ملحق
تدريبات المجال الرابع

نسخة مجانية مع أحدث التجميعات

الإلمام بالمهارات الأساسية و طرق تدريس الكيمياء

المدرب خيرات نجمي

الإلمام بالمهارات الأساسية
و طرق تدريس الكيمياء

دورة الكيمياء

دورة التربوي العام

للاشتراك من خلال موقعنا

تدريبات المجال الرابع

1 إدخال التقنية في ربط الرياضيات و العلوم و الهندسة:

أ TIMSS ب STEM

ج PIRLS د IEA

من أحدث التجميعات

2 أي الآتي ليس من المبادئ الأساسية لمعايير NGSS

أ تمثيل توقعات أداء محتوى المناهج

ب تركيز المعايير على فهم أعمق للمحتوى

ج المفاهيم في NGSS مبنية بشكل مترابط

د تكامل العلوم والهندسة والتقنية

من أحدث التجميعات

3 من المداخل الحديثة في تدريس العلوم STEM حيث يركز على العلاقة التبادلية بين:

أ المنهج والطالب والمعلم والإدارة

ب المجتمع والعلوم والتقنية والرياضيات

ج المجتمع والطالب والمنهج والبيئة

د العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات

من أحدث التجميعات

4 STS هو مدخل لتنظيم المحتوى يربط العلم بـ:

أ التقنية والمجتمع ب الرياضيات والهندسة

ج التقنية والهندسة د العلوم والهندسة

من أحدث التجميعات

5 عند إدراج موضوع علمي واحد بحيث يدرس في عدد من المقررات المختلفة مثل الكيمياء والفيزياء والأحياء يعد مثالاً على:

أ التكامل في تعليم العلوم ب التكامل في العلوم

ج التعارض في تعليم العلوم د المنهج الحلزوني في العلوم

6 أي مما يلي من المصادر الموثوقة للمعلومات:

أ ويكيبيديا ب المنتديات التعليمية

ج الدوريات المحكمة د المجلات العلمية

7 أي مما يلي من مصادر المعرفة الموثوقة:

أ صحيفة دورية ب كتاب محكم

ج نقاش علمي د وسائل التواصل

8 الطريقة الصحيحة لتمثيل تركيب الذرة:

أ رسم توضيحي ب عرض عملي

ج محاكاة د نماذج

تجميعات عام 1446 هـ

9 معلم قام بتمثيل طلاب يترابطون بالأيادي لتمثيل ترابط الذرات الكيميائية يُعد هذا التمثيل ؟

أ واقعي ب بنائي
ج نسبي د افتراضي

تجميعات عام 1446 هـ

10 الطريقة الأكثر أمانا لتدريب الطلاب على قياس pH

أ التجريب العملي ب استخدام برنامج محاكاة PhET
ج استخدام جهاز قياس pH د استخدام ورق تباع الشمس

من أحدث التجميعات

11 إذا رسمت قطرة ماء على أنها نواة فهذا يعتبر:

أ تصور ب نموذج
ج فرضية د مفهوم

من أحدث التجميعات

12 يمكن الكشف عن التصورات الخاطئة عن طريق:

أ تطوير المفاهيم ب الحوار والمناقشة
ج التشكيك د الإقناع

13 تصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب يبدأ من:

أ التثبيت ب اليقين
ج التشكيك د الاقناع

14 معلم الكيمياء يريد تحديد موقف الطلاب من قضية بيئية مثل التلوث البيئي بعوادم السيارات فإن الطريقة المناسبة هي:

أ الحوار والمناقشة ب البحث العلمي
ج عرض فيلم مرئي د التعلم التعاوني

من أحدث التجميعات

15 طلب معلم من طلابه رسم خريطة مفاهيم بعد الانتهاء من شرح أحد الدروس ولكنهم لم يستطيعوا القيام بذلك بشكل صحيح وذلك بسبب:

أ كثرة المفاهيم ب عدم وجود معلومات كافية لديهم
ج عدم معرفتهم بمفاهيم الكيمياء د وجود تصورات خاطئة لديهم

من أحدث التجميعات

16 بعد درس موضع انكسار الضوء أراد المعلم الكشف عن المفاهيم الخاطئة لدى الطلاب فأي الطرق التالية ستساعده على تحقيق هذا الهدف:

أ حل الأسئلة المرتبطة بقانون سنل
ب بناء خريطة مفاهيم لانكسار الضوء
ج حفظ القوانين المرتبطة بالدرس
د تقديم اختبار تحريري لتحديد المستوى

من أحدث التجميعات

17 جميع الطرق التالية يمكن من خلالها الكشف عن التصورات الخاطئة لدى المتعلمين عدا:

أ الاكتشاف والتجارب
ب المحاضرة
ج خرائط المفاهيم
د الحوار والمناقشة

تجميعات عام 1446 هـ

18 معلم أعطى لطلابه نموذج للذرة وطلب منهم التعرف على مكوناتها يعد هذا من أنواع التفكير:

أ الإبداعي
ب التقاربي
ج الناقد
د المنطقي

19 معلم أعطى طلابه رسم بياني يوضح كمية الأوزون فوق القارة المتجمدة الجنوبية وطلب من الطلاب توضيح وتفسير ذلك. هذا ينمي مهارة التفكير:

أ الإبداعي
ب النقدي
ج التقاربي
د التأملي

من أحدث التجميعات

20 معلم طلب من أحد طلابه شرح درس الأحماض لزملائه يعتبر هذا تعليم:

أ فردي
ب مزدوج
ج تعاوني
د بالأقران

21 نجح طالب في إيجاد طريقة مبتكرة للحد من تلوث المياه ذلك يعبر عن:

أ الطلاقة
ب الأصالة
ج الموضوعية
د الدقة

22 طالب يشرح حل مسألة بمكانه وبصوت مرتفع ويتقبل النقد والتغذية الراجعة ؟

أ تطبيق
ب إبداعي
ج فوق معرفي
د ناقد

23 يقوم طالب بحل تدريب باستخدام قانون نيوتن الثاني ويتحدث لزملائه بصوت عالي حيث يوضح لهم طريقة الحل ويستقبل منهم تغذية راجعة يندرج هذا النشاط ضمن مهارات التفكير .....

أ الإبداعي
ب الناقد
ج فوق المعرفي
د حل المشكلات

من أحدث التجميعات

24 طلب المعلم من طلابه تقييم حلول مقدمة للحد من ظاهرة التلوث :

أ التفكير الناقد
ب التفكير الإبداعي
ج حل المشكلات
د الاستقصاء

25 الاختبارات التي تقيس تحصيل الطلاب في العلوم و الرياضيات تسمى:

أ STEP ب TIMSS

ج PIRLS د PISA

26 اختبار TIMSS التي تقيس الاتجاهات العالمية في الدراسات الدولية في الرياضيات و العلوم هدفها:

أ تقييم أداء الطلاب ب تطوير أداء المعلمين

ج تطوير المناهج د تقويم النظام التعليمي

27 الاتجاهات في الدراسات العالمية للرياضيات و العلوم تسمى:

أ STS ب TIMSS

ج STSE د STEM

من أحدث التجميعات

28 تجري هيئة تقويم التعليم في المملكة اختبار نافس لطلاب التعليم العام وهو اختبار متخصص لمواد...

أ القراءة والرياضيات ب القراءة والعلوم والرياضيات

ج القراءة واللغة العربية د الرياضيات والعلوم

من أحدث التجميعات

29 STS هو مدخل لتنظيم المحتوى يربط العلم بـ:

أ العلوم والهندسة ب التقنية والهندسة

ج الرياضيات والهندسة د التقنية والمجتمع

30 طرح المعلم سؤال حول أكبر عدد ممكن من الحلول الممكنة لمعالجة مشكلة النفايات البلاستيكية تسمى هذه الاستراتيجية :

أ القياس ب الاستقصاء

ج الاكتشاف د العصف الذهني

31 إذا طلب المعلم من طلابه الرجوع إلى اليوتيوب ومشاهدة فيديو عن التلوث يعد هذا تعلم:

أ مدمج ب مبرمج

ج عن بعد د متمايز

32 عندما يقوم معلم العلوم بتدريس الطلاب لدرس الروابط الكيميائية أفضل طريقة لتمثيلها:

أ المحاكاة ب العرض العملي

ج المختبر الرقمي د النموذج

33 أعطى المعلم لطلابه أوراق ملونة وقسمهم إلى عدة مجموعات في درس المقارنة بين الفلزات و اللافلزات تسمى هذه الطريقة:

أ ألعاب تعليمية
ب عصف ذهني
ج ترسيخ المفاهيم
د التعلم التعاوني

34 طلب معلم من طلابه مشاهدة مقطع عن تكرير النفط يعد هذا التعلم:

أ مدمج
ب مبرمج
ج متمايز
د عن بعد

35 لتوضيح مفهوم التدفق و الانتشار للطلاب أفضل طريقة:

أ المحاكاة
ب عرض فيديو
ج التجربة
د النماذج

36 إذا واجه المعلم مع طلابه قضية مثيرة للجدل أثناء الدرس أفضل أسلوب:

أ حل المشكلات
ب عصف ذهني
ج تغيير الموضوع
د انهاء النقاش

37 لشرح مفهوم المذيب للطلاب نختار طريقة:

أ عصف ذهني
ب خرائط المفاهيم
ج المناقشة
د قوائم الشطب

38 معلم يشرح جزء نظري من درسه عن بعد ثم أكمل الجزء العملي لطلابه في مختبر المدرسة حضوري يعد هذا:

أ التعليم المدمج
ب الواقع الافتراضي
ج الواقع المعزز
د التعليم التجريبي

ورد عام 1445 هـ

39 أي التالي من أدوات التقويم الأصيل

أ أسئلة مقالية
ب أسئلة موضوعية
ج مهام أدائية
د أسئلة مقابلة

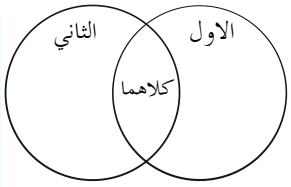
ورد عام 1445 هـ

40 أي مما يلي يستخدمه المعلم لإيصال أهداف الدرس

أ التخطيط
ب الأسلوب
ج الطريقة
د الاستراتيجية

ورد عام 1445 هـ

41 الشكل المقابل يستعمل لـ



أ الاستنباط
ب الاستقراء
ج المقارنة
د استراتيجية التجزئة

تجميعات عام 1446 هـ

42 إذا أراد معلم تطبيق التعلم التعاوني في تجربة فصل الاصباغ ، فإن الطريقة الأنسب لتقسيم الطلاب إلى مجموعات....

أ 1- 3 طلاب **غير متجانسين**
ب 4-6 طلاب **متجانسين**
ج 1-3 طلاب **متجانسين**
د 4-6 طلاب **غير متجانسين**

تجميعات عام 1446 هـ

43 عندما بدأ معلم درس (انصهار الثلج) ، قام بطرح أسئلة على الطلاب حول معلوماتهم السابقة عن حالات المادة يعد هذا النوع من التقويم :

أ التكويني
ب القبلي
ج البنائي
د النهائي

من أحدث التجميعات

44 جميع ما يلي ينطبق على نموذج فراير عدا .....

أ يعالج المفاهيم الخاطئة
ب يساعد على الاستيعاب المفاهيمي
ج مقارنة المفاهيم السابقة
د ينمي مهارة التفكير ما وراء المعرفي

من أحدث التجميعات

45 وضع المعلم الهدف التالي:
(أن يعرف الطالب طريقة انعكاس الصورة في المرآة المحدبة)
وهذا الهدف .....

أ يتضمن أكثر من ناتج
ب يقيس أداء المعلم
ج غير قابل للقياس
د إجراء عام

من أحدث التجميعات

46 عند المعلم أحمد الطلاب يشاركون بفاعلية ويتيح لهم الحرية للعمل في مجموعات تعاونية لاكتشاف المعلومات هذا:

أ تعليم ذاتي
ب تعليم كشفي
ج تعليم نشط
د التدريس المباشر

من أحدث التجميعات

47 من تطبيقات نظرية أوزبيل للتعليم ذي المعنى:

أ التعليم المتمايز
ب العصف الذهني
ج حل المشكلات
د خرائط المفاهيم

من أحدث التجميعات

48 أي الآتي يستخدم في التقويم التكويني:

أ تقويم نهاية الفصل
ب الاختبارات القبلية
ج التعليم بالمشروعات
د التجربة الاستهلالية

من أحدث التجميعات

49 عندما يكون لدى الطالب المقدرة على أن يصمم ويجمع أجزاء فإنه وصل لمهارة :

أ التحليل ب التركيب
ج التطبيق د التقويم

من أحدث التجميعات

50 أي من أنواع التقويم التالية تصلح نتائجه في صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطوير الموقف التعليم:

أ المبدئي ب البنائي
ج التشخيصي د النهائي

من أحدث التجميعات

51 يستخدم التقويم التشخيصي في تقويم:

أ تقويم نهاية الفصل ب التجربة الاستهلالية
ج العروض العملية د المشروعات

52 إذا سأل الطالب معلمه عن جائزة الملك فيصل العالمية ولم يعرف الجواب التصرف الصحيح :

أ يعطيه أي معلومة يعرفها ب يتجاهل الطالب ويكمل الدرس
ج يؤجلها حتى نهاية الحصة د يجعل الطلاب يستقصون عنها

53 نسبة الأكسجين 70% في الهواء الجوي تدل هذه العبارة على:

أ خطأ علمي ب حقيقة علمية
ج مفهوم علمي د مسلمة علمية

54 معلم يطلب من الطلاب مقارنة خواص محلول جديد بمحلول معروف لدى الطلاب:

أ استقراء ب الاستنباط
ج القياس د الاكتشاف

55 لكي تكون الفرضية نظرية:

أ يجب أن تمر بعدة تجارب ب يجب أن تخضع لتجارب الاستقصاء
ج ألا تكون هناك فرضية أخرى تناقضها د يجب أن تنتشر في وسائل الإعلام

56 أول خطوة من خطوات الاستقصاء:

أ جمع المعلومات والبيانات ب طرح الأسئلة
ج صياغة الفرضيات والنظرية د تحديد المشكلة

57 المقصود بالأسئلة السابرة:

أ) أسئلة التقويم نهاية الدرس
ب) أسئلة الاختبار المقنن نهاية كل فصل
ج) أسئلة متتابعة من قبل المعلم
د) أسئلة المراجعة نهاية الفصل

58 قسم من العلم يتضمن حقائق لم تثبت صحتها معتمدة على أفكار وتخمينات:

أ) التجارب
ب) النظريات
ج) الفرضيات
د) الملاحظة

59 أي مما يلي يمثل الخطوة الأولى للأسلوب العلمي في التفكير:

أ) اختبار الفرضية
ب) تحديد المشكلة
ج) تحليل البيانات
د) استخلاص النتائج

ورد عام 1445 هـ

60 أي مما يلي يعد ثابتا لا يتغير

أ) القانون العلمي
ب) الطريقة العلمية
ج) الفرضية العلمية
د) الملاحظة العلمية

تجميعات عام 1446 هـ

61 طالب يشرح حل مسألة بمكانه وبصوت مرتفع ويتقبل النقد والتغذية الراجعة ؟

أ) تطبيق
ب) إبداعي
ج) فوق معرفي
د) ناقد

من أحدث التجميعات

62 عندما يقوم الطالب بوضع الأسئلة واختيار الطريقة والأدوات المناسبة وتحديد خطوات الحل ما نوع الاستقصاء الذي يقوم به الطالب؟

أ) حر
ب) شبه حر
ج) مبني
د) موجه

من أحدث التجميعات

63 هو توضيح أو ربط العلاقة بين مفهومين أو أكثر:

أ) المفاهيم
ب) الحقائق
ج) القيم
د) التعميمات

من أحدث التجميعات

64 عندما طرح المعلم السؤال ذاته فور إجابة الطالب الأولية عليه ولكن بصياغة أخرى جديدة بقصد تحسين مستوى الإجابة يكون بذلك قد استعمل أحد أنماط الأسئلة وهي الأسئلة:

أ) المغلقة
ب) الموضوعية
ج) المركبة
د) السابرة

من أحدث التجميعات

65 طلب المعلم من طلابه أن يعددوا مقترحات للحد من مشكلات التلوث البيئي , نوع الأسئلة :

أ السابرة ب المفتوحة

ج المغلقة د التوضيحية

من أحدث التجميعات

66 العملية العقلية التي يقوم العقل بتكوينها لرسم صورة ذهنية شاملة عن الأشياء والأحداث والظواهر تسمى :

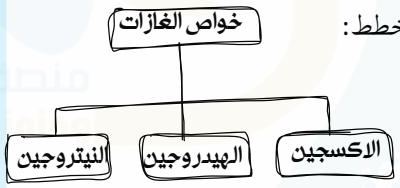
أ النظريات ب التعميمات

ج الحقائق د المفاهيم

من أحدث التجميعات

67 معلم وضع خريطة المفاهيم التالية:

يسمى هذا المخطط:



أ استنباط

ب استكشاف

ج استقصاء

د استقراء

من أحدث التجميعات

68 استخدم معلم الكيمياء المخطط التنظيمي أدناه يعد ذلك؟

أ استقراء ب استنباط

ج اكتشاف د استقصاء

من أحدث التجميعات

69 في درس المفاعلات النووية قسم المعلم الطلاب إلى ثلاث مجموعات الأولى تؤيد بناء المفاعل النووي والثانية تعارض ذلك والثالثة لتقييم الإجابات نقول عن المعلم حينها أنه يمارس الاستقصاء:

أ المبني ب العادل

ج الموجه د المفتوح

من أحدث التجميعات

70 جميع العبارات التالية أمثلة لحقائق علمية ما عدا:

أ درجة حرارة كوكب عطارد تصل إلى 380^0 درجة مئوية

ب تحدد الوراثة درجة الشبه والاختلاف بين الآباء والأبناء

ج يتعكر ماء الجير عند مرور تيار من CO_2 فيه

د يحترق الكبريت في الهواء بلهب يميل إلى الأزرق

من أحدث التجميعات

71 جميع العبارات التالية أمثلة لمبادئ علمية ما عدا:

أ تمكن بعض الأجناس من البقاء بسبب قدرتها على التكيف

ب هناك عمليات تجرى داخل الكائن الحي ضرورية للحياة

ج تسبب طاقة الاشعاع الشمسية تغيرات مستمرة على الأرض

د تنجذب قصاصات الورق إلى ساق زجاج سبق دلكه بالحرير

نهاية تدريبات المجال الرابع

مجالات
الكيمياء