$\frac{س^٤ ص^٢ + س^٢ ص^٤}{س^٢ ص^٢}$$

٧٧	تبسيط المقدار		
(أ)	$\frac{س ص}{ص}$	(ب)	$\frac{س^٤ ص^٢ + س^٢ ص^٤}{س ص}$
(ج)	$س^٢ + ص^٢$	(د)	$س^٢ - ص^٢$

القاعدة ٦ / الأس السالب

عند وجود أس سالب لابد من تحويله إلى أس موجب كما في المثال التالي :

$$\text{مثال / } ٢^{-٤} = \frac{١}{٢^٤} = \frac{١}{١٦}$$

$$\text{مثال / } ١٦ = ٢ \left(\frac{٤}{٣} \right) = ٢^{-٢} \left(\frac{٣}{٤} \right)$$

٧٩	إذا كان $٥,٨ \times ١٠^٥ = ٥٨٠٠٠٠٠$ أوجد قيمة ن		
(أ)	٣-	(ب)	٢
(ج)	٣	(د)	٢-

٧٨	إذا كانت $س = ٢$ أوجد قيمة $٢ \times \frac{١-٢}{١-٨}$		
(أ)	١	(ب)	١-
(ج)	٢	(د)	٢-

القاعدة ٧ / المقارنة بين الأسس الكبيرة

عند المقارنة بين الأسس نتبع أحد الطرق الآتية

- ١- تصغير الأسس عن طريق قسمتها على أكبر قاسم
- ٢- جعل الأسس متساوية
- ٣- حذف المتشابهات من طرفي المقارنة

قارن بين :

٨٠	القيمة الأولى ٢ ١٢	القيمة الثانية $٢^{-٤} \times ٣^{-٣} \times ٤^٥ \times ٣$	
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

٨٢	إذا كان $س^٤ + ١٠ = -س$ أوجد س		
(أ)	١-	(ب)	٥
(ج)	١	(د)	٥-

قارن بين :

٨١	القيمة الأولى ٤٤ ٢	القيمة الثانية ١١ ٨	
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

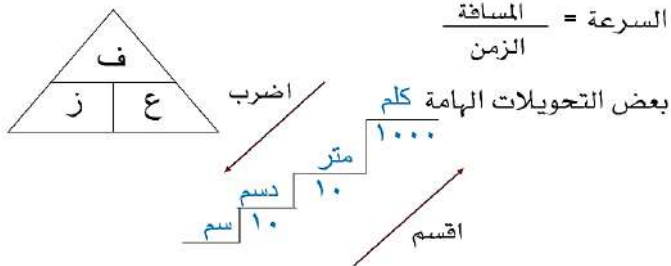
قارن بين :

القيمة الأولى س ^٢ + ص ^٢	القيمة الثانية ص + س ^٢	٨٤
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعلومات غير كافية	

٨٣	إذا كان ن = ٣ فما قيمة المعادلة التالية $\frac{ن(ن-٢)}{ن} \div \frac{١}{ن}$
(أ)	١ (ب) ٣
(ج)	صفر (د) ٤

السرعة والمسافة والزمن

القاعدة ١ / السرعة



لتحويل السرعة من كم / س إلى م / ث نضرب في $\frac{٥}{٨}$

٨٥	ما قيمة س إذا كان $\frac{س}{٥,٥ \times ٩} = \frac{س}{٣٦}$
(أ)	٨ (ب) ٢,٢٥
(ج)	٢ (د) ٣

٨٧	رجل يسير من المنطقة أ إلى ب بسرعة ٦٠ كلم / س فإذا توقف بعد ساعتين وكانت المسافة المتبقية ٤٠ كلم فكم المسافة الكلية بين المنطقة أ ، ب ؟
(أ)	١٤٠ كلم (ب) ١٦٠ كلم
(ج)	١٢٠ كلم (د) ١٠٠ كلم

٨٦	إذا كانت المسافة بين الرياض والدمام ٤٠٠ كم ، احسب السرعة عندما تقطع المسافة في ٢٤٠ د
(أ)	١٠٠ كم / س (ب) ١١٠ كم / س
(ج)	١٢٠ كم / س (د) ١٢٠ كم / س

القاعدة ٢ / التحرك في نفس الاتجاه وعكس الاتجاه

❖ إذا تحرك جسمين في اتجاهين متعاكسين
نجمع السرعات ونجمع المسافات

❖ إذا تحرك جسمين في نفس الاتجاه
نطرح السرعات ونطرح المسافات

عند عدم ذكر اتجاه الحركة في التمرين نعتبر الجسمين متحركين في نفس الاتجاه
تفسير معنى السرعة
معنى سيارة تمشي بسرعة ١٢٠ كلم / س أي أنها تقطع مسافة ١٢٠ كلم خلال ساعة

٨٨	سيارة تسير مسافة ١٨٠ كلم تقطع ثلثي هذه المسافة بسرعة ١٢٠ كم / س وباقي المسافة بسرعة ٦٠ كلم / س فما زمن الرحلة
(أ)	٢ ساعة (ب) ١,٥ ساعة
(ج)	٣ ساعة (د) ٢,٥ ساعة

سيارتان الأولى تسير بسرعة ١٠٠ كلم / س والثانية تسير بسرعة ١١٠ كلم / ساعة بعد كم دقيقة يصبح الفرق بينهما ٢٠ كلم	٩٠
(أ) ٦٠	(ب) ٩٠
(ج) ١٢٠	(د) ٨٠

سيارتان انطلقتا من الخبر إلى الرياض الساعة ٣ صباحاً الأولى بسرعة ٩٠ كم / س والثانية ٧٠ كم / س تكون المسافة بينهما الساعة ٧ صباحاً	٨٩
(أ) ٦٠ كلم	(ب) ٧٠ كلم
(ج) ٨٠ كلم	(د) ٩٠ كلم

القاعدة ٣ / زمن الإلحاق

❖ لحساب زمن إلحاق جسم بالآخر نستخدم أحد القوانين الآتية :

$$\text{زمن الإلحاق} = \frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهما}}{\text{فرق السرعتين}}$$

ويستخدم عند وجود سرعة كل جسم والفارق الزمني بينهما

$$\text{زمن الإلحاق} = \frac{\text{المسافة بين الجسمين}}{\text{فرق السرعتين}}$$

يستخدم عند وجود المسافة بين الجسمين وسرعة كل منهما

$$\text{زمن الحركة من البداية} = \text{زمن الإلحاق} + \text{الفارق الزمني بينهما}$$

ملاحظة / ١- زمن الإلحاق هو زمن حركة الجسم الثاني وليس زمن بداية الحركة .

٢- لا يستخدم زمن الإلحاق إلا في حالة إذا طلب زمن إلحاق الجسم الثاني بالأول

كلب صيد يلحق أرنب والمسافة بينهما ١٥٠ م إذا كان كلب الصيد يقفز مسافة ٩ متر كل ١ ثانية والأرنب يقفز مسافة ٧ متر كل ١ ثانية بعد كم ثانية يمسك الكلب بالأرنب ؟	٩٢
(أ) ٦٠ ثانية	(ب) ٧٥ ثانية
(ج) ٨٠ ثانية	(د) ١٠٠ ثانية

إذا انطلقت سيارة بسرعة ٩٠ كم / س ثم انطلقت سيارة أخرى بعدها بساعة بسرعة ١٢٠ كم / س فبعد كم ساعة تلحق السيارة الثانية بالأولى ؟	٩١
(أ) ٢	(ب) ٣
(ج) ٤	(د) ٥

منصة وطن للتدريب
Watan For Training

تقطع سيارة ٢٠٠ كلم ذهاباً في ٣ ساعات ثم تعود لتقطع نفس المسافة في ٢ ساعة فما متوسط سرعة السيارة ؟	٩٣
(أ) ٨٠ كلم / س	(ب) ١٠٠ كلم / س
(ج) ١٢٠ كلم / س	(د) ٦٠ كلم / س

القاعدة ٤ / السرعة المتوسطة

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{مجموع المسافات}}{\text{مجموع الأزمنة}}$$

❖ يستخدم في حال وجود المسافات التي يتحركها الجسم وزمن كل مسافة

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}} \times ٢$$

❖ يستخدم في حال وجود السرعات التي يتحرك بها الجسم

ملاحظة / السرعة المتوسطة أقل من الوسط الحسابي للسرعتين

٩٥	سافر محمد من المدينة أ إلى المدينة ب واستغرقت الرحلة ٧ ساعات واستراح ٤ مرات في كل مرة ربع ساعة ووصل الساعة ٧ مساءً فمتى انطلق؟		
(أ)	١٢:٠٠	(ب)	١١:٠٠
(ج)	١٢:٢٠	(د)	٢:٣٠

القاعدة ٥ / المسافة التي تقطعها العجلة

المسافة المقطوعة = عدد اللفات × ط نـق حيث نـق هو نصف قطر العجلة

٩٤	عجلة نصف قطرها ٢٥ سم تدور ١٢ دورة فكـم المسافة التي تقطعها بالمتر؟		
(أ)	١٨٨٤متر	(ب)	١,٨٨٤متر
(ج)	١٨٨,٤متر	(د)	١٨,٨٤متر

٩٧	سيارتان تتجهان من مدينة أ إلى مدينة ب الأولى بسرعة ١٠٠ كم / س والثانية بسرعة ١٢٠ كم / س فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق علماً بأن المسافة بين المدينتين ٤٨٠ كم؟		
(أ)	٤٠	(ب)	٤٨
(ج)	٥٠	(د)	٦٠

٩٦	تسير مركبة بسرعة ٩٠ كم / س وتسير أخرى بسرعة ٥٠ كم / س فكـم المسافة المقطوعة بالكلم التي تسيرها المركبتين معاً بعد ٥ ساعات؟		
(أ)	٥٠٠ كلم	(ب)	٦٠٠ كلم
(ج)	٧٠٠ كلم	(د)	٩٠٠ كلم

٩٩	قطع رجل المسافة بين مدينتين في ٤ ساعات ثم زاد السرعة ٢٠ كلم / س فقطعها في ٣ ساعات فإن المسافة بين المدينتين بالكيلومتر		
(أ)	٢٤٠	(ب)	١٢٠
(ج)	٩٠	(د)	١٨٠

٩٨	سيارتان انطلقتا لتقطع مسافة ما الأولى بسرعة ١٠٠ كم / س والثانية قطعت نصف المسافة بسرعة ٨٠ كم / س والنصف الآخر بسرعة ١٢٠ كم / س قارن بين		
(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعلومات غير كافية

تترك هذه المساحة للحل

قاعدة ١

حساب النسبة والنسبة المئوية

✓ نسبة أ إلى ب تكتب أ : ب أو $\frac{أ}{ب}$ ونبسط المقدم

✓ النسبة المئوية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$

بعض النسب المئوية المشهورة

$\times 75 = 0,75 = \frac{3}{4}$ | $\times 50 = 0,5 = \frac{1}{2}$ | $\times 25 = 0,25 = \frac{1}{4}$

$\times 66,6 = 0,666 = \frac{2}{3}$ | $\times 33,3 = 0,333 = \frac{1}{3}$

$\times 7,25 = 0,0725 = \frac{1}{16}$ | $\times 12,5 = 0,125 = \frac{1}{8}$

مثال توضيحي

مدرسة بها ٢١٠ طالب نجح منهم ١٤٠ طالب

١- احسب نسبة الراسبين إلى الناجحين

٢- احسب نسبة الناجحين

٣- احسب النسبة المئوية للناجحين

مثال توضيحي

مدرسة بها ٢١٠ طالب نجح منهم ١٤٠ طالب

٤- احسب نسبة الراسبين

٥- احسب النسبة المئوية للراسبين

٢	مجموعة تتكون من ٤٥ شخص ، ٢٩ شخص منهم ذهبوا في رحلة ، فما النسبة المئوية للذين لم يذهبوا	(أ)	٣٦%	(ب)	١٦%
(ج)	٧٢%	(د)	١٠%		

١ إذا كان ب هـ = $\frac{1}{3}$ أ ب ، ب ج = $\frac{1}{5}$ ب د أوجد مساحة الشكل المظلل الى الشكل كله

(أ)	٣ : ١	(ب)	٥ : ١
(ج)	٣ : ٥	(د)	١٥ : ١

١٣ قارن بين القيمة الأولى نسبة المظلل القيمة الثانية ٩٦%

(أ)	القيمة الأولى أكبر	(ب)	القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعلومات غير كافية

١١ ما نسبة مساحة الجزء المظلل الى الشكل كله

(أ)	$\frac{1}{64}$	(ب)	$\frac{1}{32}$
(ج)	$\frac{1}{16}$	(د)	$\frac{1}{8}$

قاعدة ٢ حساب الجزء والكل

- لحساب النسبة من عدد (الجزء من الكل)
- اضرب النسبة في العدد الكلي
- مثال احسب ٢٠% من ٢٥٠
- الحل $20 \div 100 \times 250 = 50$
- لحساب العدد الكلي من النسبة (الكل من الجزء)
- اضرب مقلوب النسبة في الجزء المعطى
- مثال ما العدد الذي ٢٠% منه هو ٢٥٠
- الحل $250 \div \frac{20}{100} = 1250$

١٢ قيمة $\frac{1}{3}$ % تقريباً

(أ)	٣٠٠	(ب)	$\frac{1}{10}$
(ج)	٣٠	(د)	$\frac{1}{30}$

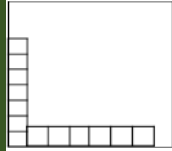
القسم الثاني / النسبة والتناسب

٩	ما الكسر المتبقي من النسبة ١٢,٥ % ؟
(أ)	$\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{5}{8}$
(ج)	$\frac{7}{8}$ (د) $\frac{8}{8}$

١٨	قارن بين ما يوفره كل موظف القيمة الأولى الأول راتبه ٦٠٠٠ ريال و يوفر منه ٢٠% القيمة الثانية الثاني راتبه ٤٠٠٠ ريال و يوفر منه ٣٠%
(أ)	القيمة الأولى اكبر (ب) القيمة الثانية اكبر
(ج)	القيمتان متساويتان (د) المعلومات غير كافية

٤	إذا كانت نسبة المربعات الصغيرة ١٥ % من المربع الكبير فكم عدد المربعات الصغيرة في الشكل .
(أ)	٦٠ (ب) ٧٠
(ج)	٨٠ (د) ٩٠

	إذا كان ١٢% من الطلاب لم يحضروا الاختبار ، ٢٥% لم يجتازوا الاختبار كم نسبة الطلاب الذين اجتازوا الاختبار
(أ)	٦٦% (ب) ٦٠%
(ج)	٥٥% (د) ٥٠%



١٠	نسبة الناجحين في مدرسة ما هي ٥٠% ونسبة المتفوقين هي ٣٠% من إجمالي عدد طلاب المدرسة فإن النسبة بين المتفوقين والناجحين هي :
(أ)	٢٥% (ب) ٢٠%
(ج)	٦٠% (د) ١٥%

٦	توفي أب وعليه دين وله ثلاثة أولاد فسد الأول نصف الدين والثاني ٣٠% والثالث ٤٠٠٠ ريال وهو ما تبقى من الدين ، فكم قيمة الدين كاملاً؟
(أ)	٢٠٠٠٠ (ب) ٢٢٠٠٠
(ج)	٢٥٠٠٠ (د) ٢٧٠٠٠

منصة وطن للتدريب
Watan for Training

١٠	نسبة الناجحين في مدرسة ما هي ٥٠% ونسبة المتفوقين هي ٣٠% من إجمالي عدد طلاب المدرسة فإن النسبة بين المتفوقين والناجحين هي :
(أ)	٢٥% (ب) ٢٠%
(ج)	٦٠% (د) ١٥%

٧	مدرسة بها عدد من الطلاب إذا كان عدد الحاضرين = ١٨ طالب وكانت نسبة الغائبين = ٤٠% ، كم عدد طلاب المدرسة ؟
(أ)	٢٥ (ب) ٣٠
(ج)	٣٥ (د) ٣٦

١٥	مدرسة بها ٢١٠ طالب نجح منهم ١٤٠ طالب احسب النسبة المئوية للراسبين ؟
(أ)	%٣٢ (ب)
(ج)	%٣٤ (د)
	%٣٣,٣
	%٣٦

١٤	كم مربع يلزم تظليله حتى يصبح نسبة المظلل إلى الشكل كامل ٢:٣
(أ)	١ (ب)
(ج)	٣ (د)
	٢
	٤

الربح والخسارة

١	ثلاجة كان ثمنها العام الماضي ٦٢٥٠ ريال وزاد ثمنها في هذا العام إلى ٧٠٠٠ فأوجد النسبة المئوية للزيادة ؟
(أ)	%١٢ (ب)
(ج)	%١٨ (د)
	%١٥
	%٢٠

النسبة المئوية للربح والخسارة

في حال زيادة سعر أو طول أو مساحة أو فإن
النسبة المئوية للزيادة = $\frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{الأصلي}} \times 100$

في حال نقصان سعر أو طول أو مساحة أو فإن
النسبة المئوية للنقصان = $\frac{\text{مقدار النقصان}}{\text{الأصلي}} \times 100$

٣	سيارة سرعتها ٥٠ كلم /س انخفضت سرعتها إلى ٣٥ كلم /س كم النسبة المئوية للانخفاض .
(أ)	%٢٥ (ب)
(ج)	%٣٥ (د)
	%٣٠
	%٤٠

٢	اشترت سيدة سجاكتين الأولى بسعر ٦٠٠ ريال والثانية بسعر ٤٠٠ ريال ، فحصلت على خصم ٥٠% على الثانية احسب النسبة المئوية لما دفعته .
(أ)	%١٠ (ب)
(ج)	%٦٠ (د)
	%٤٠
	%٨٠

منصة وطن للتدريب
Watan For Training

قاعدة ٢ الزيادة في مساحة المربع

إذا زاد طول ضلع المربع

مربع زاد طول ضلعه الى			
الضعف	٣ أضعاف	٤ أضعاف	
نسبة الزيادة في المساحة	%٣٠٠	%٨٠٠	%١٥٠٠

إذا زاد نصف قطر دائرة

دائرة زاد نصف قطرها الى			
الضعف	٣ أضعاف	٤ أضعاف	
نسبة الزيادة في المساحة	%٣٠٠	%٨٠٠	%١٥٠٠

٤	شخص اشترى سيارة بـ ١٠٠ الف ريال بالتقسيط يدفع كل شهر ٥٠٠٠ ريال لمدة سنتين فكم نسبة ربح الشركة .
(أ)	%٢٠ (ب)
(ج)	%٥٠ (د)
	%١٠
	%٢

٢	إذا ضاعفنا طول نصف قطر دائرة إلى أربعه أمثاله ، كم نسبة الزيادة في مساحتها ؟
(أ)	٣٠٠ % (ب) ٨٠٠ %
(ج)	١٥٠٠ % (د) ١٦٠٠ %

١	مربع إذا زدنا طوله إلى ثلاث أمثال فكم تكون نسبة الزيادة في مساحته ؟
(أ)	٣٠٠ % (ب) ٤٠٠ %
(ج)	٨٠٠ % (د) ٩٠٠ %

قاعدة ٣ السعر الأصلي في الربح والخسارة

• في حالة البيع بمكسب

يمكن تعيين سعر البيع او الشراء (الأصلي) كما يلي

نضع السعر (الشراء) ← يقابله ١٠٠ %
نضع سعر البيع يقابله ← ١٠٠ % + نسبة المكسب

• في حالة البيع بخسارة

يمكن تعيين سعر البيع او الشراء (الأصلي) كما يلي

نضع السعر الأصلي (الشراء) ← يقابله ١٠٠ %
نضع سعر البيع يقابله ← ١٠٠ % - نسبة التخفيض

١	اشترى رجل بضاعة ب ٢٠٠٠ ريال وباعها بربح ١٠ % فما ثمن البيع ؟
(أ)	١٨٠٠ (ب) ١٩٢٠
(ج)	٢٢٠٠ (د) ٢٥٠٠

٣	اشترى أحمد وماجد جوالين بنفس السعر ، فإذا تم خصم ٣٠ % ل أحمد على كل جوال وأخذ ماجد الأول بسعره الأصلي والثاني بخصم ٦٠ % ، قارن بين : القيمة الأولى ما دفعه أحمد القيمة الثانية ما دفعه ماجد
(أ)	القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان (د) المعلومات غير كافية

٢	باع رجل تلفاز بمبلغ ٣٦٠٠ ريال وقد ربح فيه ٢٥ % فكم اشتراه ؟
(أ)	٢٨٨٠ (ب) ٣٢٠٠
(ج)	١٨٠٠ (د) ١٦٠٠

٥	أب خصم من مصاريف ابنته الدراسية ٢٠ % وهي تعادل ١٦٠٠ قارن بين : القيمة الأولى : المصاريف بعد الخصم القيمة الثانية ٦٤٠٠
(أ)	القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان (د) المعطيات غير كافية

٤	اشترى شخص جوالين بتخفيض ٢٥ % ، و٣ جوالات بتخفيض ٥٠ % وكان المبلغ الذي دفعة ٤٥٠٠ ريال، كم سعر الجوال قبل التخفيض ؟
(أ)	١٥٠٠ (ب) ٢٧٠٠
(ج)	١٨٠٠ (د) ٣٢٠٠

قاعدة ٤ / الربح المركب والتخفيض المركب

١- زادت سلعة بنسبة س ثم زادت مرة ثانية بنسبة ص

فان مقدار الزيادة هو (مجموع النسبتين) + $\frac{\text{ضربهم}}{100}$

٢- انخفضت سلعة بنسبة س ثم انخفضت بنسبة ص

فان مقدار الانخفاض هو (مجموع النسبتين) - $\frac{\text{ضربهم}}{100}$

٣- زادت سلعة ثم انخفضت او العكس

مقدار الزيادة أو النقص = (زيادة - تخفيض) - $\frac{\text{ضربهم}}{100}$

إذا كان الناتج موجب يكون زيادة وإذا كان سالب يكون نقص

١	زاد سعر سلعة بنسبة ٢٠% في السنة الأولى ثم زاد في السنة الثانية بنسبة ٥%، فما نسبة الزيادة في السعر خلال السنتين؟	(أ)	١٠%	(ب)	٢٠%
(ج)			٢٥%	(د)	٢٦%

٣	شركة انخفضت أرباحها في السنة الأولى ١٠% ثم انخفضت في السنة الثانية ١٠%، فما مقدار الانخفاض في السنتين؟	(أ)	١٠%	(ب)	١٩%
(ج)			٢٠%	(د)	١٨%

٢	اشترت امرأة ٣ عطور بحيث اشترت الثاني بنصف السعر والثالث بربع السعر ودفعت ٧٠٠ ريال فكم ثمن الزجاجاة الواحدة؟	(أ)	٤٠٠	(ب)	٥٠٠
(ج)			٦٠٠	(د)	٩٠٠

التناسب العكسي والطردي

قاعدة ١ التناسب الطردي

هو علاقة بين كميتين بحيث زيادة أحدهما يؤدي الي زيادة الأخرى أو العكس

٤	إذا كان ٦ أشخاص يجلسون حول دائرة طول قطرها ٢م فإذا زاد طول القطر بنسبة ١٠٠% فكم شخص يمكن زيادته؟	(أ)	٦	(ب)	١٢
(ج)			٩	(د)	٢٤

منطقة وطن للتدريب

Watn for Training

٢	إذا كان ٢٧٠٠ طن من الورق يكفي لحماية ٤٥ شجرة ، فكم شجرة يمكن حمايتها إذا كان لدينا ٩٠٠ طن ورق؟	(أ)	١٥	(ب)	٢٠
(ج)			٣٠	(د)	٣٢

١	تكتب فاطمة ١٦ كلمة في ٢٠ ثانية ، فكم كلمة تكتب في ٥٠ ثانية؟	(أ)	٣٢	(ب)	٣٦
(ج)			٣٧	(د)	٣٨

٤	ماكينة عصير تعبى ١٠٠ زجاجة في ٥ دقائق كم تحتاج لتعبى ١٢٠٠ زجاجة ؟
(أ)	٢٠ (ب)
(ج)	٦٠ (د)
	٥٠
	١٠٠

٣	إذا علمت أن ١٠٠ ريال = ٩٠ دينار قارن بين القيمة الأولى ٧ ريال القيمة الثانية ١٠ دينار
(أ)	القيمة الأولى أكبر (ب)
(ج)	القيمتان متساويتان (د)
	القيمة الثانية أكبر
	المعلومات غير كافية

قاعدة ٢ التناسب العكسي

هو علاقة بين كميتين بحيث زيادة أحدهما يؤدي الى نقص الأخرى أو العكس

٥	شخص يطبع ٤٨ كلمة في ٥ دقيقة فكم كلمة يطبع في ساعة ؟
(أ)	٦٠ (ب)
(ج)	٧٢ (د)
	٦٤
	٩٦

٢	مصعد يحمل ٢٠ رجل و ٢٤ طفل إذا كان المصعد يحمل ١٥ رجل فكم طفلا يجب أن نضيف إليه ؟
(أ)	٣٠ (ب)
(ج)	٣٦ (د)
	٣٢
	٤٢

١	يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوم ، كم سيستغرق ٩ عمال لإنجاز هذا العمل
(أ)	٤ أيام (ب)
(ج)	٦ أيام (د)
	٥ أيام
	٧ أيام

٤	إذا كان خالد يعمل في اليوم ٥ ساعات وينجز العمل في ٣ أيام فكم ساعة يحتاج لينجز العمل في يومين ؟
(أ)	٥ (ب)
(ج)	٦ (د)
	٥,٥
	٧,٥

٣	١٢ شخص يكفيهم الغذاء لمدة ١٠ أيام ، فإذا أضيف إليهم ٣ أشخاص فما المدة التي يكفيهم فيها الغذاء ؟
(أ)	٨ أيام (ب)
(ج)	٦ أيام (د)
	٧ أيام
	٥ أيام

قاعدة ٣ الضرب التبادلي

تستخدم طريقة الضرب التبادلي عند

وجود ثلاث كميات تتناسب فيما بينها طردياً

بشرط وضع المنتج في منتصف النسب

١ إذا كان هناك ٥ عمال يصنعون ١٠٠ قطعة قماش في ٥ أيام فكم عامل يصنع ٣٣٦ قطعة في ٧ أيام؟

٦٠	(ب)	١٢	(أ)
٢٥	(د)	٢٠	(ج)

قاعدة ٤/أجزاء النسب

- عندما تكون أجزاء النسب معلومة فإنه يمكن إيجاد قيمة أحدهم كما يلي
- أولاً نعين مجموع الأجزاء
- ثانياً نعين قيمة الجزء =
- المجموع الكلي ÷ مجموع الأجزاء

٢ فلاح يزرع ٣٠٠ فسيلة نخل في ٦٠ يوم فكم يوماً يستغرق ١٠ فلاحين لزراعة نفس عدد الفسائل؟

٨	(ب)	١٠	(أ)
١٣	(د)	٦	(ج)

٢ ثلاثة عمال عملوا لمدة ٦ ساعات تقاضوا خلالها ١١٠٠. حيث عمل الأول كامل المدة والثاني نصف المدة والثالث ثلث المدة احسب نصيب الثاني؟

٢٥٠ ريال	(ب)	٢٠٠ ريال	(أ)
٤٠٠ ريال	(د)	٣٠٠ ريال	(ج)

١ سلة تحتوي على تفاح من بين كل ١٢ تفاحة ٨ صالحة فكم عدد التفاح الفاسد إذا علمت أن التفاح كله ٦٠ تفاحة؟

٢٥	(ب)	٢٠	(أ)
٤٠	(د)	٣٠	(ج)

٤ وزع مبلغ على ٣ أشخاص بالترتيب بالنسب ٣:٢:١ ما المبلغ الذي أخذه كل منهم بالترتيب إذا علمت أن الفرق بين الأول والثالث = ٢٠ ريال؟

٢٠٠، ١٢٠، ٦٠	(ب)	١٨٠، ١٢٠، ٦٠	(أ)
٢٠٠، ١٨٠، ٨٠	(د)	١٨٠، ١٢٠، ٨٠	(ج)

٣ شركاء في شركة بنسبة ٣:٢:١ فكان الربح ٣٦٠٠٠ ريال في نهاية العام. أوجد نصيب أكبر مشارك منهم.

٦٠٠٠	(ب)	٣٠٠٠	(أ)
١٨٠٠٠	(د)	٩٠٠٠	(ج)

٤ إذا كان عدد البقر = ثمن عدد الماعز وعدد الجمال = أربعة أمثال عدد الماعز، فما عدد الماعز إذا كان مجموعهم = ٤١٠٠؟

٨٢٠	(ب)	٨٠٠	(أ)
٨١٠	(د)	٨٥٠	(ج)

للتأهل كتحريه

تمرين الكوبري

ملاحظة هذي المسائل تأتي أكثر في الاختبار الورقي ونادر وجودها في المحاسب

١	عمر محمد نصف عمر سعد وعمر سعد ثلاثة أضعاف عمر فهد . فما هي نسبة عمر محمد الى عمر فهد ؟
(أ)	٢:٣ (ب)
(ج)	١:٣ (د)

٥	النسبة بين زوايا مثلث ٥:٣:٤ . فإن قياس زواياه على الترتيب
(أ)	٦٠,٤٥,٧٥ (ب)
(ج)	٦٠,٨٠,٤٠ (د)

٣	وزعت مكافئة على أشخاص وكانت النسبة بينهم على التوالي هي ٤:٣:٥:٢ وكانت قيمة المكافئة ١٩٠٠ . أوجد مكافئة الشخص الأول
(أ)	٨٠٠ (ب)
(ج)	٥٠٠ (د)

٢	ثلاثة معارض دخل الأول ضعف الثاني ودخل الثالث ثلاثة أمثال الأول فما نسبة دخل الثاني إلى الثالث ؟
(أ)	٣:٢ (ب)
(ج)	٦:١ (د)

المتوسط والوسيط والمنوال

قاعدة الوسط الحسابي

١	مجموع ثلاثة اعداد صحيحة = ١٨٣ . أوجد المتوسط الحسابي؟
(أ)	٦١ (ب)
(ج)	٦٣ (د)

الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$
 مجموع القيم = عدد القيم * وسطهم الحسابي
 الفرق بين وسطين = الزيارة ÷ العدد

٣	متوسط درجات ١٠ طلاب = ٨٨ ، إذا اكتشف المعلم خطأ في جمع الدرجات ووجد أن طالب له ٢٠ درجة فأضافها له . قارن بين القيمة الأولى المتوسط بعد التعديل القيمة الثانية ٩١
(أ)	القيمة الأولى أكبر (ب)
(ج)	القيمتان متساويتان (د)

٢	إذا كان متوسط س ، ٢س ، ٣س ، ١٢ هو ١٢ فما قيمة س ؟
(أ)	٦ (ب)
(ج)	٨ (د)

٥	القيمة الأولى هي متوسط ٥ أعداد متتالية القيمة الثانية هو العدد الثالث من هذه الأعداد قارن بين القيمة الأولى والثانية
(أ)	القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان (د) المعلومات غير كافية

٤	٥ أعداد وسطهم الحسابي ٢٠، والوسط الحسابي لأول ٣ أعداد منهم ١٦ فما المتوسط الحسابي للعدد الباقين؟
(أ)	١٨ (ب) ٢٠
(ج)	٢٢ (د) ٢٦

١	٥ أعداد فردية متتالية وسطهم ١٥ فما الوسط الحسابي لأول ثلاثة أعداد؟
(أ)	١١ (ب) ١٣
(ج)	١٥ (د) ١٨

قاعدة ٢ / الوسط الحسابي للأعداد المرتبة

• عندما تكون الأعداد مرتبة بثبات (متتابعة حسابية) فإن:

$$\bullet \text{ الوسط الحسابي} = \frac{\text{الأول} + \text{الأخير}}{٢} = \text{الأوسط}$$

٣	قاعة بها ٣ صفوف، كل صف يزيد عن الذي قبله بمقعدين ومجموع المقاعد ٣٦ مقعد أوجد عدد مقاعد الصف الثالث؟
(أ)	١٤ (ب) ٨
(ج)	١٠ (د) ١٢

٢	٥ أعداد زوجية متتالية مجموعهم ٣٠٠ فما أصغرهم؟
(أ)	٦٠ (ب) ٥٠
(ج)	٥٦ (د) ٦٢

قاعدة ٣ / الوسيط - المنوال - المدى

قاعدة ٣

الوسيط - المنوال - المدى

الوسيط هي القيمة التي تتوسط البيانات بعد

ترتيبها تصاعدي وتنزلي

المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات

المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات

٤	ستة أعداد متتالية، إذا كان مجموع أول ٣ أعداد ١٠٨ . فما مجموع آخر ٣ أعداد؟
(أ)	١١٥ (ب) ١١٦
(ج)	١١٧ (د) ١١٨

١	مدى أعمار ٥ أشخاص هو ١٥ فكم يكون عمر الأول والأخير؟
(أ)	٢٧,١٢ (ب) ٤٢,٢٥
(ج)	٦٤,٢٢ (د) ٦٠,٣٥

٢	أطوال أعلى ٧ أشجار في حديقة هي ١٩, ٢٤, ١٧, ٢٦, ٢٤, ٢٠, ١٨. قديماً أوجد الوسيط لهذه الأطوال .
(أ)	١٧ (ب) ٢١
(ج)	٢٠ (د) ٢٤

٣	درجات طالبه في ٤ اختبارات هي ٩٠, ٨٥, ٨٥, ٧٠ ثم حذفت المدرسة الدرجة الأدنى لها قارن بين : القيمة الأولى / المتوسط القيمة الثانية / الوسيط
(أ)	القيمة الأولى أكبر (ب) القيمة الثانية أكبر
(ج)	القيمتان متساويتان (د) المعلومات غير كافية

٤	إذا كان المنوال لـ ٦ أعداد هو ٩ وكان ٨,٨٠٨,٨ من بين هذه الأعداد التي مجموعها ٦٢ فإن س =
(أ)	٦ (ب) ٧
(ج)	١٩ (د) ١٠

قاعدة ٤ / مبدأ العد والاحتمال

عدد طرق الاختيار

= حاصل ضرب عدد طرق كل اختيار على حدى

$$\text{احتمال (الحدث)} = \frac{\text{عدد الحدث}}{\text{عدد الفضاء}}$$

٢	إذا كان لدينا مصنع به ١٠ أبواب بكم طريقة يستطيع العامل الدخول والخروج من أي باب
(أ)	١٠ (ب) ٩٠
(ج)	١٠٠ (د) ٢٠٠

١	صندوق فيه بطاقات مرقمة من ١ الى ١٠ سحبت منه بطاقة فما احتمال أن تكون عدد يقبل القسمة على ٣ .
(أ)	$\frac{٣}{١٠}$ (ب) $\frac{١}{٤}$
(ج)	$\frac{٧}{١٠}$ (د) $\frac{١}{١٠}$

٣	سحبت كرة من صندوق فيه كرات مرقمة من ١ إلى ٢٠ فما نسبة احتمال أن يكون العدد الظاهر عدد فردي ؟
(أ)	٢٠% (ب) ٣٠%
(ج)	٤٠% (د) ٥٠%

قاعدة ٥ / التوافق والتبادل

التوافق

تستخدم التوافق عند اختيار عدد صغير من مجموعة أكبر على أن يكون الاختيار عشوائياً والترتيب غير هام بين العناصر

التبادل

تستخدم التبادل عند اختيار عدد صغير من مجموعة أكبر و الترتيب هام بين العناصر مثل تكوين الأرقام والكلمات

١	بكم طريقة يمكن ان يختار مدير شركة ٣ موظفين من ٥ بطريقة عشوائية ليذهبوا إلى الدوام المسائي .
(أ)	٦ (ب) ٨
(ج)	١٠ (د) ١٢

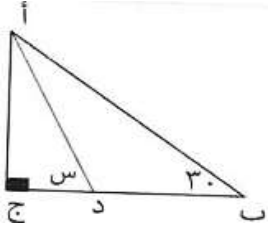
٣	شخص حل ٦٠% من الاختبار وكانت هذه النسبة تمثل ٣٠ سؤال اوجد عدد أسئلة الاختبار ؟ (ملاحظة هذا السؤال مكرر في نماذج كثير بنفس الفكرة مع اختلاف الأرقام)
(أ)	٥٠ (ب) ٦٠
(ج)	٤٠ (د) ٩٠

٢	بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاث خانات باستخدام الأرقام (١,٣,٥,٧,٩) دون تكرار أي رقم ؟
(أ)	٦ (ب) ٤٥
(ج)	٥٠ (د) ٦٠

٤	إذا كان هناك طلاب عددهم ٢٤٠ طالب ثلث الطلاب اشتركوا في مسابقة القران الكريم و ٨ طلاب اشتركوا في مسابقة الفقه و ٢٠% من الطلاب اشتركوا في مسابقة التفسير علما بأنه لم يشترك أي طالب في أي مسابقة أخرى ، فكم نسبة الطلاب الذين لم يشاركوا في أي مسابقة تقريباً ؟
(أ)	٤٥% (ب) ٥٤%
(ج)	٣٠% (د) ٢٠%

القسم الثالث / الهندسة

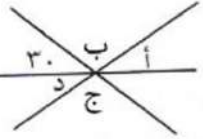
المثلثات وفيثاغورس



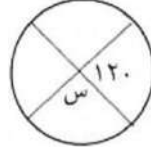
- ١ إذا كان أد ينصف زاوية ب أ ج
أوجد قياس س
- أ ١٢٠
ب ٤٥
ج ٣٠
د ٦٠

قاعدة ١ تذكر معلومات هامة

- قياس الزاوية المستقيمة = 180°
- مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°
- مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة هو 360°
- كل زاويتان متقابلتان بالرأس متساويتان
- في المثلث المتطابق الضلعين زوايا القاعدة متساوية

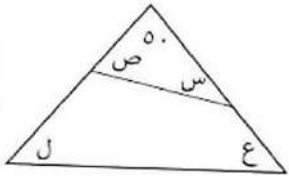


- ٣ من الشكل المقابل أ + ب + ج + د =
أ ٢٦٠
ب ٢٨٠
ج ٣٠٠
د ٣٣٠
- الحل



- ب ٦٠
د ٣٠

- ٢ ما قيمة س
أ ١٠٠
ب ٦٠
ج ٢٤٠
د ٣٠
- الحل

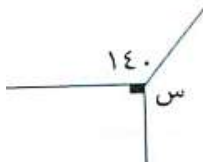


- ٥ وجد س + ل + ع + ص
أ ١٢٠
ب ٢٤٠
ج ١٨٠
د ٢٦٠



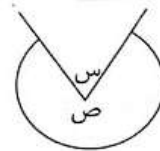
القيمة الثانية ٥٠

- ٤ قرن بين
القيمة الأولى س
الحل



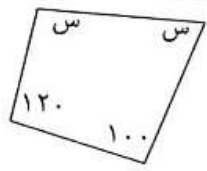
- ب ١٢٠
د ١٨٠

- ٧ أوجد قيمة س
أ ٤٠
ب ١٢٠
ج ١٣٠
د ١٨٠
- الحل



- ب ٦٦
د ٨٢

- ٦ إذا كان ص = ٥ س أوجد س
أ ٦٠
ب ٦٦
ج ٧٠
د ٨٢
- الحل



- ١ أوجد قيمة س في الرسم
- أ. ٧٠°
ب. ٨٠°
ج. ٩٠°
د. ١١٠°
- الحل

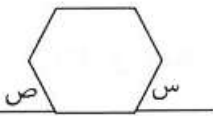
قاعدة ٣ المضلعات

إذا كان ن عدد الاضلاع

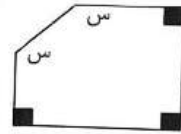
- مجموع زوايا المضلع الداخلية = $١٨٠ \times (٢ - ن)$
- زاوية المضلع المنتظم الداخلية = $\frac{١٨٠ \times (٢ - ن)}{ن}$
- مجموع الزوايا الخارجية لأي مضلع = ٣٦٠°
- زاوية المضلع المنتظم الخارجية = $\frac{٣٦٠}{ن}$
- مجموع زوايا الخماسي = ٥٤٠° زاوية الخماسي المنتظم = ١٠٨°
- مجموع زوايا السداسي = ٧٢٠° زاوية السداسي المنتظم = ١٢٠°
- مجموع زوايا الثماني = ١٠٨٠°

ملحوظة هامة في المتوازي والمعين

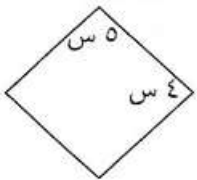
- كل زاويتان متجاورتان مجموعهما = ١٨٠°
- كل زاويتان متقابلتان متساويتان



- ٣ إذا كان الشكل سداسي منتظم فأوجد س + ص
- أ. ٦٠°
ب. ١٢٠°
ج. ١٨٠°
د. ١٦٠°
- الحل



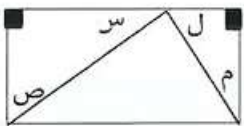
- ٢ أوجد قيمة س في الشكل
- أ. ١٨٠°
ب. ١٣٥°
ج. ١٥٠°
د. ٢١٠°
- الحل



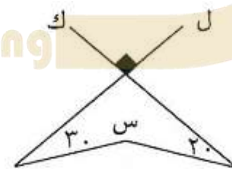
- ٥ أوجد قياس زاوية د إذا كان الشكل معين
- أ. ٨٠°
ب. ١٠٠°
ج. ١١٠°
د. ١٢٠°
- الحل



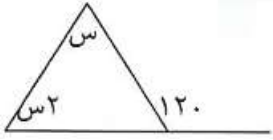
- ٤ إذا كان الشكل سداسي منتظم ما هي قيمة الزاوية س؟
- أ. ٣٠°
ب. ٥٠°
ج. ٦٠°
د. ١٢٠°



- ٧ الشكل مستطيل أوجد ل + م + س + ص
- أ. ١١٠°
ب. ١٢٠°
ج. ١٤٥°
د. ١٨٠°
- الحل



- ٦ إذا كان ل، ك مستقيمان متعامدان أوجد قيمة س
- أ. ٢١٠°
ب. ٢٢٠°
ج. ١٣٠°
د. ١٧٥°

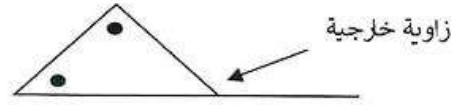


ب ٦٠°
د ٤٠°

١ أوجد قيمة س
أ ٧٠°
ج ٥٠°

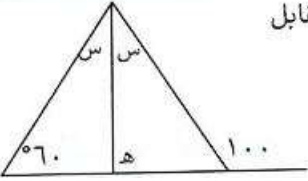
قاعدة ٣ الزاوية الخارجية

هي الزاوية المحصورة بين امتداد أحد الأضلاع مع ضلع غير ممتد



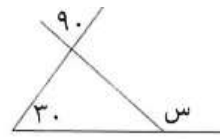
الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتان الداخليتان ماعدا المجاورة

مجموع الزوايا الخارجية لأي شكل = ٣٦٠°



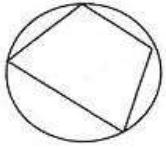
٣ قياس الزاوية هـ في الشكل المقابل

أ ٧٥°
ب ٤٥°
ج ٣٠°
د ٨٠°
الحل

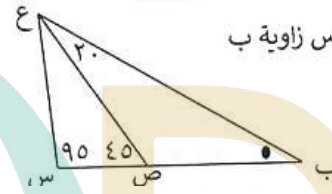


٢ أوجد قيمة س
أ ١٣٠°
ب ١٢٠°
ج ١٨٠°
د ٦٠°

قاعدة ٤ الرباعي الدائري



هو شكل رباعي تقع رؤوسه على الدائرة فيه مجموع كل زاويتان متقابلتان = ١٨٠°

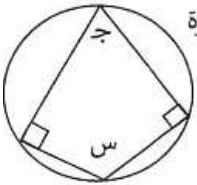


٤ في الشكل المقابل أوجد قياس زاوية ب

أ ٢٠°
ب ٢٥°
ج ٣٥°
د ٤٠°
الحل

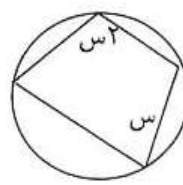
منصة وطن للتدريب

Watan For Training



٦ إذا علمت أن زوايا المضلع متماسة مع الدائرة وقياس الزاوية س = ٢٠° فأوجد قياس الزاوية ج

أ ٣٦٠°
ب ١٨٠°
ج ٢١٠°
د ٦٠°
الحل



٥ أوجد قيمة س من الرسم

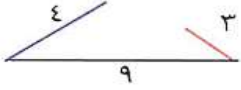
أ ٣٠°
ب ٥٠°
ج ٦٠°
د ١٢٠°
الحل

قاعدة ١ متباينة المثلث

- مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من الضلع الثالث
- طرح الضلعين الآخرين > أي ضلع > مجموع الضلعين الآخرين

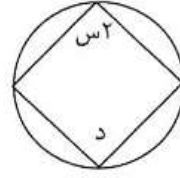
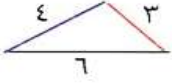
مثال الأضلاع ٣، ٤، ٩

لا تصلح لتكون أضلاع مثلث
لأن ٣ + ٤ أصغر من ٩



مثال الأضلاع ٣، ٤، ٦

تصلح لتكون أضلاع مثلث
لأن ٣ + ٤ أكبر من ٦



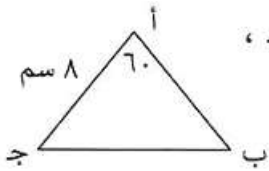
٧ في الشكل المقابل إذا كانت $s = 30$ ،
فما قياس د ؟

- أ ٦٠
ب ١٢٠
ج ٣٠
د ١٥٠

الحل

٢ مثلث مختلف الأضلاع مجموع أطوال أضلاعه = ٢١ سم
وطول الضلع الأكبر = ٨ سم ، ما طول أصغر الأضلاع ؟
أ ٤ ب ٦ ج ٧ د ٨

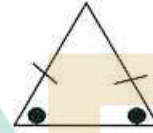
١ مثلث أضلاعه ٥ سم ، ٩ سم ، فأى مما يأتي لا يصلح أن يكون
الضلع الثالث ؟
أ ٤ ب ١١ ج ١٢ د ١٣



١ في المثلث المقابل إذا كان $AB = 8$ سم ،
فما طول ب ج

- أ ٦ ب ٧
ج ٨ د ١٠

قاعدة ٢ المثلث المتطابق الضلعين



- فيه ضلعان متطابقان
- فيه زاويتي القاعدة متطابقتان
- إذا كان المثلث متطابق الضلعين وإحدى زواياه 60° يصبح مثلث متطابق الأضلاع

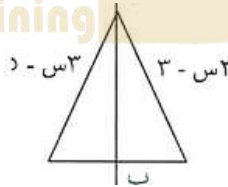
قاعدة ٣ نظرية فيثاغورث



الوتر

في المثلث القائم تستخدم نظرية فيثاغورث لإيجاد طول ضلع إذا عُلم الضلعان الآخران

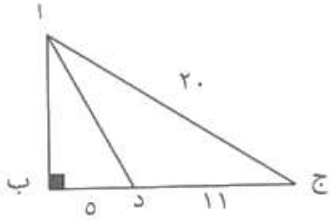
- لو المطلوب الوتر ربيع ربع وإجمع ثم أخذ الجذر
- لو المطلوب الضلع الأخر ربيع ربع وإطرح ثم أخذ الجذر



٢ إذا كان أ ب محور تماثل أوجد س

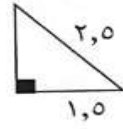
- أ ٩
ب ٨
ج ٧
د ١٢

الحل

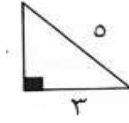


١ أوجد طول أ د
 أ ١٣
 ب ٢٠
 ج ١٦٩
 د ١٩٦
 الحل

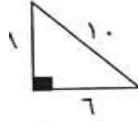
مثلثات فيثاغورث المشهورة



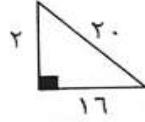
• مثلث أضلاعه ١,٥ , ٢ , ٢,٥



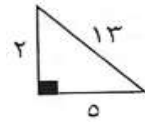
• مثلث أضلاعه ٥ , ٤ , ٣



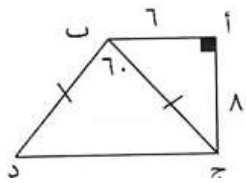
• مثلث أضلاعه ١٠ , ٨ , ٦



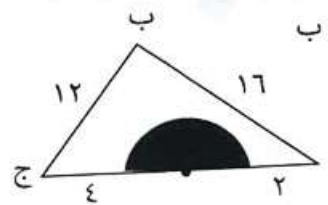
• مثلث أضلاعه ٢٠ , ١٦ , ١٢



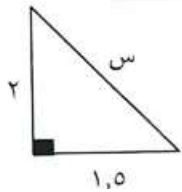
• مثلث أضلاعه ١٣ , ١٢ , ٥



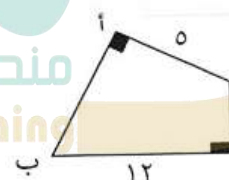
٣ احسب طول ج د الشكل المرسوم
 أ ٨
 ب ١٠
 ج ١٦
 د ٢٠
 الحل



٢ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب
 يوجد بداخله نصف دائرة
 أوجد قطر الدائرة
 أ ١٤
 ب ١٦
 ج ١٨
 د ٢٠



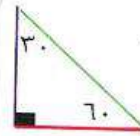
٥ أوجد طول س
 أ ٢,٥
 ب ٣,٥
 ج ٥
 د ٦,٥
 الحل



٤ من الرسم المقابل أوجد طول أ ب
 أ ١٣
 ب ١٢
 ج ٢٠
 د ٨
 الحل

قاعدة ٤

المثلث الـ ٣٠ - ٦٠



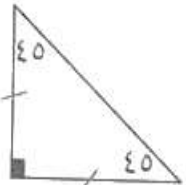
هو مثلث قائم إحدى زوايا ٣٠ والأخرى ٦٠

- الضلع المقابل للزاوية ٣٠ يساوي $\frac{1}{2}$ الوتر
- الضلع المقابل للزاوية ٦٠ يساوي $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ الوتر

في المثلث الواحد

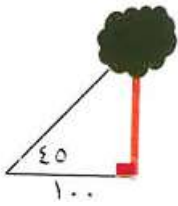
- كلما زادت قيمة الزاوية كلما كان الضلع المقابل لها كبير
- كلما صغرت قيمة الزاوية كلما كان الضلع المقابل لها صغير

قاعدة ٥ المثلث الـ ٤٥ - ٤٥

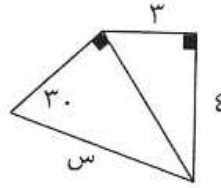


هو مثلث قائم متطابق الضلعين
زواياه الحادة تساوي ٤٥

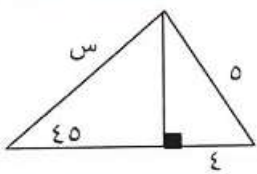
الضلع المقابل لـ ٤٥ يساوي $\frac{1}{\sqrt{2}}$ الوتر



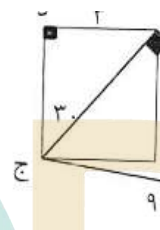
- ١ ما هو طول الشجرة في الشكل
- أ ١٠٠
ب ٥٠
ج $50\sqrt{2}$
د ٢٥٥
- الحل ج



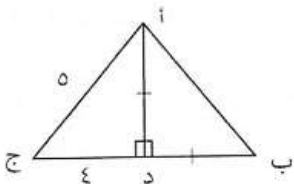
- ١ أوجد قيمة س
- أ ٦
ب ٨
ج ١٠
د ١٢
- الحل ج



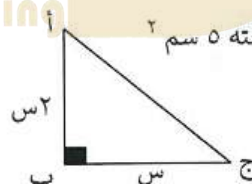
- ٢ أوجد قيمة س من الرسم
- أ ٤
ب $4\sqrt{2}$
ج $2\sqrt{2}$
د ٦٥
- الحل ج



- ٢ أوجد طول أ هـ في الشكل المرسوم
- أ ٣
ب $5\sqrt{3}$
ج $5\sqrt{2}$
د ٧
- الحل ج
- المثلث أ د ج مثلث ٣٠ - ٦٠

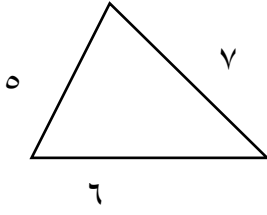


- ٣ أوجد طول أ ب في الشكل المقابل
- أ ٣
ب ٤
ج $2\sqrt{2}$
د $3\sqrt{2}$
- الحل ج



- ٣ أوجد أ ب إذا علمت أن المثلث مساحته ٥ سم^٢
- أ $5\sqrt{2}$
ب ٢
ج $5\sqrt{3}$
د ٤
- الحل ج

ما نوع المثلث



المثلث قائم أم حاد أم منفرج

يمكن تحديد نوع المثلث إذا علمت أضلاعه نربع الثلاث أضلاع

المثلث قائم إذا كان :

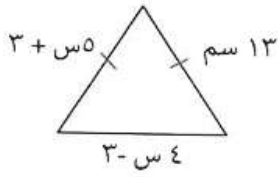
مربع الضلع الأكبر = مجموع مربعي الضلعين الآخرين

المثلث منفرج إذا كان:

مربع الضلع الأكبر أكبر من مجموع مربعي الضلعين الآخرين

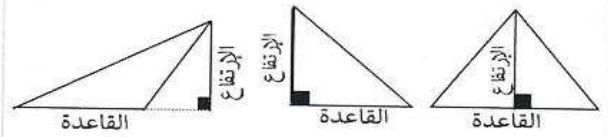
المثلث حاد الزاوية :

إذا كان مربع الضلع الكبير أصغر من مجموع مربعي الضلعين الآخرين

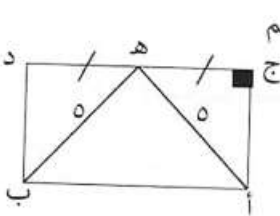


١ أوجد محيط المثلث
 أ ٤٣
 ب ٤٤
 ج ٣١
 د ٤٩
 الحل

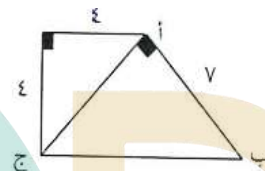
قاعدة ١ مساحة المثلث



- مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ القاعدة \times الإرتفاع
- محيط المثلث = مجموع أطوال اضلاعه
- في حالة معلومية مساحة المثلث
- $2 \times$ مساحة المثلث = القاعدة \times الإرتفاع



٣ هـ = هـ ب = ٥ سم , ج = د = ٦ سم
 أوجد مساحة المستطيل
 أ ٢٠ سم^٢
 ب ٢٤ سم^٢
 ج ٣٠ سم^٢
 د ٢٢ سم^٢
 الحل

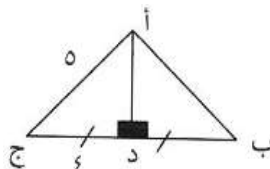


٢ أوجد مساحة المثلث أ ب ج
 أ ٧
 ب $\sqrt{27}$
 ج ١٤
 د $\sqrt{14}$
 الحل

منصة وطن للتدريب
 Watan for Training



٥ إذا كان المثلث المظلل قائم مساحته ٤,٥
 فما قيمة س ؟
 أ ٣٠
 ب ٤٥
 ج ٦٠
 د ٧٥
 الحل



٤ أوجد مساحة أ ب د
 أ ٦
 ب ١٢
 ج ٢٠
 الحل

قاعدة ٢ المثلث داخل الرباعي

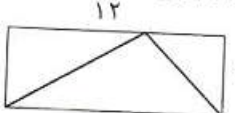
في المتوازي و المستطيل و المعين و المربع ← إذا رسم مثلث رأسه على أحد الأضلاع وقاعدته هي الضلع المقابل فإن

مساحة المثلث = $\frac{1}{3}$ مساحة الرباعي

١ ابعاد مستطيل ١٢ , ٣ أوجد مساحة المثلث

أ ١٢١
ب ١٥
ج ١٨
د ٣٦

الحل




قاعدة ١ مساحة و محيط المربع

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه
 $\frac{1}{4}$ = مربع طول قطره
 محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه
 قطرا المربع يقسم المربع الى مثلثين ٤٥ - ٤٥

١ الشكل مربع احسب س

أ ٥
ب ٤
ج ٣
د ٧

الحل



٢ قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث داخل المربع
 القيمة الثانية مساحة المثلث داخل المستطيل



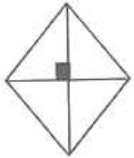
٢ مربع قطره $\sqrt{20}$ أوجد محيطه

أ ١٦
ب ٢٠
ج ٢٤
د ٦٤

الحل

قاعدة ١ مساحة و محيط المعين

مساحة المعين = حاصل ضرب القطرين
 محيط المعين = مجموع أطوال أضلاعه




من خواص المعين

- القطران متعامدان
- القطران ينصف كل منهما الآخر
- القطران يقسم الشكل الى ٤ مثلثات متساوية في المساحة
- كل زاويتان متقابلتان متساويتان
- كل زاويتان متجاورتان مجموعهما = ١٨٠
- جميع أضلاعه متطابقة


٣ إذا كان محيط المربع ٤٨ سم مقسم الى ٤ مستطيلات متطابقة أوجد مساحة المستطيل الصغير

أ ٣٦
ب ٣٨
ج ٤٠
د ٤٨



٤ خمس مربعات متطابقة متلاصقة على شكل مستطيل محيطه ٧٢ ، أوجد طول ضلع المربع

أ ٥
ب ٦
ج ٧
د ٨

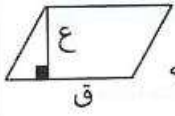


١ معين أقطره ٦ سم , ٨ سم أوجد مساحته

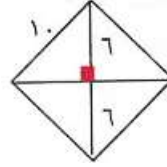
أ ٢٤
ب ٢٤
ج ٤٨
د ١٠٨

الحل

قاعدة ٢ مساحة و محيط متوازي الاضلاع



مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع
محيط متوازي الاضلاع = مجموع اطوال اضلاعه

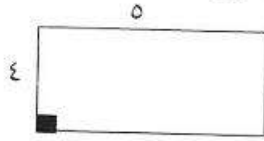
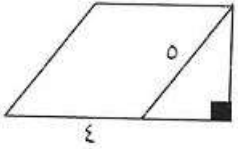


٢ معين طول ضلعه ١٠ سم وطول أحد أقطاره ١٢ سم

- احسب طول القطر الأخر
- احسب مساحة المعين

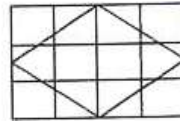
الحل

١ قارن بين



القيمة الأولى مساحة المستطيل
القيمة الثانية مساحة متوازي الاضلاع

٣ إذا كان طول ضلع المربع الواحد هو ١ فما مساحة المعين

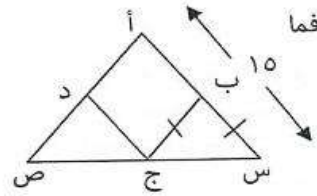


ب ١٢

د ٢٢

ج ٢٠

الحل



٢ إذا كان طول أس هو ١٥ سم , فما
محيط متوازي الأضلاع أ ب ج د ؟
ب ٣٠
د ٤٥
ج ٤٠
الحل

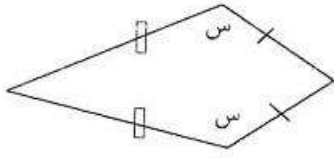
٦ قارن بين

القيمة الأولى محيط معين أقطاره ٦ سم , ٨ سم
القيمة الثانية محيط مربع مساحته ٢٥ سم^٢

الحل

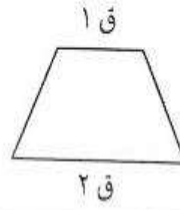
منطقة وطن للتدريب
Watan for Training

قاعدة ٤ خصائص الطائرة الورقية



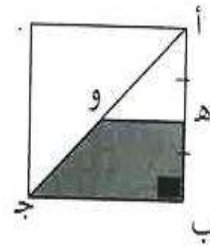
لها ضلعان متجاوران في مقدمة الطائرة متساويان
لها ضلعان في مؤخرة الطائرة متساويان
الزوايا بين الاضلاع المختلفة متساوية

قاعدة ٣ مساحة و محيط شبه المنحرف



مساحة شبه المنحرف =

$$\frac{\text{مجموع القاعدتين المتوازيين}}{2} \times \text{ع}$$

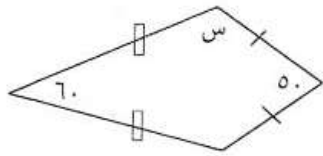


١ في الشكل المقابل مربع طول ضلعه ٢ سم

احسب مساحة شبه المنحرف

- أ ١,٥ ب ٢
ج ٢,٥ د ٣

الحل



١ ما قيمة س في الشكل

- أ ٥.٠ ب ٦.٠
ج ١٢.٠ د ١٢٥

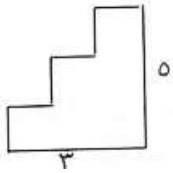
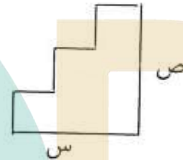
الحل

قاعدة ٥ تمرين السلم

محيط الشكل المرسوم دائما

$$2(s + v)$$

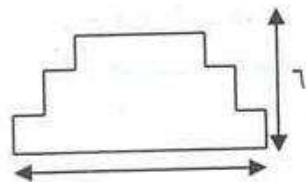
ضعف مجموع الضلعين المتجاورين



٢ أبعاد الشكل المرسوم ٥ سم و ٣ سم
أوجد محيطه

- أ ١٥ ب ١٢
ج ١٦ د ١٨

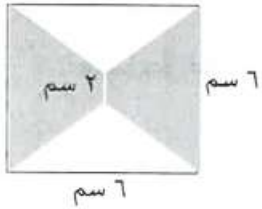
منحة وطن للتدريب
Watan for Training



٣ احسب محيط الشكل المرسوم

- أ ٤٢ ب ٣٦
ج ٥٥ د ٣٤

الحل



٤ إذا كان الشكل مربع
أوجد مساحة الجزء المظلل
ب ١٦ أ ١٢
د ٢٨ ج ٢٤
الحل

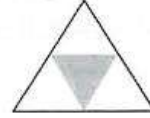
قاعدة ١ مساحات مظلمة هامة

من منتصف أضلاع مربع يمكن رسم مربع صغير



مساحة المربع الصغير = $\frac{1}{4}$ مساحة المربع الكبير

من منتصف أضلاع مثلث متطابق الأضلاع يمكن رسم مثلث



مساحة المثلث الصغير = $\frac{1}{4}$ مساحة المثلث الكبير

المساحة المظلمة

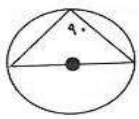
طرح أو جمع مساحات لأشكال معروفة ذات قوانين

قاعدة ١ مساحات و محيط الدائرة

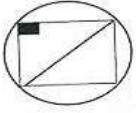


مساحة الدائرة = πr^2

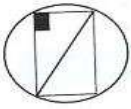
محيط الدائرة = $2\pi r$



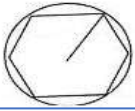
إذا رسم مثلث في نصف الدائرة فإن
الزاوية المرسومة على الدائرة تكون قائمة



إذا رسم مربع داخل دائرة فإن
قطر المربع هو نفسه قطر الدائرة



إذا رسم مستطيل داخل دائرة فإن
قطر المستطيل هو نفسه قطر الدائرة



إذا رسم سداسي منتظم داخل الدائرة فإن
طول ضلع السداسي = نصف قطر الدائرة

١ في الشكل المرسوم ثلاث مربعات كل مربع صغير مرسوم من
منتصف أضلاع الأكبر منه إذا كان طول ضلع الصغير ٢ احسب
مساحة الكبير



ب ١٦

د ٢٠

أ ٨

ج ٤

١ إذا علمت أن أ ب هو قطر الدائرة
احسب محيط الدائرة

ب ١٢ ط

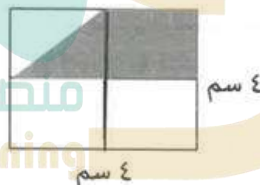
د ١٥ ط

أ ١٣ ط

ج ١٠ ط

ملحة وطن التدريب
Watan for Training

٢ إذا كان الشكل المقابل مربع طول ضلعه = ٤ سم



قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية ٧ سم^٢

الحل

٢ مربع مرسوم داخل دائرة طول قطر الدائرة ١٠
احسب مساحة المربع

ب ٥٠

د ٢٧٥٠

أ ١٠٠

ج ٢٧١٠

الحل

٣ ما نسبة مساحة المظلل إلى مساحة المستطيل



ب ١ : ٢

د ٤ : ١

أ ٢ : ١

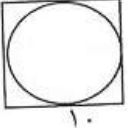
ج ٣ : ١

الحل

٨ أوجد مساحة أكبر دائرة يمكن رسمها داخل مربع طول ضلعه ١٠.

ط ٢٥ ب ٢٥ ط - ١٠٠
ج ١٠٠ د ١٠٠ ط


لحل



٣ مربع طول ضلعه ١٠ مرسوم داخل دائرة حسب مساحة الجزء المظلل من الدائرة

ط ٥٠ - ١٠٠ ب ١٠٠ ط - ٥٠
ج ط - ١٠٠ د ٥٠ ط + ١٠٠

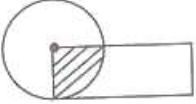
لحل



٩ إذا كان مساحة المظلل = ١٠ ومساحة المستطيل = مساحة الدائرة أوجد مساحة المستطيل؟

أ ٣٠ ب ٤٥ ج ٤٠ د ٥٥

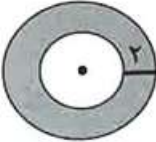
لحل



٤ إذا كانت مساحة الدائرة الصغيرة ٣٦ أوجد مساحة الدائرة الكبيرة


أ ٥٠ ط ب ٦٤ ط
ج ٧٥ ط د ١٠٠ ط

لحل



ملحوظة

مساحة الدائرة الكبيرة = ٤ مساحة الدائرة الصغيرة



٥ دائرة مساحتها ٣,١٤ فإن محيطها هو

أ ٣,١٤ ب ٦,٢٨ ج ١٠ د ١٢

لحل

ملحوظة

إذا رسمت عدة دوائر صغيرة متطابقة على قطر دائرة كبيرة فإن

$$\frac{\text{محيط الصغيرة}}{\text{محيط الكبيرة}} = \frac{1}{\text{عدد الدوائر}}$$

$$\frac{\text{مساحة الصغيرة}}{\text{مساحة الكبيرة}} = \left(\frac{1}{\text{عدد الدوائر}} \right)^2$$

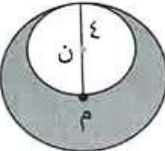
١ إذا كان م مركز الدائرة وعلى قطرها ٤ دائرة صغيرة، إذا كان قطر الدائرة الصغيرة = ٨ سم، أوجد نسبة محيط الدائرة الصغيرة إلى محيط الدائرة الكبيرة.

أ ١/٤٠ ب ٤٠ ج ١/١٦٠٠ د ١٦٠٠

٦ احسب مساحة الجزء المظلل

أ ١٦ ط ب ٢٥ ط
ج ٦٤ ط د ٤٨ ط

لحل



٧ محيط الدائرة م = ٣ أمثال محيط الدائرة ن التي نصف قطرها = ٣ سم قارن بين القيمة الأولى مساحة الدائرة م القيمة الثانية ٦٠ ط

لحل

مساحة القطاع

قاعدة ٣

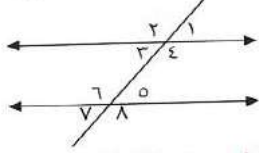
إذا علم زاوية القطاع فإنه يمكن إيجاد مساحة القطاع

- الزاوية ١٨٠ فإن مساحة القطاع = $\frac{1}{2}$ الدائرة
- الزاوية ١٢٠ فإن مساحة القطاع = $\frac{1}{3}$ الدائرة
- الزاوية ٩٠ فإن مساحة القطاع = $\frac{1}{4}$ الدائرة
- الزاوية ٦٠ فإن مساحة القطاع = $\frac{1}{6}$ الدائرة
- الزاوية ٤٥ فإن مساحة القطاع = $\frac{1}{8}$ الدائرة
- الزاوية ٣٠ فإن مساحة القطاع = $\frac{1}{12}$ الدائرة
- زاوية القطاع = $\frac{\text{العدد داخل القطاع}}{\text{العدد الكلي}} \times ٣٦٠$

التوازي

قاعدة ١

• إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين ينتج الحالات الآتية



➤ الزوايا في وضع التبادل

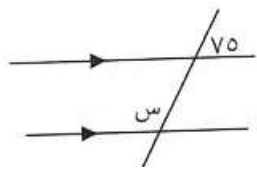
قياس (٣) = قياس (٥) قياس (٤) = قياس (٦)
قياس (١) = قياس (٧) قياس (٢) = قياس (٨)

➤ الزوايا في وضع التناظر

قياس (١) = قياس (٥) قياس (٤) = قياس (٨)
قياس (٢) = قياس (٦) قياس (٣) = قياس (٧)

➤ الزوايا في وضع التحالف

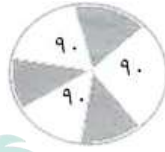
قياس (٤) + قياس (٥) = ١٨٠
قياس (٣) + قياس (٦) = ١٨٠



١ أوجد قيمة س

- أ ٧٥ ° ب ١٠٥ °
ج ١٢٠ ° د ١٣٥ °

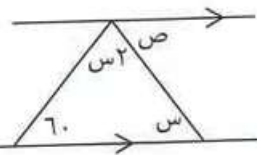
الحل



١ نصف قطر الدائرة ٤ سم أوجد مساحة المظل

- أ ٢ ط ب ٤ ط
ج ٨ ط د ١٦ ط

الحل



٢ ما قيمة ص على الرسم

- أ ٣٠ ° ب ٤٠ °
ج ٤٥ ° د ٦٠ °

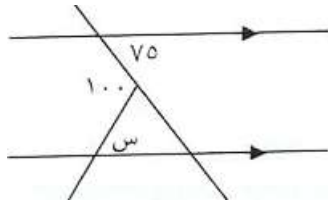
الحل

٢ دائرة نصف قطرها ٣ احسب مساحة الجزء المظل



- أ $\frac{2}{3}$ ط ب $\frac{1}{7}$ ط
ج $\frac{3}{4}$ ط د $\frac{15}{2}$ ط

منصة وطن للتدريب
Watan For Training



٣ في الشكل المقابل

- أ ٢٥ ب ٣٠
ج ١٥ د ٣٥

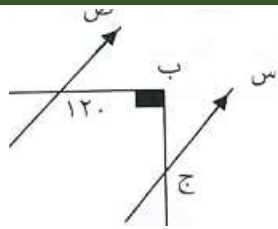
الحل



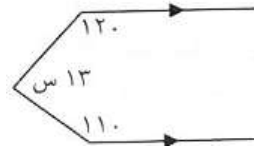
٣ أوجد مساحة الجزء الغير مظل حيث نق = ٤

- أ ١٢ ط ب ١٦ ط
ج ٢٠ ط د ٢٤ ط

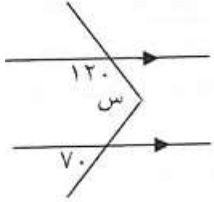
الحل



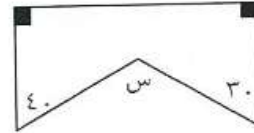
- ٦ أوجد زاوية ب ج س
- أ. 30°
 ب. 60°
 ج. 40°
 د. 20°
- الحل



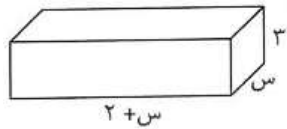
- ٤ أوجد قيمة س من الرسم
- أ. 10°
 ب. 20°
 ج. 13°
 د. 26°
- الحل



- ٧ أوجد قيمة س في الشكل المرسوم
- أ. 100°
 ب. 120°
 ج. 130°
 د. 190°
- الحل

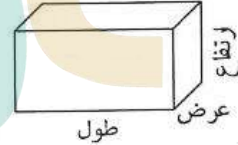


- ٥ أوجد قيمة س
- أ. 70°
 ب. 80°
 ج. 90°
 د. 100°
- الحل



- ١ إذا كان حجم متوازي المستطيلات = ٧٢ فأوجد قيمة س
- أ. ٤
 ب. ٥
 ج. ٨
 د. ١٠
- الحل

قاعدة ١ متوازي المستطيلات



ملحوظة
 ١ م^٣ = ١٠٠٠ لتر

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع
 المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع
 المساحة الكلية
 $2 = (\text{طول} \times \text{عرض} + \text{طول} \times \text{ارتفاع} + \text{عرض} \times \text{ارتفاع})$
 = ضرب كل بعدين $\times 2$ ثم نجمع

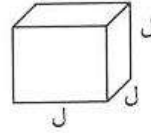
- ٣ حفر عامل في ساعة حفرة طولها ١ م وعرضها ١ متر وعمقها ١ م فكم ساعة يحتاج لحفر حفرة طولها ٢ م وعرضها ٢ م وعمقها ١ م؟
- أ. ٣ ساعات
 ب. ٤ ساعات
 ج. ٥ ساعات
 د. ٦ ساعات
- الحل

- ٢ نريد تغليف هدية على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ١٠ ، ١٤ ، ٢٠ سم فكم نحتاج من الورق؟
- أ. ٧٠٠
 ب. ١٠٠٠
 ج. ١٣٠٠
 د. ١٥٠٠
- الحل

- ٤ صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٢ سم ، ٣ سم ، ٥ سم يسع ص لتراً من الماء ، إذا ضاعفنا أبعاد الصندوق فكم لتراً يسع
- أ. ٨ ص
 ب. ٢ ص
 ج. ٤ ص
 د. ٨ ص
- الحل

١ مكعب حجمه = مساحة سطحه فما طول حرفه ؟
 أ ٦ ب ١٢ ج ٣٦ د ٨٥
 الحل

قاعدة ٢ المكعب

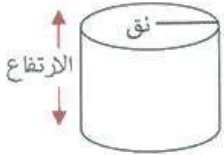


هو مجسم جميع أحرفه متساوية
 جميع الأوجه مربعات
 الحجم = (طول الحرف)^٣
 مساحة السطح = ٦ × (طول الحرف)^٢
 المساحة الجانبية = ٤ × (طول الحرف)^٢

٢ مكعب حجمه = مساحة سطحه فما طول حرفه ؟
 أ ٦ ب ١٢ ج ٣٦ د ٨٥
 الحل

٣ خزان ماء مكعب الشكل طول حرفه ٦ متر , ما حجم الماء الذي يملأ ثلثه
 أ ٥٦ ب ٦٢ ج ٧٢ د ٩٦
 الحل

قاعدة ٣ الاسطوانة



حجم الاسطوانة = مساحة القاعدة × الارتفاع = ط نق^٢ × ع
 المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع = ٢ ط نق × ع
 المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

٤ قارن بين

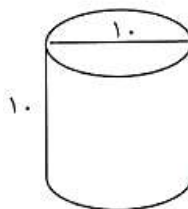
القيمة الأولى حجم مكعب طول حرفه ٢ سم
 القيمة الثانية حجم ١٠٠ مكعب طول حرفه $\frac{1}{2}$ سم
 الحل

١ أسطوانة قائمة ارتفاعها يساوي مربع نصف قطر قاعدتها
 قارن بين:

القيمة الأولى: الارتفاع
 القيمة الثانية: محيط القاعدة

٥ أسطوانة مملوءة إلى نهايتها كما بالرسم
 قارن بين

القيمة الأولى كمية العصير
 القيمة الثانية ٧٥٠ سم^٣
 الحل



نظرية الزاوية المحيطية

قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المقابل لها

سؤال ١ / في الشكل المجاور المثلث متطابق الأضلاع أوجد قياس القوس م ن



١٨٠ ١٢٠ ٦٠ ٣٠

٢) سطوانة محيط قاعدتها ٣١,٤ م ارتفاعها ٤ م مملوءة بالماء وكان بها فتحه تفرغ ١ م^٣ في الدقيقة بعد كم دقيقة يتم تفرغها كاملاً
أ ٣٠٠ دقيقة
ب ٣١٤ دقيقة
ج ٧٠٠ دقيقة
د ٤٥٠ دقيقة
الحل

مشهور أساسي طول القوس

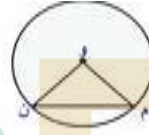
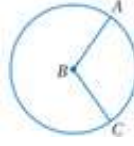
التعبير اللغوي: إذا كان طول القوس يساوي l ومحيط الدائرة يساوي $2\pi r$.
وقياس القوس بالدرجات يساوي x° فإن نسبة طول القوس إلى محيط الدائرة يساوي نسبة قياس القوس بالدرجات إلى 360°

الرموز:
أي أن،
$$\frac{l}{2\pi r} = \frac{x^\circ}{360^\circ}$$

$$l = \frac{x^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi r$$

الزاوية المركزية تساوي قياس القوس المقابل لها

سؤال ١ / في الشكل المجاور المثلث متطابق القوس أوجد قياس القوس م ن



١٠ ١٢٠ ٦٠ ٣٠

يترك للحل



سؤال ١ في الشكل المجاور:
المثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٦ سم. م منتصف ضلع فيه. أوجد طول م ن

ط ٢ط ٢ط ٦ط

القسم الرابع قواعد وقوانين عامة

٤ حساب عدد المربعات

نرقم المربعات الافقية ثم نربع كل عدد ونجمعهم



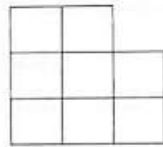
ما عدد المربعات في الشكل

- أ ١٢
ب ١٣
ج ١٤
د ١٥

الحل

١

٢



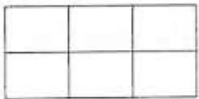
ما عدد المربعات في الشكل

- أ ١١
ب ١٢
ج ١٣
د ١٤

الحل

٥ حساب عدد المستطيلات

نرقم المستطيلات افقي ورأسي
عدد المستطيلات = مجموع الافقي x مجموع الراسي



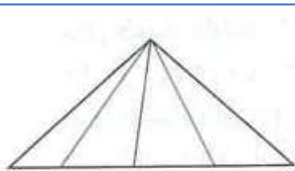
كم عدد المستطيلات في الشكل

- أ ١٢
ب ١٤
ج ١٦
د ١٨

الحل

٦ حساب عدد المثلثات

عدد المثلثات المشتركة في راس واحدة = $\frac{n \times (n-1)}{2}$
حيث ن عدد الاضلاع المشتركة في راس واحدة



كم عدد المثلثات في الشكل

- أ ٨
ب ٩
ج ١٠
د ١١

١ ترتيب العمليات الحسابية

عند إيجاد قيمة مقدار عدديا نتبع الترتيب الاتي

- حساب القيمة داخل الاقواس ثم الأسس
- حساب عمليات الضرب و القسمة و نبدأ من اليمين الى اليسار
- حساب عمليات الجمع و الطرح و نبدأ من اليمين الى اليسار

أوجد ناتج المقدار $5 + 7(11 - 8) + 2 \div 6 - 3 - 4$

- أ ٣٥
ب ٤٢
ج ٦٦
د ٧٥

٢ جمع الاعداد من ١ الى س

يمكن جمع الاعداد من ١ الى أي عدد س من القانون

$$\frac{s(s+1)}{2} = \text{المجموع}$$

يمكن جمع الاعداد الزوجية ابتداء من ٢ الى أي عدد زوجي س

$$\frac{s(s+1)}{4} = \text{المجموع}$$

يمكن جمع الاعداد الفردية ابتداء من ١ إذا علم عددهم ن

$$\frac{n^2}{4} = \text{المجموع}$$

أوجد ناتج $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 50$

- أ ١٢٥٠
ب ١٢٥٠
ج ١٢٧٥
د ١٤٥٠

٣ جمع الاعداد المكررة

لجمع عدد مكرر عدد من المرات
المجموع = ادهم x عدد مرات التكرار

ما ناتج جمع اول ٥٠ حد من المتتابعة ٣, ٣, ٣, ٣, ٣,

- أ ٥٠
ب ٣٠
ج ١٥٠
د ١٥٠٠

٧ الجمع بالعامل المشترك

يمكن جمع عدد كبير من الاعداد بأخذ عامل مشترك منهم

١ ما ناتج جمع $٩٩ + ٨٨ + ٧٧ + ٦٦ + ٥٥ + ٤٤$

٥١٢١ أ ٩١٣ ب ٦١٧ ج ٤٢٩ د

٨ جمع و طرح الاعداد الكبيرة

نعمد على تجميع الأرقام التي يمكن جمعها أو طرحها مع بعض بسهولة لتعطي أعداداً أولها أصفار

١ أوجد ناتج جمع $٦٨ + ٦ + ٣٥ + ١٣٢ + ٩٤ + ٦٥$

٣٥٠ أ ٤٠٠ ب ٤٢٠ ج ٥٠٠ د

١٠ كم عدد ص داخل ص

لمعرفة كم عدد ص داخل ص ← نقسم ص على ص ونأخذ العدد الصحيح من الناتج فقط

١ كم عدد العشرات في العدد ١٧٣٩٧٥

١٧٣٩٧٥ أ ١٧٣٩ ب ٧٥ ج ٧٠ د

٢ كم عدد المئات في العدد ٩٩٨٦٠

٩٩٨٦٠ أ ٩٩٨ ب ٨٦٠ ج ٨٠٠ د

٣ كم تسع في العدد $\frac{١٠}{٣}$

١٠ أ ٣ ب ٩ ج ٣٠ د

١١ نقطة المنتصف



إذا كانت م نقطة منتصف القطعة المستقيمة أ ب

$$\frac{أ+ب}{٢} = م$$

$$\frac{٢ص + ١ص}{٢} = ص , \frac{٢س + ١س}{٢} = س$$

٩ ضرب الاعداد الكبيرة

• في حالة الضرب نعمد على ضرب الأحاد فقط حيث ضرب الأحاد في كل عدد يعطي أحاد الناتج

• خانة العشرات للناتج = الاحاد الناتج من العملية التالية
= احاد الأول × عشرات الثاني + احاد الثاني × عشرات الاول

١ أوجد ناتج $٤ \times ٢٧٤ \times ٦٣$

٦٩٠٤٨١ أ ٦٩٨٤٢ ب ٧٢٥٦٩ ج ٦٩٨٤٠ د

٣ ما احداثيات النقطة أ في الدائرة م

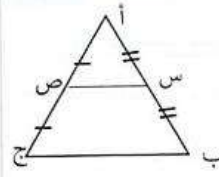
أ (٨, ٢-) ب (٦, ٢) ج (١, ٥) د (٥, ٣)

الحل

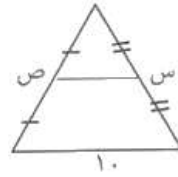
٢ ما قيمة ٢٠٠٠٣×١٠٠٠١

٢٠٠٠٥٠٠٠١ ب ٢٠٠٠٥٠٠٠٣ أ ٢٥٠٠٠٠٠٠١ د ٢٠٠٠٥٠٠٠٠ ج

١٢ القطعة المتوسطة



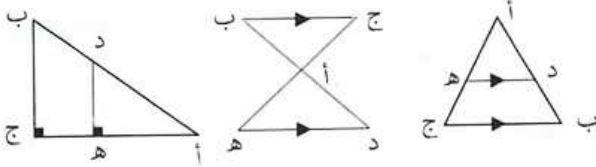
إذا كانت س منتصف أب , ص منتصف أ ج
فإن س ص يوازي ب ج , س ص = $\frac{1}{2}$ ب ج
و العكس صحيح
إذا كانت س منتصف أب , س ص // ب ج
فإن ص منتصف أ ج , س ص = $\frac{1}{2}$ ب ج



في المثلث المرسوم ما طول س ص
أ ١٥
ب ٢٠
ج ٥
د ١٠
الحل

١٣ التشابه في المثلثات

- يتشابه مثلثان إذا توافرت أحد الحالات الآتية
- * تناسبت الأضلاع المتناظرة في كل منهما
- * تساوي زاويتان من الأول مع زاويتان من الثاني
- * تناسب ضلعين من الأول مع ضلعين من الثاني وتساوت الزاوية المحصورة في كلاهما
- * التوازي يؤدي الى التشابه



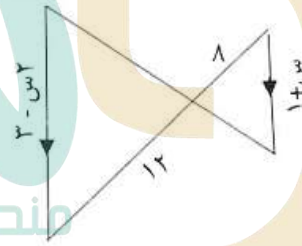
المثلث أ ب ج يشابه المثلث أ د ه
و ينتج من التشابه ان

$$\frac{أ ب}{أ د} = \frac{ب ج}{د ه} = \frac{أ ج}{أ ه}$$

١٤ تمرين العطور في نماذج المحسوب

هو تمرين مشهور يتكرر كثيرا في نماذج المحسوب بصيغ مختلفة مما يؤدي الى حدوث أخطاء فيه

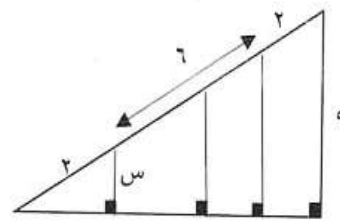
- ملحوظة ١** إذا كان التمرين يحتوي $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ نفرض ان السعر هو ٦ س
- ملحوظة ٢** إذا كان التمرين يحتوي $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ نفرض السعر هو ٨ س



المثلثان متشابهان
اوجد قيمة س
أ ٦
ب ٧
ج ٨
د ٩
الحل

اشترت امرأة ٣ عطور وكان العطر الثاني = نصف سعر الأول , العطر الثالث = ثلث سعر الأول وكان اجمالي ما دفعته ١١٠٠ ريال
فما قيمة العطر الأول

- أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٨٠٠



في الشكل المجاور
اوجد قيمة س
أ ١,٤
ب ١,٦
ج ١,٨
د ٢
الحل

قاعدة ١ المضاعف المشترك الأصغر

المضاعف المشترك الأصغر بين عددين أو أكثر هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد بدون باق

ونحصل عليه عن طريق تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية ونأخذ العوامل المشتركة والغير مشتركة بأعلى قوة

١ قطار يصل للمحطة التالية كل ٧ دقائق وقطار آخر يصل كل ٤ دقائق ، فإذا تحركوا في نفس اللحظة فكم مرة يلتقيان في أول ثلاث ساعات ؟
أ ٥ ب ٦ ج ٨ د ٩

قاعدة ٢ القاسم المشترك الأكبر

القاسم المشترك الأكبر بين عددين هو أكبر عدد بشرط كلا العددين يقبل القسمة عليه

ونحصل عليه عن طريق تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية ونأخذ المشترك فقط بأقل أس

١ أرض مستطيلة الشكل أبعادها ٥٦ ، ٦٤ متر نريد تغطيتها بسترة مقسمة إلى مربعات فما أطول طول ضلع للمربع
أ ٧ م ب ٨ م ج ٩ م د ١٠ م
الحل

قاعدة ١ قانون المرتبات

يمكن حساب زمن تساوي الأجر والمرتبات من القانون

فرق المرتبات

فرق الزيادات

١ موظف راتبه ١٠٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٥٠ ريال وموظف آخر راتبه ٢٠٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٣٠ ريال بعد كم شهر يتساوى الراتبين
أ ٣٠ شهر ب ٤٠ شهر ج ٥٠ شهر د ٦٠ شهر
الحل

قاعدة ١ المربع الكامل

$$\checkmark (س + ص)^2 = س^2 + ٢سص + ص^2$$

$$\checkmark (س - ص)^2 = س^2 - ٢سص + ص^2$$

وتستخدم القاعدة عند

- إعطاء س ص
- إذا كان المطلوب س ص
- إعطاء مقدار و المطلوب تربيع المقدار

١ إذا كان $س + ص = ٥$ ، $س - ص = ١$ أوجد $س^2 + ص^2$
أ ١٠ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٢ إذا كان $س + ص = \frac{٣}{س} + ٤$ أوجد $س^2 + \frac{٩}{ص}$
أ ٢١ ب ١ ج ١٠ د ٢٠

قاعدة ٢ الفرق بين مربعين

$$س^2 - ص^2 = (س + ص)(س - ص)$$

ويستخدم تحليل الفرق بين مربعين في إيجاد قيمة احد المقادير السابقة إذا علم حدين منهم كما يتضح من الأمثلة الآتية

١ إذا كان $س^2 - ص^2 = ٢٠$ ، $س + ص = ٤$ أوجد $س - ص$
أ ٥ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٥

٢ أوجد قيمة $٢١٠٠٠ - ٢٩٩٩$
أ ١ ب ٩٩٩ ج ١٩٩٩ د ١١٩٩
الحل

٢ إذا كان ترتيب محمد في الفصل من البداية أو من النهاية هو ٢٣ فما عدد طلاب الفصل
 أ. ٤٠ ب. ٤٢ ج. ٤٥ د. ٤٦

قانون الزكاة

قاعدة ٣

- مبلغ الزكاة = $\frac{\text{المبلغ الكلي}}{٤٠}$
- المبلغ الكلي = $٤٠ \times \text{مبلغ الزكاة}$

١ رجل عنده مبلغ ١٢٠٠٠٠ فما قيمة مبلغ ذكاته إذا علمت أن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪
 أ. ٣٠٠٠ ب. ٢٥٠٠ ج. ٢٠٠٠ د. ١٥٠٠

قانون المصافحات و جمع الاعداد

قاعدة ٤

- قانون جمع الاعداد من ١ الى س هو $\frac{س(س+١)}{٢}$
- قانون عدد المصافحات هو $\frac{س(س-١)}{٢}$

قانون عدد الاعداد المحصورة

قاعدة ٣

- عدد الاعداد المحصورة بين س, ص = س - ص - ١
- عدد الاعداد المحصورة من س الى ص = ص - س + ١
- عدد الاعداد الزوجية او الفردية = $\frac{\text{العدد الاخير} - \text{العدد الاول}}{٢} + ١$

١ أوجد ناتج ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + + ٤٩
 أ. ١٢٢٥١ ب. ١٢٥٠ ج. ٢٢٢٠ د. ٢٥٠٠

مثال ١ كم عدد محصور بين ٣, ٩٩

مثال ٢ كم عدد محصور من ٣ الى ٩٩

مثال ٣ كم عدد زوجي بين ٣, ٩٩

مثال ٥ كم عدد فردي بين ٣, ٩٩

مثال ٦ كم عدد فردي من ٣ الى ٩٩

٢ جتمع ٦ أشخاص في مؤتمر فإذا أراد أن يصفح كل منهم الآخر فكم عدد المصافحات
 أ. ١٥٠ ب. ٢٠ ج. ٢٥ د. ٣٠

١ قرأ أحمد من صفحة ٢٠ إلى صفحة ٥٠ كم صفحة قد قرأ
 أ. ٣١١ ب. ٣٢ ج. ٣٣ د. ٣٤
 الحل

قاعدة ٥ قانون زمن العمل المشترك

إذا كان لدينا شخص يقوم بالعمل في زمن قدره ١ وشخص آخر يقوم بنفس العمل في زمن قدره ٢ فإنه يمكن إيجاد زمن إنجاز العمل معاً

$$\frac{1}{\text{زمن الأول}} + \frac{1}{\text{زمن الثاني}} = \frac{1}{\text{الزمن المطلوب}}$$

١ حوض ماء تملئة الحنفية الأولى بساعتين والثانية ب ٦ ساعات فإذا كان الحوض فارغ وفتحنا الحنفيات بوقت واحد ففي

كم ساعة يمثلأ
أ ساعة ونصف
ج ساعة

ب ساعتين
د ساعتين ونصف

قاعدة ٦ قانون الاعمدة و الأشجار

$$\bullet \text{ عدد الاشجار او الأعمدة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{المسافة البينية}} + ١$$

• عدد الأشجار أو الأعمدة = عدد المسافات بينهما + ١

$$\bullet \text{ المسافة الكلية} = \text{المسافة البينية} \times (\text{عددهم} - ١)$$

١ طريق طوله ١ كم , كم مصباحاً يلزم لإنارته من بدايته إلى نهايته علماً بأن المسافة بين كل مصباحين هو ٥٠ متراً

أ ٢٠ ب ٢١ ج ٢٢ د ٢٣

قابلية القسمة والعدد الأولي

قاعدة ١ قابلية القسمة على ٢، ٣، ٤

• قابلية القسمة على ٢

العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان أحاده رقم زوجي

• قابلية القسمة على ٣

العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كانت مجموع أرقامه تقبل القسمة على ٣

مثال ٦١٢ هو عدد يقبل القسمة على ٣ لأن

$$٩ = ٦ + ١ + ٢$$

وحيث أن ٩ تقبل القسمة على ٣ فإن العدد ٦١٢ يقبل القسمة على ٣

• قابلية القسمة على ٤

العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من أحاده وعشراته يقبل القسمة على ٤

مثال العدد ٧٥٣٢ فإن العدد ٣٢ يقبل القسمة على ٤ لذلك

فإن العدد ٧٥٣٢ يقبل القسمة على ٤

قاعدة ٧ قانون الزاوية بين العقربين



• إذا تحرك عقرب الساعات كل ساعة تمر = ٣٠° بين العقربين

• إذا تحرك عقرب الدقائق كل دقيقة تمر = ٦° بين العقربين

• الزاوية بين العقربين =

$$| \text{عدد الساعات} \times ٣٠ - \text{عدد الدقائق} \times \frac{١١}{٢} |$$

١ إذا كانت الساعة ٩ : ٢٠ كم الزاوية بين العقربين
أ ١٢٠°
ب ١٤٥°
ج ١٥٠°
الحل

٢ إذا كان عقرب الدقائق على الرقم ١ وعقرب الساعات على الرقم ٩ فكم الزاوية بينهما تقريباً
أ ١٣٠°
ب ١١٨°
ج ١١٥°
د ١٢٥°

٢ إذا كان طول أحمد يساوي ٣ أمثال طول أخته فإن طوله
أ ١٦٧ ب ١٦٩ ج ١٦٨ د ١٧٢
الحل

٣ ما العدد الذي إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ٣٦
أ ٦٤٨ ب ٥٨٠ ج ٦٢٠ د ٦٣٠
الحل

قاعدة ٢ قابلية القسمة على ٥، ٦، ٧

• قابلية القسمة على ٥
العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان آحاده صفر أو ٥

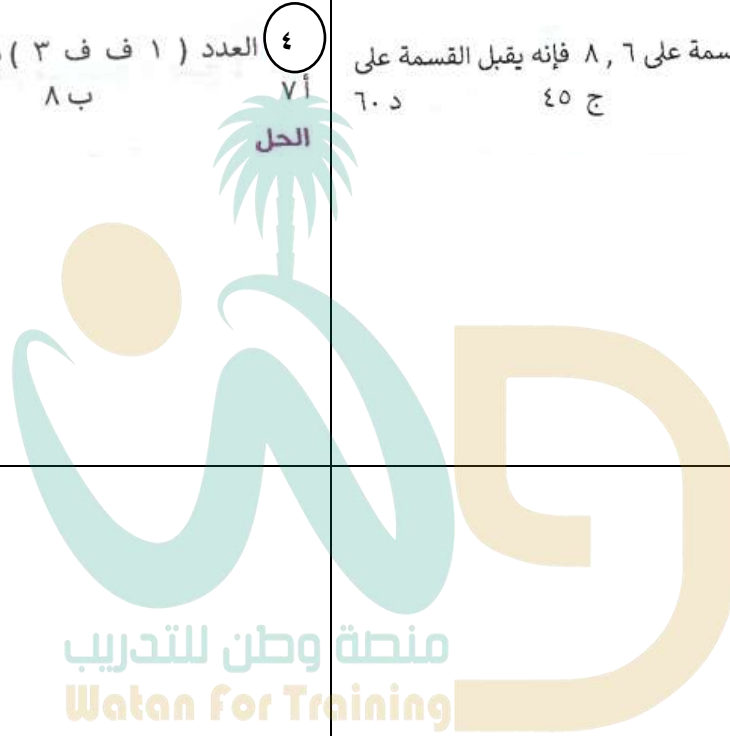
• قابلية القسمة على ٦
العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢، ٣ في نفس الوقت

• قابلية القسمة على ٧
العدد يقبل القسمة على ٧ إذا حقق الشرط التالي
العدد بدون آحاده - ضعف الآحاد = عدد يقبل القسمة على ٧

مثال ٣٨٥ عدد يقبل القسمة على ٧
لأن العدد بدون آحاده هو ٣٨ وضعف الآحاد هو ١٠
نطبق القاعدة $٣٨ - ١٠ = ٢٨$ وهو عدد يقبل القسمة على ٧
لذلك فإن العدد ٣٨٥ يقبل القسمة على ٧

٤ العدد (١ ف ٣) يقبل القسمة على ٩ فكم تكون قيمة ف
أ ٧ ب ٨ ج ٥ د ٩
الحل

١ إذا كان العدد يقبل القسمة على ٦، ٨ فإنه يقبل القسمة على
أ ٢٤ ب ٣٠ ج ٤٥ د ٦٠
الحل



اختبار الكسور (الكسور)

١ إذا كان $20 = \frac{3}{س} + \frac{5}{س} + \frac{2}{س}$ فمقارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية $\frac{1}{4} \div \frac{1}{12}$

٧ كم سدس في العدد ٣
ب ١٢ ج ١٨ د ٢٤

٢ إذا كان $\frac{1}{ص} = \frac{2}{س}$, $3 = ص + س$ ما قيمة س

أ ١١ ب ٢ ج ٣ د ٤

٨ ما قيمة $(4 \times 7) \left(1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{12} + \frac{1}{7} \right)$

أ ٢٤١ ب ١٢ ج ٣٦ د ٣٨

٣ أوجد ناتج $\frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{3}$

أ ١٠ ب ٣٠ ج $\frac{1}{10}$ د $\frac{1}{30}$

٩ كم ثمن في الربع

أ ١١ ب ٢ ج ٣ د ٤

٤ إذا كان $\frac{5}{3} = \frac{1}{1 + \frac{1}{س}} + 1$ فإن س =

أ ١١ ب ٢ ج ٣ د ٤

١٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$0,25 \times \frac{7}{5} + 0,75 \times \frac{7}{5}$	١

٥ إذا كان $\frac{1}{ص} = \frac{1}{س}$, $3 = ص + س$ ما قيمة س

أ ١١ ب ٢ ج ٣ د ٤

١١ علبة حليب سعتها ٢٥٠ ملم نريد تعبئتها في جالونين وسعة ثلث الجالون ٧٥٠ ملم , كم علبة نحتاج لتعبئة الجالونين

أ ٩١ ب ١٨ ج ٢٧ د ٣

٦ إذا كان $\frac{1}{ص} = \frac{س}{10}$ فإن $\frac{2000س + 1000ص}{60س + 100ص}$

أ ٣٠ ب ٤٠ ج ٥٠ د ٦٠

١٢ قيمة المقدار $3,75 + \frac{11}{2} - 1\frac{1}{4}$

أ ١٠ ب ٥ ج -٠,٥ د ٧٥

اختبار الكتروني (الجدور)

<p>٧) ما قيمة $\frac{1}{1.23} \div \frac{1}{7 \times 5}$ $\frac{1}{7}$ د $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{35}$ ب 35 أ</p>	<p>١) أوجد قيمة $\frac{4}{2} - \frac{8 \cdot 2}{1.2}$ 2 أ 5 ب 4 ج $\frac{4}{5}$ د صفر</p>
<p>٨) إذا كان $3\sqrt{x} - \sqrt{\frac{9}{4}} = 0$ أوجد x $\frac{1}{4}$ د 4 ج $\frac{1}{3}$ ب 2 أ</p>	<p>٢) ما قيمة $2\sqrt{3} - 1\sqrt{3} + 5\sqrt{2}$ $2\sqrt{3}$ د $2\sqrt{5}$ ج $2\sqrt{5}$ ب $2\sqrt{3}$ أ</p>
<p>٩) قارن بين القيمة الأولى $3\sqrt{2}$ والقيمة الثانية $2\sqrt{2} + 1$</p>	<p>٣) قارن بين القيمة الأولى $\sqrt{1200}$ والقيمة الثانية 28</p>
<p>١٠) إذا كان $2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = \sqrt{x}$ فإن قيمة x هي 70 د 25 ج 70 ب 50 أ</p>	<p>٤) قارن بين القيمة الأولى $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$ والقيمة الثانية $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$</p>
<p>١١) قارن بين القيمة الأولى $\sqrt{121 + 49}$ والقيمة الثانية $\sqrt{100 + 81}$</p>	<p>٥) ما قيمة $\frac{\sqrt{12} + \sqrt{12}}{\sqrt{3} + \sqrt{3}}$ 2 أ 3 ج $\frac{2}{3}$ د</p>
<p>١٢) ما قيمة $\frac{1}{1.23} \div \frac{1}{7 \times 5}$ $\frac{1}{7}$ د $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{35}$ ب 35 أ</p>	<p>٦) قارن بين القيمة الأولى $10\sqrt{2}$ والقيمة الثانية $10\sqrt{2}$</p>

اختبار الكتروني (الأسس)

<p>٧ ما قيمة المقدار $\frac{٥٤}{٩٢} + \frac{٩٢}{٥٤}$</p> <p>أ ٢,٢٥ ب ٢,٥ ج ٢ د ٢,٧٥</p>	<p>١ إذا كان $٤ - س = ٤ - س = ١٢$ أوجد س</p> <p>أ ٢ ب ٣ ج $\frac{٣}{٢}$ د $\frac{٢}{٣}$</p>
<p>٨ إذا كانت $٢ + ٣ + ١ = ٦$ فما قيمة $٨ + ٥$</p> <p>أ ٢١ ب ٣ ج ٤ د ٥</p>	<p>٢ إذا كان $١ = ٢$ ما مجموع جذري ص</p> <p>أ صفر ب ١ ج ١- د ٢</p>
<p>٩ ما قيمة $١ - (٢ - ٤)$</p> <p>أ ١٦١ ب ٤ ج ٦٤ د ٣٢</p>	<p>٣ ما قيمة $\frac{١٢(٦٢)}{٢٨ \times ٣٤}$</p> <p>أ ٦٠٢١ ب ٤٠٢ ج ٣٠٢ د ٢٠٢</p>
<p>١٠ أوجد قيمة س إذا كان $١٢٨ = ٢ + س \frac{١}{٣} ٨$</p> <p>أ ١١ ب ٣ ج ٦ د ١٢</p>	<p>٤ إذا كان $٢ + ٢ = س = ٤$ فإن $\frac{٢}{٣} ٨$</p> <p>أ ٢١ ب ٨ ج ٧ د ٤</p>
<p>١١ إذا كان $١ = ٢$ ما مجموع جذري ص</p> <p>أ صفر ب ١ ج ١- د ٢</p>	<p>٥ ما قيمة $٣٢٥ \div ٤ (٣٥)$</p> <p>أ ١١ ب ٥ صفر ج ٥٥ د ٦٥</p>
<p>١٢ مدير شركة لدية ١٠×٣^٨ من المال ويريد أن يوزعهم على</p> <p>٢٩ من العمال فكم نصيب كل عامل</p> <p>أ ٥٤٠ ب ٦٢٠ ج ٧٢٠ د ٨١٠</p>	<p>٦ قارن بين القيمة الأولى $(\frac{٥}{٩} - ١)$ والقيمة الثانية $(١ - \frac{٥}{٩})$</p>

اختبار الكتروني (الأعداد العشرية)

٧ أوجد قيمة $\frac{4}{100} + \frac{4}{1000} + \frac{44}{10}$

أ ٤٠,٤٤٤
ب ٤,٤٠٤
ج ٤,٤٤٤
د ٤,٤٤٤

١ إذا كان $\frac{2 \times س}{5} = ٠,٨$ قارن بين القيمة الأولى س القيمة الثانية ٢

٨ أوجد ناتج $(٠,٩ + + ٠,٣ + ٠,٢ + ٠,١) - (١ + + ٠,٤ + ٠,٣ + ٠,٢)$

أ ٠,١
ب ٠,٦
ج ٠,٩
د ١

٢ ما العدد الذي يقع بين ٠,٠٦ , ٠,٠٨

أ ٠,٧٥
ب ٠,٧٥
ج ٠,٠٧٥
د ٠,٦٥

٩ أوجد قيمة $\frac{1}{10} - ٠,١$

أ ٠,١١
ب ٠,١
ج ٠,٠٢
د صفر

٣ إذا كان حجم قارورة يساوي حجم كاسين ونصف فما عدد الكؤوس اللازمة لملء ١٠٠ قارورة

أ ١٥٠
ب ١٧٥
ج ٢٢٥
د ٢٥٠

١٠ إذا كان عمر طفل ٤,٢٥ سنه هذا يعني أن عمره

أ ٤ سنوات و ٣ أشهر
ب ٤ سنوات و ٤ أشهر
ج ٤ سنوات و ٦ أشهر
د ٤ سنوات و شهرين

٤ إذا كان حجم علبة أقراص دواء هو ٥٠ جم وكان حجم الحبة الواحدة هو ٠,٥ جم فكم عدد الحبوب

أ ٥٠ حبه
ب ٣٠ حبه
ج ١٠٠ حبه
د ٤٠ حبه

١١ قيمة المقدار $\frac{9,999}{33,33} \times ٠,٠٥٥$

أ ٠,٣١
ب ٠,٣
ج ٣
د ٣٣

٥ شخص يسير بسرعة ٠,٦ كلم / ساعة فكم يسير في ٤ ساعات

أ ٢١ كلم
ب ٢,٤ كلم
ج ٥ كلم
د ٨ كلم

١٢ ما قيمة $\frac{٧٠٠٠ \times ٠,٠٥٥}{٠,٠٠٧}$

أ ٥٥٠٠٠
ب ٧٠٠٠٠
ج ٧٠٠٠
د ٧٧٠٠٠٠

٦ إذا كان وزن قارورة ماء وهي ممتلئة = ٨ كجم ووزنها وهي ممتلئة للنصف = ٥ كجم القيمة الأولى وزنها وهي فارغة القيمة الثانية ١,٥ كجم فقارن بين

اختبار الكترونى (السرعة والمسافة والزمن)

٦ حمد يذهب إلى عمله يومياً بسرعة ثابتة إذا خرج من منزله الساعة ٨ ووصل إلى عمله ٨ : ٠٥ وتذكر أنه نسى شئ فعاد إلى منزله وأستغرق ٣ دقائق ذهاباً إلى البيت ثم رجع إلى العمل فمتى يصل

أ ٨ : ١٣
ب ٨ : ١١
ج ٨ : ١٠
د ٨ : ١٥

١ قطع أحمد مسافة ما في ٦٠ ثانية
قارن بين
القيمة الأولى الزمن اللازم لقطع المسافة ٦ مرات
القيمة الثانية ١٠ دقائق

٧ قارن بين
القيمة الأولى سرعة عجلة تقطع مسافة ١٢٠ كم في ٨ ساعات
القيمة الثانية سرعة عجلة تقطع مسافة ٨٠ كم في ٤ ساعات

٢ دراجة هوائية تسير بسرعة ٢٠ كم /س ودراجة نارية تسير بسرعة ٩٥ كم / س ساروا في نفس الاتجاه كم تصبح المسافة بينهما بعد مرور ٢ ساعة

أ ٧٥ كم
ب ١٥٠ كم
ج ٢٠٠ كم
د ٢٢٥ كم

٨ سيارتان تمشيان في اتجاهين متعاكسين الأولى بسرعة ٢٧ م / د والثانية بسرعة ٣٣ م / د ما الزمن الذي استغرقاه في مشي هذه المسافة بعد ٤٨٠ م

أ ٦
ب ٨
ج ١٢
د ١٥

٣ إذا كنت تسير بسرعة ٤٥ كم/س ووصلت الساعة ١١ صباحاً وتسير بسرعة ٥٠ كم/س ووصلت الساعة ٩ صباحاً فإذا كنت تريد الوصول ١٠ صباحاً فكم يجب أن تكون سرعتك

أ ٥٥ كم/س
ب ٤٠ كم /س
ج ٤٧,٣ كم/س
د ٤٨ كم /س

٩ قطار يسير بسرعة ٥٠ كم / س وفي نفس الوقت سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم / س , إذا قطعت السيارة ٦٠ كم فكم المسافة التي سيقطعها القطار

أ ٧٥ كم
ب ٥٥ كم
ج ٧٠ كم
د ٤٠ كم

٤ قطاران انطلق أحدهما جهة الغرب بسرعة ٨٠ كم /س ومن نفس المكان انطلق القطار الأخر جهة الشمال بسرعة ٦٠ كم/س كم تكون المسافة بينهما بعد مرور ساعة واحدة ؟

أ ٧٠ كم
ب ٧٥ كم
ج ٩٠ كم
د ١٠٠ كم

١٠ سيارتان تمشيان في اتجاهين متعاكسين الأولى بسرعة ٢٧ م / د والثانية بسرعة ٣٣ م / د ما الزمن الذي استغرقاه في مشي هذه المسافة بعد ٤٨٠ م

أ ٦
ب ٨
ج ١٢
د ١٥

٥ خرج محمد من بيته في الصباح داهبا إلى عمله بسرعة ١٥ كم/س وفي المساء عاد ماشياً على قدمية بسرعة ٣ كم /س إذا كانت المسافة بين البيت والعمل ١٥ كم فما سرعة محمد المتوسطة ؟

أ ٥ كم / س
ب ١٢ كم /س
ج ١٦ كم /س
د ٢٠ كم /س

اختبار الكتروني (النسبة والتناسب)

١ مجموع طلاب المرحلة المتوسطة ٩٠٠ وطلاب الصف الثالث المتوسط = ٢٢٥ طالب فما النسبة المئوية لطلاب الصف الثالث إلى مجموع طلاب المرحلة المتوسطة

أ ٥٠٪ ب ٢٠٪ ج ٣٥٪ د ٢٥٪

١ سارة لديها طابعة ليزر تطبع ٧٢٠ ورقة في الساعة وطابعة عادية تطبع ١٢٠ ورقة في الساعة فكم تطبع الليزر إذا طبعت العادية ٤٨٠ ورقة

أ ١٨٠٠ ب ٢٨٠٠ ج ٢٨٨٠ د ٣٢٠٠

٢ نسبة الناجحين في مدرسة ما هي ٥٠٪ ونسبة المتفوقين هي ٣٠٪ من إجمالي عدد الطلاب فإن النسبة بين المتفوقين و الناجحين هي

أ ٢٥٪ ب ٢٠٪ ج ٦٠٪ د ١٥٪

٢ إذا دارت عجلة ٥ دورات في الثانية ودارت الاخرى ٩ دورات في الثانية فإذا دارت الأولى ٤٥ دورة فكم دورته تدورها الثانية

أ ٨١ ب ٩٠ ج ٩٥ د ١٠٥

٣ إذا أخذنا ٢٠٪ من زاوية المستقيم فكم تكون قياس الزاوية المتبقية

أ ١٤٤ ب ١٢٠ ج ١٠٠ د ١١٠

٣ ٥ بقرات تنتج ٢٠ لتر حليب في ٣ أيام فكم تحتاج ٤ بقرات لإنتاج ٨٠ لتر حليب ؟

أ ٢٠ ب ١٥ ج ١٠ د ١٢

٤ إذا كانت درجة الحرارة في اخر يوم في الشهر ٣٠ درجة علما بانها انخفضت ٢٥٪ عن اول الشهر فما درجة الحرارة في اول الشهر

أ ٤٠ ب ٤٥ ج ٤٢ د ٥٠

٤ مدرسة بها ٣٠٠ طالب نسبة طلاب الصف الثاني المتوسط هي ٣٥٪ ونسبة الثالث المتوسط هي ٢٠٪ أوجد عدد طلاب الصف الأول المتوسط

أ ١٣٥ ب ١٤٠ ج ١٤٥ د ١٥٠

٥ إذا كان $\frac{٢٠٠٦}{٥-١} = ١٥٪$ من س فما قيمة س

أ ١٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٥٠٠

٥ في فندق إذا كانت كمية الماء تكفي جميع النزلاء لمدة ٨ يوم فكم يوم يكفي الماء ٤٠٪ من النزلاء

أ ٢٠ ب ١٠ ج ١٦ د ٣٢

٦ إذا كان ٢٠٠٪ من عدد هو ٢٠٠ فما هو العدد

أ ٥٠ ب ١٠٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

٦ إذا كان ٤ عمال ينهون دهان البيت في ١٨ يوم فكم عامل ينهي دهان البيت في ١٢ يوم

أ ٥ عمال ب ٦ عمال ج ٨ عمال د ١٠ عمال

٧ إذا كان في المعهد ١٥٪ تخصص كيمياء و ٥٪ تخصص رياضيات وعدد المنتسبين بالمعهد ٢٢٠ طالب فكم عدد غير متخصصين في الرياضيات والكيمياء ؟

أ ٦٠ ب ٨٦ ج ١٠٠ د ٧٦

٧ مهندس يبني بمقياس رسم ١ سم : ٢ م فإذا رسم نافذه طولها ٥ سم فإن طولها الحقيقي هو

أ ١٠ م ب ٢,٥ م ج ١٢ م د ٨ م

اختبار الكتروني (الاحصاء)

٦ إذا كان متوسط ٩ أعداد هو ٢٠ و متوسط ٦ منهم هو ٢٥
فارق بين
القيمة الأولى ٥
القيمة الثانية متوسط الأعداد الباقية
أ القيمة الأولى أكبر
ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

١ شخص يعمل ٣ ساعات يوميا يرسم $\frac{2}{3}$ من لوحة فنية في ٤ أيام
ففي كم يوم ينهي باقي اللوحة إذا عمل ساعة يوميا
١٦ أ
١٨ ب
٢٠ ج
٢٣ د

٧ يريد عمل كلمة سر مكونة من ٣ خانات فإذا كان لدينا
لوحة مكونة من ٣ مفاتيح كل مفتاح يحتوي على رمزين
كم عدد الكلمات الممكنة تكوينها بشرط الضغط على المفتاح مرة
واحدة
٢٤ أ
٣٦ ب
٤٨ ج
٦٤ د

٢ أوجد المتوسط الحسابي لأعداد التالية
١٤٧٥, ١٤٥٠, ١٤٢٥, ١٤٠٠, ١٣٧٥, ١٣٥٠, ١٣٢٥
١٣٥٠ أ
١٤٠٠ ب
١٤٧٥ د
١٤٥٠ ج

٨ ٧ أعداد وسطهم الحسابي ١٠ ولكن أول ٣ أعداد
منهم وسطهم الحسابي ١٠ فما متوسط الأربعة أعداد المتبقية
١٠ أ
١٢ ب
١٤ ج
٥ د

٣ شركة بها ١٠ موظفين مرتب كل منهم ٢٠٠٠ ريال, ٣
موظفين مرتب كل منهم ٤٠٠٠ ريال و مدير مرتبه ١٠٠٠٠ ريال,
كم متوسط رواتب الموظفين
٢٠٠٠ أ
٣٠٠٠ ب
٤٠٠٠ ج
٥٠٠٠ د

٩ المدى لدرجات الطلاب
١٥ أ
١٦ ب
١٧ ج
١٨ د

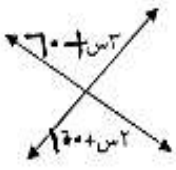
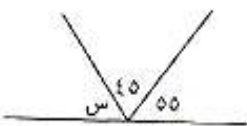
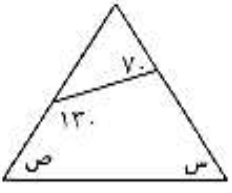
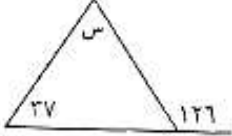
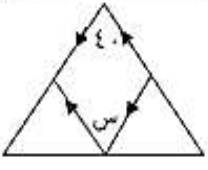
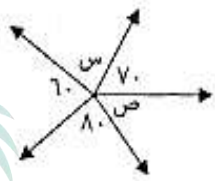
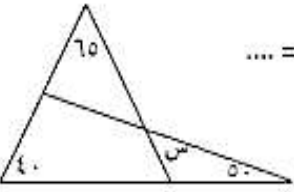
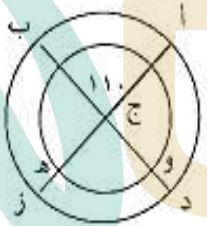
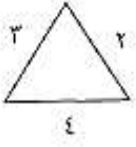

٤ مزرعة بها ٦٣ رأس وكان البقر مثلي عدد الإبل وعدد الضأن مثلي
عدد البقر فأوجد عدد الإبل ؟
١٥ أ
٧ ب
٩ ج
١٠ د

منصة وطن للتدريب
Watan for Training

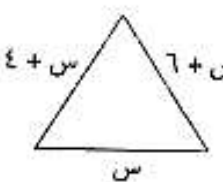

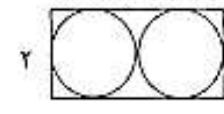

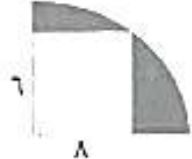
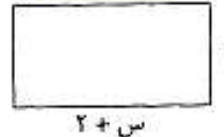
١٠ ٥ أعداد وسطهم الحسابي ١٢ ولكن ٥ أعداد أخرى
وسطهم الحسابي ٢٠ احسب المتوسط للجميع
١٠ أ
١٥ ب
١٦ ج
٢٠ د

٥ ما الوسط الحسابي لأعداد الزوجية المحصورة بين ٣, ١٣
٥ أ
٨ ج
٧ ب
٩ د

اختبار الكترونى (الهندسة)

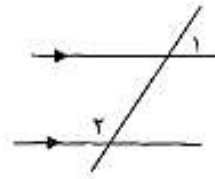
<p>٦ أوجد قيمة س</p>  <p>أ. ٥٠ ب. ٤٠ ج. ٢٠ د. ٢٥٥ الحل</p>	<p>١ أوجد قيمة س</p>  <p>أ. ٦٠ ب. ٧٠ ج. ٨٠ د. ٩٠ الحل</p>
<p>٧ قارن بين</p>  <p>القيمة الأولى س + ص القيمة الثانية ١١٩ الحل</p>	<p>٢ أوجد قيمة س</p>  <p>أ. ٧٩١ ب. ٨١ ج. ٨٩ د. ١٦٣ الحل</p>
<p>٨ أوجد قيمة س</p>  <p>أ. ٤٠ ب. ٦٠ ج. ٨٠ د. ١٤٠ الحل</p>	<p>٣ أوجد قيمة س + ص</p>  <p>أ. ١٢٠° ب. ١٥٠° ج. ١٧٥° د. ٢١٠° الحل</p>
<p>٩ من الشكل المقابل قيمة س =</p>  <p>أ. ٢٠ ب. ٢٥ ج. ٣٠ د. ٤٠ الحل</p>	<p>٤ أوجد زاوية أ ج و</p>  <p>أ. ٢٨ ب. ٧٠ ج. ١١٠ د. ٥٩ الحل</p>
<p>١٠ ما نوع المثلث المرسوم</p>  <p>أحاد الزوايا ج قائم الزاوية الحل</p> <p>ب منفرج الزاوية د متطابق الزوايا</p>	<p>٥ أوجد قيمة س في الرسم</p>  <p>أ. ٧٠ ب. ٨٠ ج. ٥٠ د. ٦٠ الحل</p>

اختبار الكتروني (الهندسة)

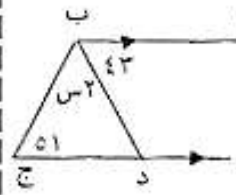
<p>٦ مربع مساحته ضعف محيطه عددياً فما طول محيطه ؟</p> <p>أ ٢٠ ب ٢٥ ج ٢٢ د ٢٠</p> <p>الحل</p>	<p>١ محيط المثلث ١٨ سم فما قيمة س</p> <p>أ ٣ ب ٤ ج ٢ د ٥</p> <p>الحل</p> 
<p>٧ قارن بين</p>  <p>القيمة الأولى مساحة المثلث داخل المربع القيمة الثانية مساحة المثلث داخل المستطيل</p> <p>الحل</p>	<p>٢ مثلث قائم وتره ١٠ وأحد أضلاعه ٨ قارن بين</p> <p>القيمة الأولى مساحة المثلث القيمة الثانية ٤٨</p>
<p>٨ معين أقطاره ٦ سم ، ٨ سم أوجد مساحته</p> <p>أ ٤٢ ب ٢٤ ج ٤٨ د ١٠٨</p> <p>الحل</p>	<p>٣ مثلث مساحته ٣٦ سم^٢ إذا كان ارتفاعه ٩ سم</p> <p>قارن بين</p> <p>القيمة الأولى ٨ سم القيمة الثانية طول القاعدة</p>
<p>٩ احسب مساحة المستطيل علماً بأن الدائرتين متطابقتين</p>  <p>أ ٢١ ب ٤ ج ٦ د ٨</p>	<p>٤ سلك طوله ٢٤ سم تم تشكيله على شكل مستطيل عرضه ٢ سم فما هو طوله</p> <p>أ ١٠ سم ب ١٦ سم ج ١٣ سم د ٧٥ سم</p> <p>الحل</p> 
<p>١٠ أوجد مساحة الجزء المظلل</p>  <p>أ ٢٥ ط - ٢٤ ب ٢٥ ط - ٤٨ ج ٢٥ ط + ٢٤ د ١٠٠ ط - ١٢</p> <p>الحل</p>	<p>٥ إذا كان محيط المستطيل = ٢٨ سم ، فما قيمة س ؟</p> <p>أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٨</p> 

اختبار الكتروني (الهندسة)

١ في الشكل المقابل مستقيمان متوازيان
قرن بين
القيمة الأولى ١٨٠
القيمة الثانية قياس زاوية ٢ + ١
الحل

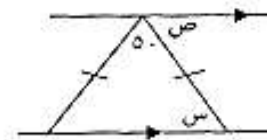


٢ أوجد قيمة ٢ س من الرسم



ا ٤٣ °
ب ٨٦ °
ج ٦٠ °
د ٨٠ °
الحل

٣ ما قيمة ص على الرسم



ا ٣٠ °
ب ٥٠ °
ج ٦٥ °
د ١٣٠ °
الحل

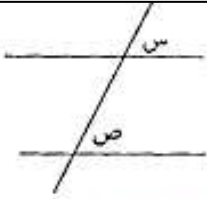
٤ خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده هي ٢ م، ٦ م، $\frac{1}{2}$ م
فما حجمه باللترات

ا ٦٠٠٠
ب ٣٠٠٠
ج ٢٠٠٠
د ١٢٠٠٠

٥ حجم مكعب = نصف حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٤، ٤، ٨
فما طول حرف المكعب

ا ٤
ب ٨
ج ٦٤
د ١٦

٦ قارن بين
القيمة الأولى ٤ س
القيمة الثانية ٦ ص



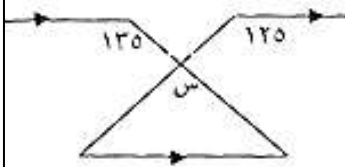
أ القيمة الأولى اكبر
ج القيمتان متساويتان

ب القيمة الثانية اكبر
د المعلومات غير كافية

٧ مكعب طول حرفه ٢ سم وضع فيه مكعب اخر طول حرفه

١ سم ، ما حجم الفراغ بين المكعبين
ا ١ سم^٣
ب ٢ سم^٣
ج ٥ سم^٣
د ٧ سم^٣

٨ اوجد قيمة س



ا ٧٥
ب ٨٠
ج ٨٥
د ١٠٥

٩ أسطوانة مساحتها ١٥ م^٢ ، ارتفاعها ١٥ م ٢ كم نحتاج من

الماء لملئ ثلث الأسطوانة
ا ٦٠
ب ٧٥
ج ١٢٠
د ١٥٠

١٠ أسطوانة مساحة قاعدتها ٦ متر^٢ ، ارتفاعها ٢ متر

احسب حجم الأسطوانة
ا ١٠ متر^٣
ب ١١ متر^٣
ج ١٣ متر^٣
د ١٢ متر^٣

اختبار الكتروني (قوانين عامة)

<p>٦ قرأ سعيد كتاب من صفحة ٩ إلى صفحة ٤٣ ومن صفحة ٨٤ إلى صفحة ١٤٨ كم عدد الصفحات التي قرأها سعيد من الكتاب</p> <p>أ ٢٠٠ ب ١٠٠ ج ١٣٠ د ١٥٠</p> <p>الحل</p>	<p>١ إذا كان $s + \frac{2}{s} = 3\sqrt{2}$ فإن قيمة $s^2 + \frac{4}{s}$</p> <p>أ ٦١ ب ١٠ ج ٨ د ٤</p> <p>الحل</p>
<p>٧ لدى شخص أربعة أقلام ملونه اسود , اخضر , ازرق , احمر ويستعملها كل يوم على الترتيب فما هو لون القلم رقم ٧٠</p> <p>أ الأزرق ب الأسود ج الأخضر د الأزرق</p> <p>الحل</p>	<p>٢ كم عدد فردي محصور بين ٢ , ٥٠</p> <p>أ ٢١١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤</p> <p>الحل</p>
<p>٨ أي الأعداد التالية أولى</p> <p>أ ١٠٥١ ب ٩٩ ج ٢٥ د ١٠١٥</p> <p>الحل</p>	<p>٣ إذا وقف أحمد في الطابور وكان عدد الذين قبله مساوي لعدد الذين بعده فكم عددهم الكلي</p> <p>أ ١٨١ ب ٢٠ ج ١٦ د ٢١</p> <p>الحل</p>
<p>٩ إذا كانت الآن الساعة الرابعة ثم تحرك عقرب الساعات إلى الساعة السابعة والنصف فكم درجة سوف يكون تحرك عقرب الدقائق</p> <p>أ ١٢٦٠ ب ٩٠٠ ج ٧٢٠ د ٣٦٠</p> <p>الحل</p>	<p>٤ إذا كان ترتيب أحمد ١١ من الأمام , ١١ من الخلف فكم عدد الطلاب</p> <p>أ ٢٣١ ب ٢٠ ج ٢٢ د ٢١</p> <p>الحل</p>
<p>١٠ أي الأعداد التالية غير أولى</p> <p>أ ٢٩١ ب ١٣ ج ٨٧ د ٧١٥</p> <p>الحل</p>	<p>٥ إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٧٠ درجة فكم دقيقة مرث</p> <p>أ ٣٠ دقيقة ب ٤٥ دقيقة ج ٦٠ دقيقة د ٥٥ دقائق</p> <p>الحل</p>

اختبار الكتروني (قوانين عامة)

<p>٦ قرأ سعيد كتاب من صفحة ٩ إلى صفحة ٤٣ ومن صفحة ٨٤ إلى صفحة ١٤٨ كم عدد الصفحات التي قرأها سعيد من الكتاب</p> <p>أ ٢٠٠ ب ١٠٠ ج ١٣٠ د ١٥٠</p> <p>الحل</p>	<p>١ إذا كان $s + \frac{3}{s} = 2\sqrt{3}$ فإن قيمة $s + \frac{9}{s}$</p> <p>أ ٦ ب ١٠ ج ٨ د ٤</p> <p>الحل</p>
<p>٧ لدى شخص أربعة أقلام ملونه اسود , اخضر , ازرق , احمر ويستعملها كل يوم على الترتيب فما هو لون القلم رقم ٧٠</p> <p>أ الأزرق ب الأسود ج الأخضر د الأزرق</p> <p>الحل</p>	<p>٢ كم عدد فردي محصور بين ٢ , ٥٠</p> <p>أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤</p> <p>الحل</p>
<p>٨ أي الأعداد التالية أولى</p> <p>أ ١٠٥١ ب ٩٩ ج ٢٥ د ١٠١٥</p> <p>الحل</p>	<p>٣ إذا وقف أحمد في الطابور وكان عدد الذين قبله مساوي لعدد الذين بعده فكم عددهم الكلي</p> <p>أ ١٨ ب ٢٠ ج ١٦ د ٢١</p> <p>الحل</p>
<p>٩ إذا كانت الان الساعة الرابعة ثم تحرك عقرب الساعات إلى الساعة السابعة والنصف فكم درجة سوف يكون تحرك عقرب الدقائق</p> <p>أ ١٢٦٠ ب ٩٠٠ ج ٧٢٠ د ٣٦٠</p> <p>الحل</p>	<p>٤ إذا كان ترتيب أحمد ١١ من الأمام , ١١ من الخلف فكم عدد الطلاب</p> <p>أ ٢٣ ب ٢٠ ج ٢٢ د ٢١</p> <p>الحل</p>
<p>١٠ أي الأعداد التالية غير أولى</p> <p>أ ٢٩١ ب ١٣ ج ٨٧ د ٧١٥</p> <p>الحل</p>	<p>٥ إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٧٠ درجة فكم دقيقة مرت</p> <p>أ ٣٠ دقيقة ب ٤٥ دقيقة ج ٦٠ دقيقة د ٥٥ دقائق</p> <p>الحل</p>

استراتيجيات حل مسائل القدرات

قاعدة ٢ طريقة التجربة لحل المعادلات

عند إعطاء معادلة أو مقدار ويكون المطلوب إيجاد قيمة المجهول فنبحث في الخيارات عن قيمة المجهول الذي يحقق طرفي المعادلة أو المقدار ونحاول بقدر الإمكان أن نستبعد خيارات مستحيلة أو بعيدة عن الإجابة الصحيحة لتقليل زمن التجربة

١ إذا كان $\frac{2}{س} = \frac{3}{7} - \frac{5}{س}$ فإن س =

أ ٨ ب ٧ ج ٩ د ٦

قاعدة ١ طريقة التجربة لحل التمارين اللفظية

من أكثر الطرق استخداماً في حل تمرين القدرات

- النوع الأول
- صنع معادلة من معطيات التمرين ثم نجرب الخيارات عليها
- النوع الثاني
- تخمين ذكي من الخيارات عن العدد الذي يحقق التمرين

١ حقيبة وكتاب قيمتها ٤٨ ريال إذا كان سعر الكتاب نصف

سعر الحقيبة أوجد سعر الكتاب

أ ١٦ ريال ب ٣٢ ريال
ج ٤٢ ريال د ٢١ ريال

٢ إذا كان $ل = ق + ٥$, ل عدد أولي أي مما يلي هو قيمة ق

أ ٥ ب ٩ ج ٤ د ٨

٢ اشترت امرأة ٣ عطور وكان العطر الثاني = نصف سعر الأول و

العطر الثالث = ربع سعر الأول وكان إجمالي ما دفعته ١٤٠٠ ريال فما قيمة العطر الأول

أ ٤٠٠ ب ٦٠٠ ج ٨٠٠ د ٩٠٠

٣ إذا كانت $م + م = ٦٥٠$ فمن الممكن أن تكون قيمة م هي

أ ٦٢٥ ب ١٢٥ ج ٢٤٣ د ١٢٥٠

الحل

٣ أربعة أعداد متتالية إذا كان تسع أمثال مجموعها ٥٤ فما

قيمة أكبر عدد فيها ؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٤ إذا كان $\frac{س}{٤} + \frac{س}{٣} + \frac{س}{٢} = ١٣$ أوجد قيمة س

أ ٦١ ب ٩ ج ١٢ د ١٥

٤ إذا كان ما مع أحمد يساوي ضعف ما مع خالد ويزيد عنه ب

٢٠ ريال وكان ما مع أحمد = ٥٠ ريال فكم المبلغ الذي مع خالد؟

أ ٣٠ ب ١٥ ج ٢٥ د ٣٦

استراتيجيات حل مسائل القدرات

استراتيجية الحل العكسي

قاعدة ١ الحل بالعكس

وتستخدم هذه الطريقة عند وجود عمليات حسابية متتالية مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة ويكون الناتج أو الباقي في نهاية التمرين حيث نبدأ من نهاية التمرين ونتحرك إلى الأمام مع عكس العمليات الحسابية

١ عدد إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ٣٦ ما هو ذلك العدد

أ ٦٤٨ ب ٥٨٠ ج ٦٢٠ د ٦٣٠

٢ مر قطار بثلاث محطات في المحطة الأولى نزل نصف عدد الركاب وصعد ٥ ركاب و في المحطة الثانية نزل نصف الركاب و صعد ٥ ركاب حتى وصل للمحطة الثالثة وكان بالقطار ٢٠ راكب كم كان عدد الركاب من البداية

أ ٣٠ ب ٣٥ ج ٥٠ د ٩٠

ضعف الضعف و نصف النصف

قاعدة ١ طريقة ضعف الضعف

أكثر الطرق المستخدمة في حل تمرين القدرات التي تحتوي على علاقة بين كميتين وتتلخص هذه العلاقة كما يلي

- أحد العددين ضعف الآخر أو ٣ أمثال الآخر وهكذا
- أحد الأعداد نصف الآخر أو ثلث الآخر أو ربع الآخر وهكذا

طريقة الحل

لو أحد العددين ضعف الآخر (٢ : ١) نقسم المجموع على ٣

أحد العددين ٣ أمثال الآخر (٣ : ١) نقسم المجموع على ٤

أحد العددين $\frac{1}{4}$ الآخر (٤ : ١) نقسم المجموع على ٥

أحد العددين $\frac{3}{4}$ الآخر (٤ : ٣) نقسم المجموع على ٧

١ عددان حاصل جمعهما ١٠٥ وأحدهما ٦ أمثال الآخر فأوجد العدد الأكبر؟

أ ٩٦ ب ٩٠ ج ٨٤ د ٨٠

قاعدة ٣ حل تمارين الأوراق النقدية بالتجربة

لحل تمارين الأوراق النقدية نستخدم طريقة التجربة او صنع معادلة وحلها

١ إذا كان ما مع محمد ٢٢٠٠ ريال من فئة ٥٠٠ , ٢٠٠ ريال وكان عدد الأوراق معه ٨ أوراق فكم ورقه معه من فئة ٢٠٠ ريال

أ ٦١ ب ٧ ج ٨ د ٩

٢ مع إبراهيم ١٢٠ ريال من فئتي (٥ , ١٠) ريال , إذا كان مبلغ فئة الخمسة ريال ضعف مبلغ فئة العشرة ريال . فكم معه من فئة الخمسة ريال

أ ٢٠ ريال ب ٢٥ ريال
ج ٣٠ ريال د ٨٠ ريال

قاعدة ٤ حل تمارين الاعداد بالتجربة

جميع تمارين الاعداد يمكن حلها باستخدام طريقة التجربة خطوات الحل

- ترجمة التمرين بطريقة صحيحة
- تجربة الخيارات على المطلوب في السؤال حتى ينتج حل صحيح يحقق معطيات التمرين

١ إذا كان عمر أمل ثلث عمر أختها وبعد ٦ سنوات تصبح أمل نصف عمر أختها فكم عمر أمل الان

أ ٥١ ب ٦ ج ١٨ د ٢٠

٢ إذا كانت السنة ١٤٣٧ هـ وعمر قاسم سنة وعمر يوسف ٤ سنوات ، ففي أي سنة يكون عمر قاسم ثلاث ارباع عمر يوسف ؟

أ ١٤٤٥ هـ ب ١٤٤٢ هـ
ج ١٤٤٩ هـ د ١٤٤٦ هـ

اختبار الكتروني استراتيجية حل مسائل القدرات

١٠. قارن بين القيمة الأولى ١١ س القيمة الثانية ١٣ س

١. إذا كان $\frac{1}{ص} = \frac{2}{س}$, $س + ص = ٣$ أوجد قيمة س
ب ٢ ج ٣ د ٤

٦. إذا كانت س عدد فردي فأى مما يلي هو عدد زوجي
٢١ س ١ ب ٣ س ج ٥ س د ٣ س + ٣

٢. إذا كان س عدد صحيح سالب قارن بين القيمة الأولى |س| القيمة الثانية ٦ س

٨. إذا كان عمر أحمد الان أكبر من محمد ب ١٠ سنوات وعمر محمد الان ١٠ سنوات فما عمر أحمد بعد ١٠ سنوات
أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٥٠

٣. إذا كان س > ٠ , < ٠ قارن بين القيمة الأولى (س + ص) القيمة الثانية س^٢ + ص^٢

٩. إذا كان $\frac{س}{ص} = ١١$ أوجد $\frac{ص+س}{ص}$
أ ٨١ ب ٦ ج ٧ د ٤

٤. اشترى أحمد من المكتبة كتاب وقلم بقيمة ٦١ ريال وكان يزيد ثمن الكتاب عن القلم بمقدار ١٣ ريال فكم ثمن الكتاب
أ ٣٧ ب ٢٤ ج ٢٧ د ٤١

١٠. ما أكبر عدد مضروب في ٧ ويكون الناتج أقل من ١٢٠
أ ١٦١ ب ١٧ ج ١٥ د ١٨

٥. وجد قيمة س إذا كان $\frac{1}{٣٢٠.....} = \frac{1}{(١-س)}$
أ ١٦١ ب ٢٠ ج ٢١ د ٣٢



www.watantrain.com



نجاحك .. بهمنا